

Принято на заседании  
педагогического совета  
№1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий БДОУ г.Омска  
«Центр развития ребенка-  
детский сад № 258»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г  
\_\_\_\_\_ Н.А.Ильченко

***Годовой план***  
**бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский**  
**сада № 258»**  
**на 2023-2024 уч. год**

**г. Омск, 2023 г.**

**1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год**  
**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**  
**Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья**

Учебный год	Всего детей	Число детей по группам здоровья			
		1 гр	2 гр	3 гр	5 (инвалиды)
2018-2019	351	5	333	10	3
2019-2020	387	15	356	10	6
2020-2021	363	125	221	15	2
2021-2022	349	131	199	15	7
2022-2023	325	122	182	13	8

Средний численный состав детей в 2022-2023 учебном году составил 325 детей из них детей, имеющих 1 группу здоровья – 122 ребенок, 3 группу здоровья – 13 человек, 4 детей-инвалидов имеют 5 группу здоровья и 182 – это дети со 2 группой здоровья.

**Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников**

	2019-2020 уч год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКЗ	4	10	17	3
Коклюш				
Ветряная оспа	43	86	30	58
ОРВИ, ОРЗ	510	163	150	418
Ринофарингит	465	610	428	440
Пневмонии	3	-	-	2
Бронхит	15	6	8	8
Ангина	3	4	4	6
Болезни глаз	10	8	10	12
Болезни уха	6	7	-	13
Болезни кожи	1	4	1	10
Болезни нервной системы				
Болезни органов пищеварения	2	-	7	4
Плоскостопие				
Сколиоз				
Нарушение осанки	1	-	-	-
Деформация грудной клетки				
Болезни мочеполовой системы		-		
Педикулез	2	1	-	-
Другие заболевания	12	19	15	16
Общая заболеваемость	1077	918	865	990
Списочное количество воспитанников	387	363	349	325
Количество случаев на одного ребенка	2.7	2.5	2,4	3,04

Из сравнительной таблицы за четыре учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2022-2023 уч. по сравнению с предыдущим годом немного увеличилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРВИ и ветряной оспой увеличилось в 2 раза. При этом уменьшилось число заболевших детей с другими заболеваниями, такими как ОКЗ. 13 случаев за год заболеваний уха, это связано с осложнениями после

перенесенных ОРВИ. Количество случаев заболеваний на одного ребенка увеличилось до 3,04.

### Сравнительный анализ посещаемости детей по дням функционирования детского сада

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Сентябрь</b>	191	160	159
<b>Октябрь</b>	195	166	189
<b>Ноябрь</b>	166	163	156
<b>декабрь</b>	179	158	132
<b>Январь</b>	188	170	156
<b>Февраль</b>	161	148	163
<b>Март</b>	167	191	170
<b>Апрель</b>	167	183	181
<b>Май</b>	218	189	192
<b>Итого</b>	181	170	166
<b>%</b>	53%	51%	51%

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим посещаемость осталась на том же уровне (51%).

В 2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

На 2022-2023 учебный год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.

2.Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.

3. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.

4. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.

5. Контроль за полноценностью и качеством питания.

6. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.

7. Проведение работы по профилактике травматизма.

8. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.

9. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим

персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

### **Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания**

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

**Организационная работа** по физическому воспитанию детей проводится воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководством ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе Федеральной основной образовательной программы ДО.

Используются парциальные программы:

1. «Омское Прииртышье»: программа для дошкольных образовательных организаций / Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова [и др.]. -2-е изд., стереотип. - Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2019. - 32 с.;
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева, Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010;
3. Программа «Безопасность», Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.;
4. Программа по экономическому воспитанию «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России, Москва, 2019 г.; примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет" / Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кориллов И.Л. и др. М., 2018.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно программе «Воспитание», проводились следующие спортивные мероприятия:

Физкультурные досуги и развлечения в 2 мл.гр.: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».

Развлечения, физкультурные досуги в сред.гр.: «Вот какие мы большие», «Сто затей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Азбука дорого» «Веселый стадион».

В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старш. гр., «День защитника Отечества», «Космическое путешествие».

Ведется работа по дополнительному образованию «Гимнастика с детьми подготовительных групп».

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДООУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Полезь от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;

- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Работа с педагогами ДОУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

Сад сотрудничает с социальными партнерами: спортивный клуб «Динамо», СОШ № 8.

В саду используются следующие **современные образовательные технологии**:

- *здоровьесберегающие*: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (игровой стретчинг, фитбол-гимнастика, ритмика), релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- *информационно-коммуникационные*: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей; использование цифровой фотоаппаратуры, спортивного комплекса «Спортбол»;
- *игровые*: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- *лично-ориентированные технологии*: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- *индивидуально-дифференцированный подход*: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. **Обширная профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

### **Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни**

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с детской поликлиникой № 10. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

#### **1. Оптимизировать процесс адаптации:**

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

#### **2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:**

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

#### **3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:**

- внедрение в образовательный процесс ДОУ дополнительной программы по физическому развитию «Школа мяча»;

- Совершенствовать работу с интерактивной стеной «Спортбол» как в

организованной образовательной деятельности, так и в дополнительном образовании;

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

#### **4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.**

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

#### **Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса Психолого – педагогические условия**

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение



индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

В этом учебном году педагог-психолог отсутствует.

### **Материально – технические условия**

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютеры -3;

Интерактивная доска -1;

Телевизор –5;

магнитофон – 8;

портативная аудиоколонка – 2;

музыкальный центр – 2;

пианино –1;

ноутбук -2;

проектор -1;

принтер - 3;

сканер -3;

ксерокс - 2;

установлена интернет-связь;

ламинатор - 1;

скоросшиватель -1;

### ***Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса***

В методическом кабинете ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя, ИФК, кабинета учителя – логопеда). На протяжении всего учебного года идёт систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

### **Развивающая предметно – пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

### Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2022-2023 уч. год приобретено новое оборудование для участков (три балансира простых на пружинах), дидактические и методические пособия, мебель в групповых помещениях (столы, кровати), пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации.

### **Анализ кадровых условий**

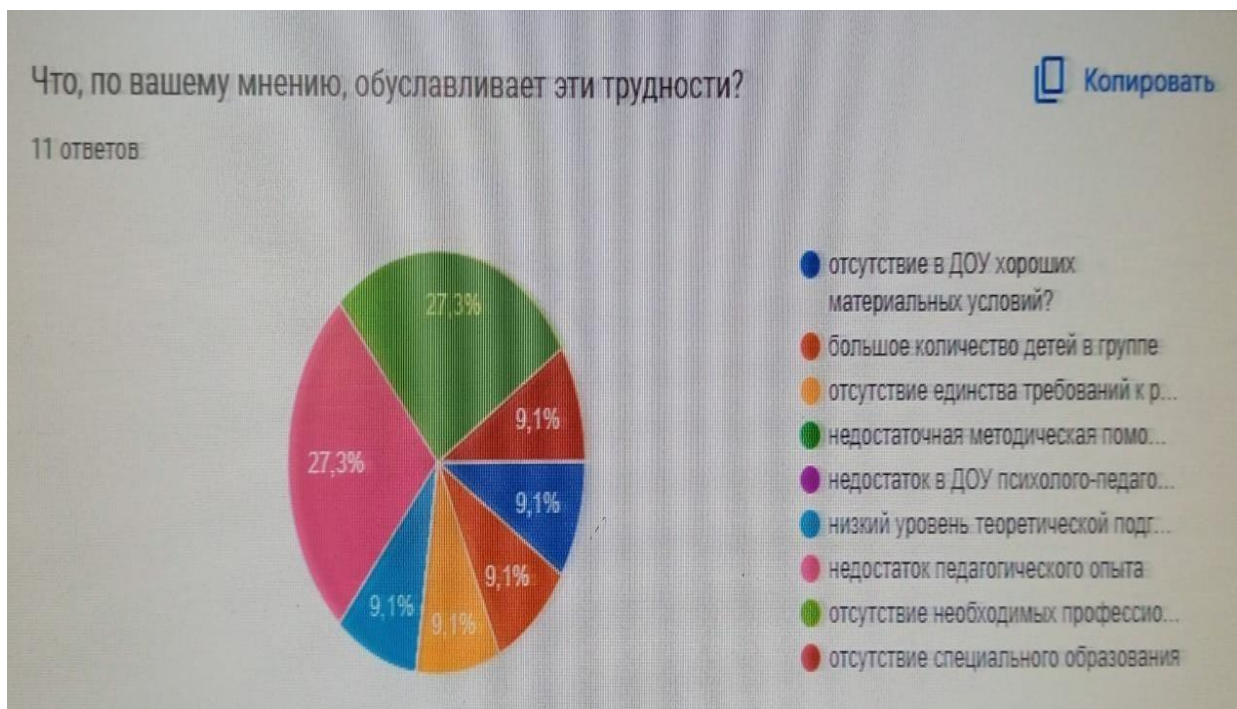
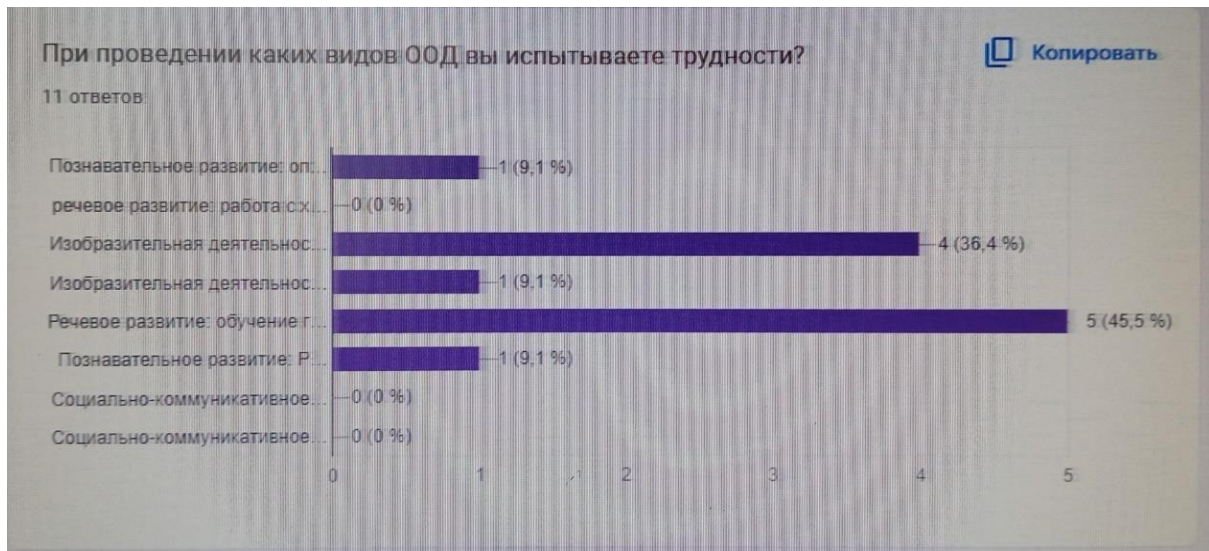
#### **Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога**

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

## Циклограмма проблем в работе воспитателей

В результате проблемной диагностики воспитателей выявлены следующие проблемы: 36,4% воспитателей испытывают затруднения в изобразительной деятельности: лепка, аппликация. 27,3% воспитателей отметили, что данные трудности связаны с недостатком педагогического опыта, и 27,3% отсутствие необходимых профессиональных навыков и умений, т.к. коллектив еще молодой



<i>№ п/п</i>	<i>Проблема в работе педагогов</i>	<i>Форма решения проблемы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Низкое качество организации отдельными (молодыми) педагогами ООД по изобразительной деятельности: лепка, аппликация	Консультации, семинары, использование разнообразных форм методической поддержки, решение годовой задачи на 2023-2024 учебный год	В течение года	Старший воспитатель Педагоги - наставники
2	Умение планировать индивидуальную работу с детьми в свете реализации ФГОС дошкольного образования	Внутрифирменное обучение, через семинары, мастер – классы, изучение методических рекомендации	В течение года	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
3	Развитие речи: обучение грамоте	Внутрифирменное обучение педагогов. Работающих на старших и подготовительных группах, практические консультации учителей-логопедов	В течение года	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

### **Выводы:**

Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДООУ не все педагоги имеют специального образования и опыт работы в дошкольном учреждении, но все педагоги готовы учиться по всем разделам программы.

На основе анализа результатов нами сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.



**Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 8 чел., на соответствие занимаемой должности аттестовались 2 чел.

Вывод: педагогический коллектив ДООУ в данном учебном году изменился (40% начинающие воспитатели), которые нарабатывают опыт и стаж работы..

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом  
Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития**

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%

3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%
Итого		<b>90%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>

В анкетировании приняло участие 78 родителей, дети, которых посещают ДОУ.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность



97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

21 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

67% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

## **Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ**

В сентябре 2022 г совместно с БОУ г. Омска «СОШ № 107» был подписан план взаимодействия, согласно которому было запланировано ряд совместных мероприятий как с участием детей, так и с участием педагогов. В связи с ограничительными мероприятиями в БОУ г. Омска «СОШ № 107» и детском саду запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.

Осенью в октябре 2022 года в рамках сотрудничества старшеклассники организовали игровое мероприятие для дошкольников на улице. Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание (февраль 2023г) с участием учителей начальной школы БОУ г. Омска «СОШ № 107».

### **Анализ результатов работы с социумом**

На 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме все мероприятия. В основном это сотрудничество с театрами «Аленький цветочек», и др., Детской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, Театром на большом экране «Аленький цветочек». Детской библиотекой в октябре проведено с детьми игровое мероприятие по творчеству Г.Р. Граубина, в марте проведено сказочное путешествие по произведениям К.И. Чуковского. В течение года детям показывали спектакли на большом экране театр «Аленький цветочек»: «Под небом единым», в течении года посещали театр «Тридевятое царство»: «Мечтательный снеговик» и др.

### **Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста**

В детском саду работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Дата комплектования логопункта: 16.09.2022 г.

Виды речевых нарушений и количество детей:

Из 2-х групп на логопункт было зачислено: 28 детей, из них заключение ФФН - 20 детей, ФН – 2 ребенка, ОНР II ур – 1 ребенок, ОНР III ур – 5 детей.

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывшие в течение года
с хорошо развитой речью	со значительн ым улучшение м	без улучше ний	часто отсутств ующие		
15	10	3	2	8	1

1. Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:

- Первичное обследование детей в ДОУ; углубленное обследование детей с речевыми нарушениями (ОНР, ФФН,ФН); организация работы ППк; составление и оформление документации: перспективных и индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, ведение коррекционно – развивающей работы с детьми; осуществление взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов, оказание консультативной помощи родителям, обогащение коррекционно – развивающей среды.

- Основные направления работы с детьми:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;

- Профилактика нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста: комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастик, игры на развитие фонематического восприятия и других компонентов речи.

- В течение года велась работа по оказанию консультативной помощи воспитателям старших и подготовительных групп по организации занятий по обучению грамоте (консультация «Звуко-буквенный анализ при подготовке к обучению грамоте»).

- Воспитателям старших групп провела практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте» (показ занятия на тему «Звук [у], буквы У,у»). Также проведена консультация о нетрадиционных приемах в работе педагога «*Технологии развития речи: Сторителлинг, Вимельбухе, карты Проппа в ДОУ*», «*Развитие речевого дыхания*».

- На методическом объединении для воспитателей «Развитие речи» представляли опыт работы «Игры и пособия в структуре занятия по обучению грамоте». Этим же опытом и делилась на педчасу с педагогами ДОУ.

- На педчасу представляла результаты мониторинга подготовки детей в ДОУ к школе.

- Печатание в журнале «Дошкольное воспитание» «Дифференциация коррекционно-логопедической работы с дошкольниками с ЗПР»;

- Печатание в приложении к журналу GNMC.RU Конспект ООД по формированию лексико-грамматических средств языка в старшей группе по теме: «Путешествие в лес»;

- печатание в научно-методическом журнале Логопед в детском саду Конспект логопедического занятия с использованием персональных наушников «Сказка «Приключение девочки-магнитной Стрелочки»»;

- Для детей подготовительных и старших групп в течении года провела викторины «Живая классика», викторины «Книги вокруг нас», «В гостях у сказки», «Живая сказка», «Путешествие по сказкам К..И.Чуковского». Организовала выставку детско-родительских поделок «Путешествие в мир изобретений»

- Организация предметно–развивающей среды кабинета логопеда:

- Изготовлено пособие по запуску речи «Синий трактор», которое было представлено на городском конкурсе «Аукцион идей: Необычное в обычном»,

тренажеры для формирования речевого дыхания, развитию слоговой структуры слова (приобретено универсальное пособие Ж.А.Травкиной), доработан и представлен материал по теме самообразования.

- Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, имеется практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: круглый стол «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно–развивающей работе с детьми, имеющих речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики»; консультации «Ознакомление детей ФФНР со слоговой структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

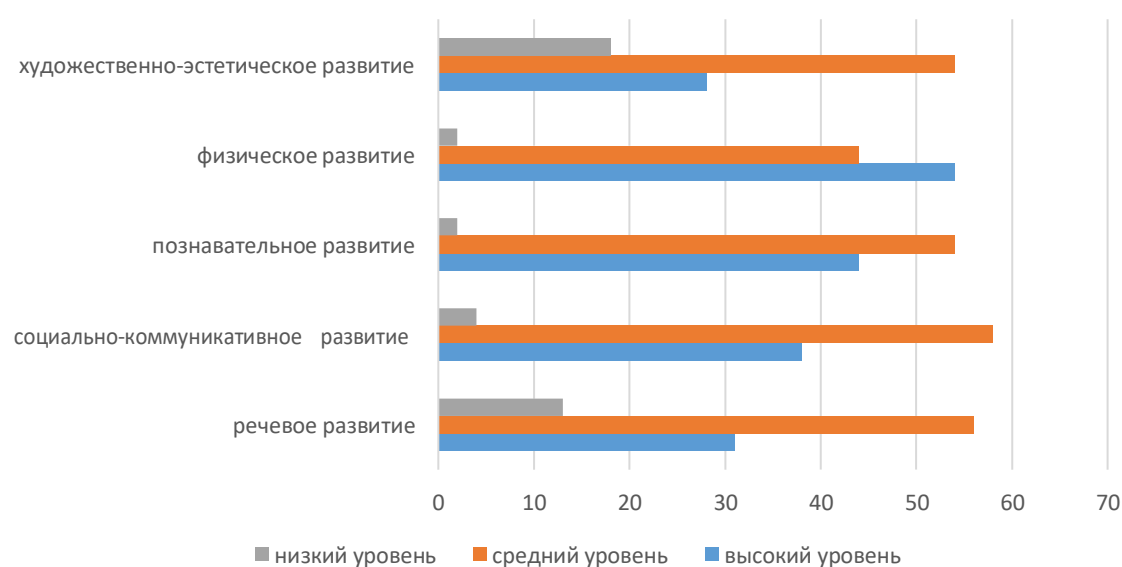
**Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие**

В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

**Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)**

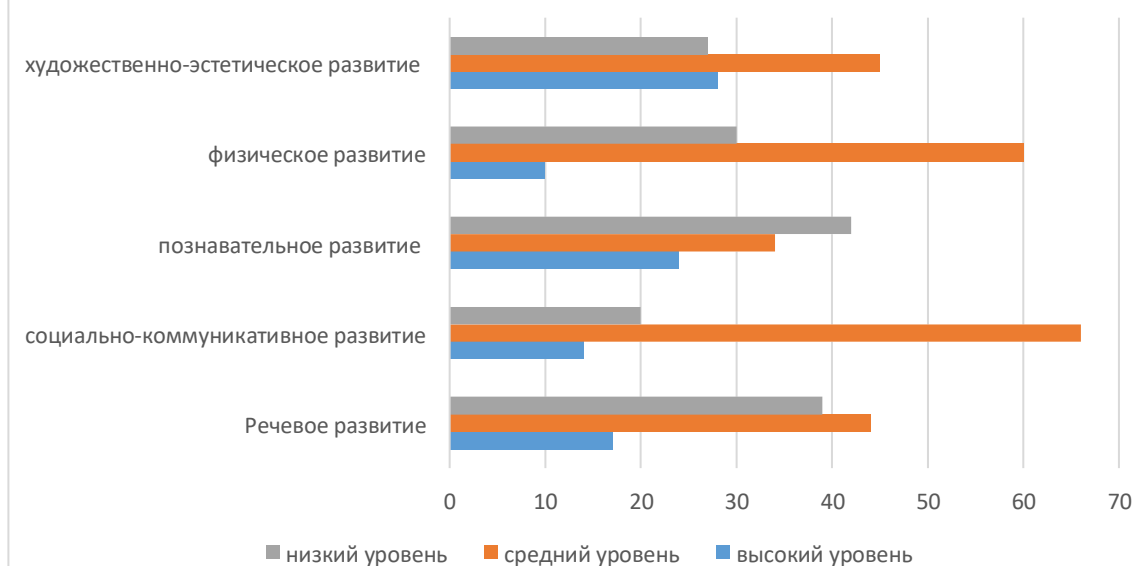
Средние группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний уровень	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий уровень	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18

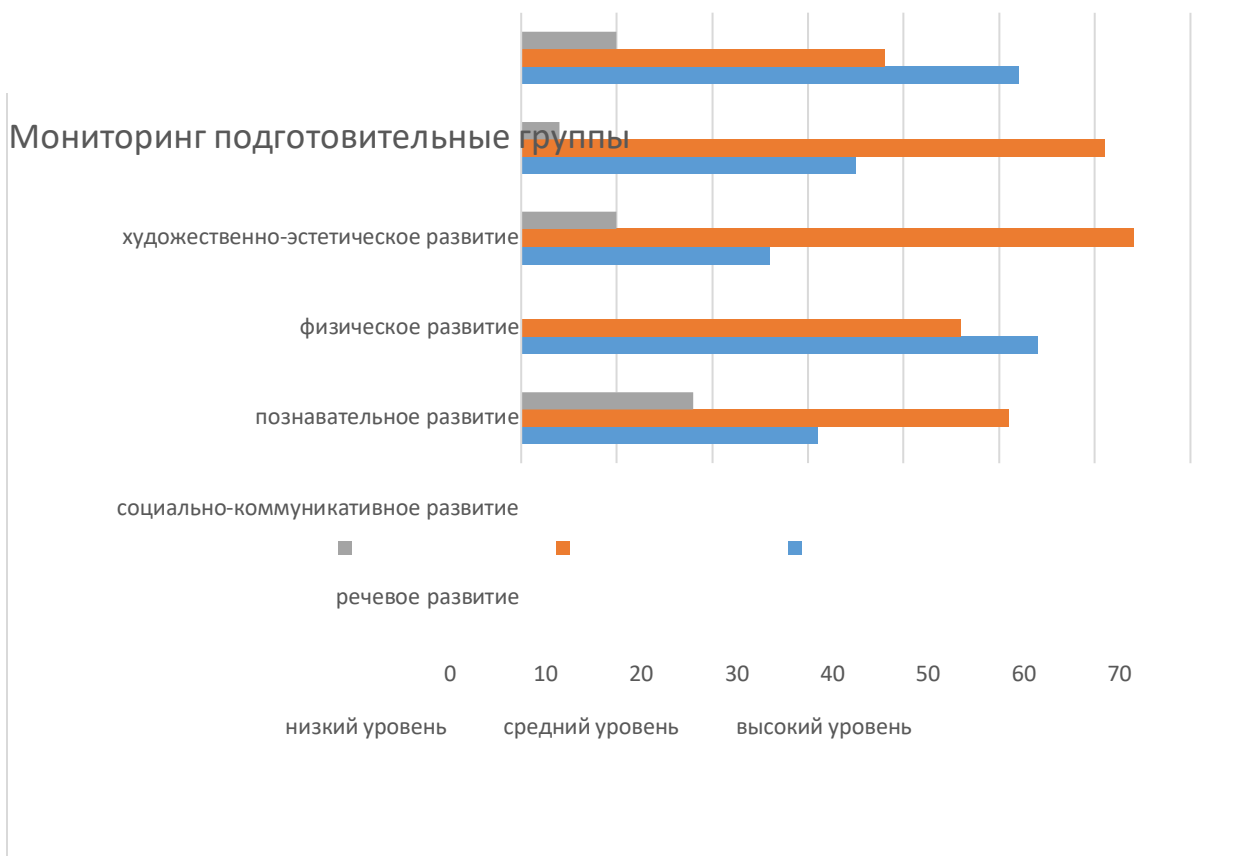
### Мониторинг средние группы



Старшие группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень		17		14		24		10		28
Средний уровень		44		66		34		60		45
Низкий уровень		39		20		42		30		27

### Мониторинг старшие группы



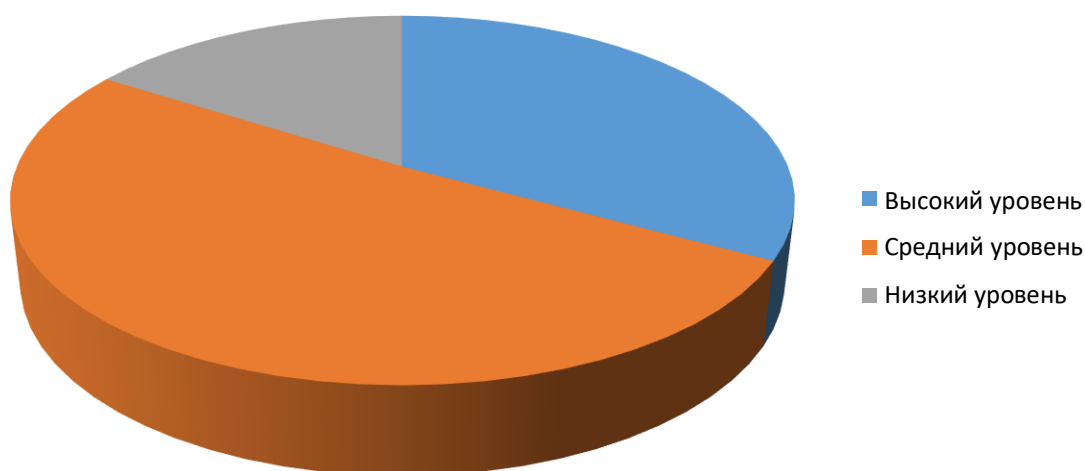


Подготовительные группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень		31		54		26		35		52
Средний уровень		51		46		64		61		38
Низкий уровень		18		0		10		4		10

Результаты мониторинга 2022-2023 учебного года следующие (данные из расчета 325\ детей):

1. Социально – коммуникативное развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 114 ребенка, **СРЕДНИЙ** – 169 детей и **НИЗКИЙ** – 42 детей;
2. Художественно – эстетическое развитие- **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 104 детей, **СРЕДНИЙ** – 172 детей и **НИЗКИЙ** – 49 детей;
3. Физическое развитие - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 110 детей, **СРЕДНИЙ** – 182 детей и **НИЗКИЙ** – 33 детей;
4. Познавательное - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 117 детей, **СРЕДНИЙ** – 156 детей и **НИЗКИЙ** – 55 детей;
5. Речевое - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 112 детей, **СРЕДНИЙ** – 163 ребенка и **НИЗКИЙ** – 50 детей.

## Итоговый мониторинг детей за 2022-2023 уч год



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

### **Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно – правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Был обновлен мягкий инвентарь;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;

- Соблюдение графиков контроля администрации ДООУ.

**Анализ реализации Программы развития ДООУ**  
**Проект « Развитие познавательной активности дошкольников посредством**  
**вовлечения в конкурсную деятельность, повышение доступности**  
**дополнительного образования»**

Завершился второй этап реализации Программы развития – проект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством вовлечения в конкурсную деятельность, повышение доступности дополнительного образования». В рамках реализации проекта были проведены ряд мероприятий: проведение форсайт сессии с педагогами по изучению современных педагогических технологий и программ дополнительного образования. Педагогами разработаны Программы дополнительного образования, размещены в систему «Навигатор» для записи детей. В течение 2022-2023 года организована кружковая работа по темам «Мой первый проект», «Кубики Зайцева», «Оригами», «Веселый язычок», «Юный художник».

В течение 2022-2023 уч. Года дети активно принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальных «Мир глазами детей», «Юный исследователь», «Туристический слет», «Зажги свою звезду», «Безопасность глазами детей», региональных, в рамках сотрудничества с региональной организацией Комитет защиты мира, Омской епархией: «Нужным быть кому то в трудную минуту», «Мастерим вместе с папой, рукодельничаем вместе с папой», «Первые шаги», всероссийских «Веселый светофор», «Солнечный круг», «Поделкин», «Безопасное лето», «Путешествуй с Пони». Воспитанники не просто были участниками, но занимали призовые места и места Победителей конкурсов.

В рамках ведения городской Менторской площадки «Дидактические игры для одаренных детей» педагогами ДООУ были представлены ряд семинаров для педагогов города Омска по представлению серии дидактических игр по познавательному, речевому, интеллектуальному развитию.

На областной конференции «Тенденции развития образования 21 века была представлена статья для публикации в сборнике по итогам конференции «Развитие



творческих способностей детей посредством вовлечения в конкурсную деятельность».

## Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2022-2023 учебном году БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 258» продолжил свою работу по ООП.

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДОУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей ОВЗ речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

В течение учебного года обновился педагогический коллектив на 60% молодыми специалистами.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер – классы) на различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном, краевом и федеральном уровнях).

В виду того, что в детском саду логопункт, то работа педагогов успешно проводилось и в коррекционном направлении. Согласно плана учителя – логопеда в течение всего учебного года с детьми, имеющими нарушения речи проводились коррекционные занятия, консультирование педагогов ДОУ и города, родителей воспитанников.

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно – правовой базой детского сада, но и с интересными событиями.

Проводилась работа с социальными учреждениями города: СОШ № 107, СЮТ (участие в городских конкурсах), Детской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова и др.

Работу учреждения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

В результате проблемной диагностики педагогов и усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию.

Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Исходя из вышеизложенного и в соответствии с программой развития на 2023-2024 г.г. основной **целью** деятельности БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 258» на 2023-2024 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

# Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей гражданственно-патриотических чувств через любовь к родному городу, краю и стране.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах создания условий для трудового воспитания детей в ДОУ: формирование представлений детей о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности, воспитание желания трудиться и оказывать помощь младшим.
3. Углубить работу по физическому воспитанию на основе внедрения в практику нетрадиционных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, обратив внимание на повышение двигательной активности дошкольников на занятиях и в повседневной жизни

## **Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### **Образовательная программа:**

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ОП) БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №258» в соответствии ФООП ДО.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР ) БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №258» в соответствии АООП ДО.

### **Дополнительное образование детей по программам (доп. услуги):**

#### ***Хор «Песенка-чудесенка »***

*Руководители: Груенко Н.Г., Чернакова О.О.(музыкальные руководители высшая категория)*

#### ***«Гимнастика»***

*Руководитель: Ольга Николаевна*

#### ***«Веселый язычок»***

*Руководитель: Тагильцева Е.Н.*

#### ***«Мой первый проект»***

*Руководители: воспитатели старших, подготовительных групп*

В ДОУ функционируют: 12 возрастных групп, 10-общеразвивающей направленности, 2 – группы для детей с ЗПР, 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зала, 1 кабинет-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.

### **Комплектация по ДОО на 2023 – 2024 учебный год**

Укомплектовано 12 групп:

2 группы 1- ые младшие - 39 детей

2 группы - 2 младшие -72 реб.

2 средние - 58 детей

2 старшие -58 детей

2 подготовительные -50 детей

2 группы для детей с ЗПР (средняя и подготовительная) - 20 детей

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги ДОУ активно распространяли опыт работы через участие

в региональных, городских конференциях, НПК.

БДОУ укомплектован педагогическими работниками на 95 % .

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 уч. год**

<b><i>Всего педагогов в ДОУ:</i></b>	29
<b><i>Уровень образования:</i></b>	
Высшее	75 %
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	25%
<b><i>Уровень категоричности:</i></b>	
Высшая	5
Первая	12
Без категории	8
<i>СЗД</i>	4

**Организационно-педагогическая работа**  
**Подготовка и проведение педагогических советов**

**Педагогический совет № 1**

**Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год»**

**Цель:** обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

**Дата:** 30 августа 2023 г.

<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программевоспитания	1 Июнь - 30августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	Старший воспитатель
4	Обновление развивающей предметно-среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучшая веранда»	26 Мая	Старший воспитатель
8	Составление расписаний ООД и работы студий	30 Августа	Старший воспитатель
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Старший воспитатель
16	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	27 мая	Старший воспитатель
<b>План педсовета</b>			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующий
2	Развитие образовательной системы города на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педработников города		Заведующий
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Старший воспитатель
4	Анализ работы за летне-оздоровительный		Старший

	период		воспитатель
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Старший воспитатель
6	Утверждение расписания ООД и работы студий		Старший воспитатель
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Старший воспитатель
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Старший воспитатель
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Старший воспитатель
10	Утверждение планов проектной работы		Старший воспитатель
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Старший воспитатель
12	Принятие решений		Заведующий



# БЛОК 1

**ЗАДАЧА** Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей гражданственно-патриотических чувств через любовь к родному городу, краю и стране.



2	<p><b>ПЕДСОВЕТ №2</b></p> <p><b>«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</b></p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1) Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.</p> <p>2) Проведение педагогами взаимопроверки «Анализ средовых условий группы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>3) Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Гражданско-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).</p> <p>4) Проведение консультации для воспитателей: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>5) Проведение Фестиваля конструирования «Я люблю свой город».</p> <p>6) Проведение анкетирования родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка».</p> <p>7) Проведение экспресс-опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей»</p> <p>8) Проведение тематической проверки «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».</p>	Ноябрь, 3неделя		
---	---	--------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ системы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ</li> <li>- Квест «Путешествуя по России»</li> <li>- Домашнее задание: разработка дидактической игры по всем возрастным</li> </ul>	Сентябрь 2 неделя	Ст.в. Передерина Н.В.,  Воспитатели	
3	<p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомим детей с госсимволами</li> <li>- Народные промыслы России</li> <li>- Знакомим детей с природой России (климатические зоны)</li> <li>- Россия – страна многих национальностей</li> <li>- Знаменитые люди России – как с кем познакомить детей в разном дошкольном возрасте</li> <li>- Взаимодействие педагога и музыкального руководителя в процессе музыкальной организованной деятельности</li> </ul>	Сентябрь  октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь	Чулкова Л.Ф., Панасюк И.А.   Кун М.В., Новикова Н.С.  Дынер А.П., Мартынова О.И.  Загородняя Н.А.  Чернакова О.О., Груенко Н.Г.	
4	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Макетирование в детском саду»</li> </ul>	Октябрь	Передерина Н.В., ст.воспитатель	
5	Смотр-конкурс - «Центр краеведения в группе»	Сентябрь, 3 неделя	Педагоги групп всех возрастных групп	

6	<p align="center"><b>ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ</b></p> <p align="center">Консультация: «Организация взаимодействия между воспитателем и помощником воспитателя».</p> <p align="center">«Участие младшего воспитателя в подготовке к прогулке детей и возвращению с прогулки»</p>	Октябрь	Передерина Н.В., ст. воспитатель	
7	<p><b>Школа молодого педагога:</b></p> <p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ</li> <li>• Ведение документации дошкольного учреждения</li> <li>• Планирование воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>	Сентябрь-3 неделя	Передерина Н.В., ст. воспитатель	



11	<p style="text-align: center;"><b>КОНТРОЛЬ</b></p> <p>- Фронтальный: создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ (подготовка групп и участков к учебному году) Ежедневный контроль</p> <p>- Цель: <i>качественное выполнение мероприятий</i> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. Посещаемость детей. Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>- Тематический: «Организация патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»</p> <p>- Оперативный: организация досуговой деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию во 2 половину дня</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p> <p>Сентябрь- ноябрь</p> <p>Сентябрь - ноябрь</p> <p>Н.В.Передерина, ст. воспитатель</p>	<p>- Заведующий Ильченко Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Передерина Н.В.</p>	
----	---	--	--	--

13	<p><b>Реализация модуля 4 Программы воспитания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Дня знаний</li> <li>- фотовыставка «Как я провел лето»,</li> <li>- выставка поделок «Волшебница-осень»</li> <li>- выставка рисунков «Россия – Родина моя»</li> </ul> <p>Подготовка и проведение праздника «Осенины»</p> <p>Спортивный досуг с родителями на улице «В стране Светофории»</p> <p>Ежегодный праздник «Мама солнышко мое – очень я люблю ее»</p> <p>Тематический праздник, посвященный Дню Единства России</p>	<p>01.09</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Передерина Н.В., ст. воспитатель</p>	
14	<p>Экскурсия в школу на линейку «Первый звонок», знакомство со школой (библиотека, спортивный зал, столовая, классы)</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы</p>	
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
15	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>Август</p>	<p>Ильченко Н.А., заведующий</p>	
16	<p>Производственное совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи на новый учебный год</li> <li>- Ознакомление с правилами ВТР</li> <li>- Итоги готовности к новому учебному году</li> <li>- Утверждение положения о фонде доплат и надбавок, премиальном фонде</li> </ul>	<p>Август</p>	<p>Ильченко Н.А., заведующий</p>	



17	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Сентябрь	Передерина Н.В., ст. воспитатель	
18	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации (Яковлева Г.А., Новикова Л.В.)	Сентябрь	Передерина Н.В., ст. воспитатель	
19	Инструктаж по охране труда	Сентябрь	Кун М.В., воспитатель	
20	Инструктаж по эвакуации детей при ЧС	Сентябрь	Передерина Н.В., ст. воспитатель	
21	Подготовка вечера ко Дню Дошкольника	Октябрь	Профком	
22	Оформление выставки в методическом кабинете работа с детьми на участке осенью	Октябрь	Передерина Н.В., ст. воспитатель	

23	<p><b>Реализация модуля 2 Программы воспитания</b></p> <p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p>Составление плана работы родительского комитета</p> <p>Заклучение договоров с родителями</p> <p>Проведение общего родительского собрания «Цели и задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»</p> <p>-Групповые родительские собрания в младших группах «Наши бабушки и дедушки»</p> <p>-Групповые родительские собрания в средней, старшей и подготовительной к школе группе «Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье»</p> <p>- Консультации для родителей всех возрастных групп «Режим дня в ДОУ и дома», «Игры нашего детства», «Во что поиграть дома?», «Игры - наши помощники».</p> <p>-Анкетирование родителей по теме педсовета</p> <p>- Оформление наглядной агитации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Октябрь, ноябрь</p>	<p>Ильченко Н.А., заведующий</p> <p>Передерина Н.В., ст. воспитатель</p>	
----	--	--	--	--

24

***КОРРЕКЦИОННО –  
РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

# БЛОК 2

**задача: Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах создания условий для трудового воспитания детей в ДОУ: формирование представлений детей о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности, воспитание желания трудиться и оказывать помощь младшим.**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b>  <b>«Трудовое воспитание в д/с»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ системы работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ.</li> <li>- Игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>- выставка дидактических материалов</li> <li>«Профориентационная развивающая предметная среда детского сада» в рамках инновационной деятельности для педагогов города</li> </ul>	Февраль	Передерина Н.В., ст. воспитатель	Воспитатели
2	<p><b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение статьи «Трудолюбие у старших дошкольников как ключевое качество личности в условиях подготовки к школе» (д.в. 2010 №3 стр86)</li> <li>- Воспитание у детей культуры поведения за столом (с.в. 2010 №7 стр.12)</li> </ul>	Январь	Воспитатели всех возрастных групп	
3	<p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация труда в уголке природы» с видеопозказом</li> <li>- «Формирование представлений о труде взрослых»</li> </ul>	Декабрь январь	Соколова Н.А. Алгазина О.А.	

4	<p><b>Смотр-конкурс</b></p> <p>- «Уголок по трудовой деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразие материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие», его соответствие возрасту детей и требованиям программы: (картины, иллюстрации, дидактические игры, художественная литература, папки-передвижки по трудовой тематики и т.д.)</li> <li>• Эстетичность оформления уголков дежурства. Наличие необходимого материала для дежурства: (алгоритмы накрывания на стол, мытья рук, карточки, фартуки для дежурства)</li> <li>• Наличие выносного материала для проведения трудовой деятельности на прогулке: детских лопат для расчистки снега, грабель для уборки листвы и т. п.</li> <li>• Доступность материалов и оборудования для свободного пользования детьми. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам.</li> </ul>	декабрь	Передерина Н.В., ст. воспитатель	
---	---	---------	----------------------------------	--

4	<p><b>СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ</b>          «Ручной труд – основа развития ручной умелости»</p>	Декабрь	Новикова Н.С.	
5	<p><b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>          - Хозяйственно-бытовой труд (пр. Крыловой)          - НОД по ознакомлению детей с трудом взрослых</p> <p><b>Реализация программы развития</b></p> <p>Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории          - Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории «транспортная отрасль» (машиностроительный завод, «Автосалон», «Автосервис»)          - сфера оказания помощи («Больница», «Служба спасения», «Ветеринарная лечебница»);</p>	Февраль  февраль	Чулкова Л.Ф.  Дынер А.П.           Старшие, подготовительные группы	

6	<p><b>КОНТРОЛЬ</b></p> <p>Ежедневный контроль</p> <p>- Цель: <i>качественное выполнение мероприятий</i></p> <p>Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация</p> <p>Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</p> <p>Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Посещаемость детей.</p> <p>Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.</p>	Декабрь-февраль	Заведующий Ильченко И.А., старший воспитатель Передерина Н. В	
---	---	-----------------	--	--

	<p>Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.</p> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>- <b>Тематический</b> «Организация трудового воспитания в ДОУ»</p> <p><b>Оперативный</b> «Организация трудовой деятельности в утреннее и вечернее время»</p>		Передерина Н.В., ст. воспитатель	
7	<p><b>РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ</b></p> <p>Отчеты ТГ о проделанной работе</p>	<p>Ноябрь-январь</p> <p>Ноябрь - декабрь</p>	Воспитатели	
8	<p><b>Реализация модуля 4 Программы воспитания</b></p> <p>Обсуждение сценария новогоднего утренника, организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>Праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Марш Защитников Отечества»</p> <p>Спортивные соревнования с участием семей воспитанников «Наши папы- защитники»</p> <p>Выставки рисунков «Зимние узоры»,</p> <p>Ежегодный проект «Символ года»</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Выставка семейных реликвий «Мир вокруг нас»</p> <p>Выставка семейных поделок, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>Выставка стенгазет «Все профессии нужны, все порофессии важны»</p> <p>Выставка «Трудовая слава Омска»</p>	<p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>	Передерина Н.В., ст. воспитатель, педагоги групп	
9	Экскурсия в Парк Победы	февраль		
10	<p><b>РАБОТА С КАДРАМИ</b></p> <p>- Инструктаж «Техника</p>	Декабрь		



	<p>безопасности при проведении новогодних елок»</p> <p>«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»</p> <p>- Консультация по проведению новогодних праздников</p> <p>- Поздравление коллектива с Новым годом</p>	<p>-//-/-</p> <p>-//-/-</p> <p>-//-/-</p>		
11	<p><b>ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ</b></p> <p>По запросу помощников воспитателя</p>	<p>Декабрь, январь</p>	<p>Передерина Н.В.</p>	
12	<p><b>Реализация модуля 2 Программы воспитания РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p>- Консультация «Как развивать математическую речь у детей»</p> <p>- «Формирование математического мышления»</p> <p>- Привлечение родителей к зимним постройкам на участке</p> <p>- Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: по теме педсовета, «Зимушка - зима»</p> <p>Родительское собрание во всех возрастных группах «Чтоб не вырастить лентяя».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>-//-/-</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
13	<p><b>КОРРЕКЦИОННО РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>			

--	--	--	--	--

# БЛОК 3

**ЗАДАЧА: Углубить работу по физическому воспитанию на основе внедрения в практику нетрадиционных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, обратив внимание на повышение двигательной активности дошкольников на занятиях и в повседневной жизни**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b>  <b>«Повышение двигательной активности детей на занятиях и в повседневной жизни»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состояния физического развития и воспитания детей в разных возрастных группах</li> <li>- деловая игра «Пробег»</li> <li>- просмотр видеороликов «Как мы оздоравливаем своих воспитанников»</li> </ul>	Апрель	Передерина Н.В., ст. воспитатель  Воспитатели	
2	<p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Принципы организации оздоровительно- развивающей работы с ослабленными детьми»</li> <li>-«Организация здоровьесберегающего пространства » Д/в, 2004, №1, с.114</li> <li>- «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии»</li> </ul>	март	Мельниченко Е.С., воспитатель гр. «Садоводы»  Тетерятник Е.А., воспитатель «Колокольчик и»	
3	<p><b>МАСТЕР-КЛАСС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика дыхательной гимнастики по Стрельниковой</li> </ul>	март	Ульяшина А.Ю., воспитатель	
4	<p><b>СОБЕСЕДОВАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционные формы и методы оздоровления детей в</li> </ul>	апрель	Все возрастные	

<p>процессе образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста (группы «Цыплята», «Мишутки»)</li></ul>		группы	
--	--	--------	--

5	<p><b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>  ОД с использованием нетрадиционных технологий оздоровления:  - ОД по ознакомлению с окружающим «Полезные привычки с детства» (2 мл. гр)  -ОД по физической культуре (1 и 2 мл. гр.)</p> <p>- взбадривающая гимнастика после дневного сна</p> <p><b>Реализация программы развития</b>  Проведение совместных спортивных мероприятий с родителями</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Ульяшина А.Ю.  Кияткина Н.В.  Детцель Н.А.  Никитина Е.А.</p> <p>Все группы</p>	
6	<p><b>Реализация модуля 4 Программы воспитания</b>  Выставка «Сказка-театр», посвященная Дню театра</p> <p>Акция «Покажи друг другу сказку» «День театра»  Выставка поделок ко дню космонавтики</p> <p>Посвященная Дню птиц «День птиц»  Посвященная Дню земли «Наш дом –планета Земля»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп,.</p>	
7	<p><b>КОНТРОЛЬ</b>  Ежедневный контроль  - Цель: <i>качественное выполнение мероприятий</i>  Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и</p>	<p>Март - апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий Ильченко Н.А., старший воспитатель Передерина Н.В.</p>	

	<p>здоровья детей</p> <p>Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация</p> <p>Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</p> <p>Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Посещаемость детей.</p> <p>Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.</p> <p>Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.</p> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>Тематический контроль:</p> <p>Оперативный контроль использование в ОД нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий</p>			
8	<p><b>РАБОТА С КАДРАМИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направить педагогов на повышение квалификации</li> <li>- Подготовка и проведение аттестационных мероприятий, оформление документации</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ильченко Н.А., старший воспитатель Передерина Н.В.	

9	<p><b>Реализация модуля 2</b></p> <p><b>Программы воспитания</b></p> <p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Воспитание воли в семье», «Домашняя игротека».</li> <li>- Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»:</li> </ul> <p>«Как организовать наблюдение вне детского сада», «Как подготовить ребенка к школе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Здоровье ребенка в наших руках»</li> </ul>	<p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Февраль, март</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--	--------------------

10	<b>КОРРЕКЦИОННО-РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
----	---	--	--	--



# БЛОК №4

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	<p><b>ПЕДСОВЕТ №5</b></p> <p><b>Итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об итогах работы по реализации ООП, Программы развития ДОУ, Программы воспитания</li> <li>- Обсуждение годового плана на новый учебный год</li> <li>- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</li> <li>- «О наших успехах» – отчет воспитателей групп о проделанной работе за год</li> <li>- Отчеты о реализации кружковой работы</li> <li>- О награждении ведомственными наградами</li> </ul>	Май	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>	
2	<p><b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b></p> <p>Отчетная выставка по кружковой деятельности</p>	май	Все руководители кружков	
3	<p><b>СОБЕСЕДОВАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление планов воспитательно-образовательной работы на летний период</li> </ul>	Апрель	Воспитатели	
4	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация опытно-экспериментальной деятельности в летний период</li> <li>- Спортивное оснащение летнего участка своими руками</li> </ul>	Апрель	<p>Никитина Е.А, Детцель Н.А.,</p> <p>Алгазина О.А., Тетерятгик Е.А</p>	

5	-ПК по результатам готовности к школьному обучению	Май	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатели	
6	Контроль тематический «Организация двигательной деятельности в течение дня»  - Фронтальный «Подготовка детей к школе в подготовительных группах»	апрель–май  Апрель-Май	Старший воспитатель  Педагог-психолог	

7	- Организовать высадку растений на участках, оборудование летних площадок спортивным и игровым инвентарем в соответствии с требованиями к РППС ФГОС ДО	Май	Старший воспитатель	
8	<b>Реализация модуля 4 Программы воспитания</b> - акция, посвященная Дню Победы «Посади дерево» - Виртуальная экскурсия, посвященная Международному дню музеев - Спортивное развлечение «Лето и безопасность» - Летний праздник «В поисках приключений» - Выставка рисунков «Счастливое детство», посвященная Дню защиты детей - Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей - выставка рисунков «Березка русская краса»	Май       Июнь	Воспитатели всех возрастных групп	
9	- Выпускной праздник «Счастливое детство»	Май-июнь	Музыкальные руководители	
10	<b>РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ</b> - отчет ТГ о проделанной работе за год, составление плана работы на следующий год	Май	Воспитатели	
11	- Выставка работ детей-выпускников «Мы любим детский сад». - экскурсия в школу на последний звонок	Май	Воспитатели	
12	<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b> - Производственное совещание	Июнь	Заведующий БДОУ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы ДОУ за год</li> <li>- Работа ДОУ в летний оздоровительный период</li> <li>- Подготовка ДОУ к работе в условиях и к новому учебному году</li> <li>- О награждении</li> <li>- Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе</li> <li>- Организация выпуска детей в школу</li> <li>- Оформление материалов по обобщению передового опыта</li> <li>- Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники.</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
13	<p><b>Реализация модуля 2 Программы воспитания РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая выставка рисунков «Моя голубая Земля», посвященная Дню космонавтики» (совместная работа детей и родителей)</li> <li>- Оформление наглядной агитации в группах</li> </ul> <p>«Математические игры дома» «Весна - красна идет...» «Адаптация первоклассника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей»</li> <li>- Итоговые групповые родительские собрания «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка», «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье», «На пороге школы».</li> <li>- Озеленение и благоустройство участков и</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель –май</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	

	территории совместно с родителями - Работа «Школы успешного родителя» по плану педагога- психолога			
14	<b>КОРРЕКЦИОННО</b> – <b>РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

# БЛОК № 5

№ 1	<p style="text-align: center;"><b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b></p> <p>Ремонт помещений: - Ремонт и оснащение этнографического музея «Горница», прачечной и кабинета делопроизводителя - Косметический ремонт в групповых комнатах, кабинета педагога доп. образования по физической культуре и завхоза, проведение интернета.</p>	Август Сентябрь Август	Заведующий, заместитель заведующего	
2	<p>Работа на территории ДОУ - Ремонт малых форм на участках (карусели, качели, песочницы) - Завоз песка - Сбор семян - Оборудование спортплощадки - Оформление прогулочных площадок</p>	Август  Сентябрь Сентябрь Июнь-июль Сентябрь	Заведующий , заместитель заведующег о	
3	<p>Пополнение материальной базы - Организация и оснащение физкультурного зала физкультурным оборудованием - Реализация мероприятий по проекту «Создание РППС Службы ранней помощи»</p>	Ноябрь Январь Октябрь Октябрь Декабрь	Заведующий , заместитель заведующего	
4	<p>Оснащение педпроцесса - Приобрести настольные игры для старших групп, раннего возраста - Диски с музыкальным сопровождением, звуками природы - Дидактический материал по различным разделам программы - Методическую литературу</p>	Сентябрь  Март  Март Август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	



## Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

### **Цель:**

создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

### **Задачи:**

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, планы и расписание творческих студий. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДООУ	Старший воспитатель Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод мнемотехники	Старший воспитатель Пед. коллектив	педчас
11	1. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 2. Метод ИКТ в ДООУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Старший воспитатель	педчас
12	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. 3. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 4. Метод проектной деятельности.	Старший воспитатель Пед. Коллектив Старший воспитатель	педчас
01	1. Реализация ФГОС ДО, корректировка образовательной программы	Старший воспитатель Пед. коллектив	педчас
02	1. Обмен опытом по организации РППС ДООУ 2. Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Старший воспитатель Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Старший воспитатель Пед. коллектив	педчас



04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Старший воспитатель Пед. коллектив, музыкальные руководители	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

### **План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО В ДОУ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Структура и содержание проведения ООД по обучению грамоте	Сентябрь	Старший воспитатель учителя-логопеды
2	Семинар «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	октябрь	Старший воспитатель, Синяева Е.С.
2	ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	ноябрь	Старший воспитатель, Мельниченко Е.С., воспитатель
3	Проектная деятельность	Декабрь	Старший воспитатель Творческая группа
4	Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО.	Январь	Старший воспитатель психолог
5	Семинар «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	Февраль	Панасюк И.А.
6	Семинар – практикум «ТРИЗ в работе с детьми»	Март	Дынер А.П., Мартынова О.И.
7	Организация курсовой подготовки	В течение года	Старший воспитатель

### **Циклограмма работы творческой группы педагогов Задачи творческой группы на 2023-2024 уч. Год**

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи;
2. Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
3. Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников;
4. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;
5. Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Старший воспитатель
2	Пополнение материалов сайта учреждения	Постоянно	Старший воспитатель
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Старший воспитатель, творческая группа
4	Проведение выставок	Постоянно	Педагоги, творческая группа
5	Разработка памяток для родителей , оформление информационных стендов	Постоянно	Педагоги
6	Консультации для педагогов		Старший воспитатель, педагог-психолог
7	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Педагоги, музыкальные руководители

**Состав творческой группы:** музыкальные руководители, воспитатели: Кун М.В., Ульяшина А.Ю., педагог-психолог Князева А.С.

**Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОО города, инновационной деятельности**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги	Постоянно
2	Посещение методического совета При ЦТР и ГО «Перспектива»	Педагоги, старший воспитатель	В течение года
3	Участие в конкурсах по плану комитета образования, а так же конкурсах на интернет ресурсах	Педагоги, старший воспитатель	В течение года
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ - Локальные акты	Зав. ДОО старший воспитатель  Заместитель заведующего Зав, ДОО	2 раза в год По мере необходимости
7	Разработка, дополнения к программам: «Образовательная Программа» «Программа развития ДОО на 2020-2024 г» «Программа здоровья»	Зав. ДОО Педагоги, старший воспитатель	Август  Август Август
8	Аттестация педагогических работников	Администрация ДОО	По плану
9	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в городских конференциях	Администрация ДОО	В течение года

## Циклограмма самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Дата
1. Кун М.В., Новикова Н.С.	Изучение приемов развития мелкой моторики детей при помощи техники «Оргиами»	Мастер-класс	Октябрь
2.Зуева НИ	Развитие познавательной активности дошкольников через использование игровых технологий в РЭМП: палочки Кьюизенера	Консультация	Декабрь
3.Тензина НА	Культура питания детей дошкольного возраста	Семинар-практикум для воспитателей	ноябрь
4.Полякова НС	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Мастер-класс по оформлению РППС	Октябрь
5.Иванина ЕА	Игровые технологии в работе с дошкольниками	Консультация: опыт работы	март
6. Кияткина Н.В.	Развитие мелкой моторики дошкольников.	Открытое занятие	Апрель
7. Гельд О.А.	Развитие графоигровых навыков у детей с ЗПР	Открытый показ	февраль
8.Тагильцева Е.Н.	Коррекционная работа по формированию слоговой структуры у детей дошкольного возраста с ОНР II уровня.	Консультация, памятка	Апрель
9.Иванова С.Ю.	Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ЗПР	Мастер-класс, предчтения	март
10.Синяева Е.С.	Использование ИКТ, как формы работы педагогов в ДОУ	мастер-класс по созданию видеоролика	Октябрь
11. Алгазина О.А., Тетерятник Е.А.	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника»	Мастер-класс для Педагогов, показ спектакля с участием родителей	Март
12.Чернакова О.О., Груенко Н.Г.	Применение современных игровых технологий по музыкальному развитию дошкольников	Консультация	Апрель
13.Масалова СВ	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок (на основе использования методического материала «Бабушкины сказки»)	Предоставление опыта работы	Апрель
14 .Зуб О.В., Мельниченко Е.С.	Система работы с родителями в онлайн-формате	консультация	сентябрь
15. Соколова Н.А.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	консультация	Февраль
16. Мартынова О.И.	Использование здоровьесберегающих технологий детей старшего возраста	консультация	март
17. Новикова Н.Р.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста	Открытый показ	Март
20 .	Формирование патриотических чувств у дошкольников	консультация	октябрь
21.Вебер И.А.	Театрализованная деятельность как средства развития связной речи у детей с ЗПР	Отчет: Театрализованная постановка детьми	Март



### 3. Система мониторинга в ДОУ:

#### 3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

##### Примечание

Условные обозначения:

**Виды контроля:** Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный.

**Формы контроля:** О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания</i>	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, май	На заседании педсовета
<i>Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ</i>	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	ПР	Заведующий	Сентябрь, январь, май	На педагогических часах и пед. советах
<i>Медицинское обслуживание в ДОУ</i>	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Ф	Вх	Заведующий	Сентябрь, октябрь, апрель	
<i>Организация мероприятий в летний оздоровительный период</i>	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Ф	Пм	Заведующая	Август	На заседании педсовета
<i>Адаптация недавно принятых в ДОУ детей</i>	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями;	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	Вх	Заведующая	Август - сентябрь	На заседании педсовета

	отслеживание хода адаптации; анализ документации)						
<b>Соблюдение локальных актов учреждения</b>	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	Ф	П	Заведующий	Октябрь	на совещании с заведующим
<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	
<b>Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий</b>	Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий	Т,О	О	Заведующий	Ежемесячно	
<b>Методическая служба</b>	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Т	О	Заведующая	октябрь, май	
<b>Должностные обязанности работников ДОУ</b>	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Заведующий	Ежемесячно	
<b>Работа педагога ДОУ в утренние часы</b>	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в у4тренние часы	Т,О	П	Заведующая	октябрь	
<b>Психологическая служба</b>	Проверка работы психологической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической службы	Т	ПО	Заведующая	ноябрь	на заседании педсовета
<b>Научно-методический совет</b>	Анализ документации, посещение заседаний совета	Анализ эффективности работы научно-методического совета ДОУ	Ф	О	Заведующий	ноябрь	

<b>Работа с родителями</b>	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Т	О	Заведующий	Декабрь	на заседании научно-методического совета
<b>Питание воспитанников ДОУ</b>	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф	О	Заведующий Врач	Ежемесячно	на совещании с заведующей
<b>Документации пищеблока</b>	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		декабрь, июнь	
<b>Деятельность ППК ДОУ</b>	Изучение работы членов ППК ДОУ (анализ документации, посещение занятий, беседы с родителями)	Оценка качества работы службы комплексного сопровождения	Т	ПО	Заведующий	Декабрь	
<b>Работа с часто болеющими детьми</b>	Проверка состояния работы с часто и длительно болеющими детьми	Результативность работы и эффективность применяемых методик	Ф	ТО	Врач ДОУ	январь, июль	
<b>Преимственность в воспитательно-образовательной деятельности педагогов</b>	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преимственности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Ф	Пм	Заведующий	январь, май	на заседании педсовета
<b>Кружковая работа (работа театральной студии, кружков по интересам)</b>	Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков	Оценка рациональности организации кружковой работы в ДОУ	Т	ТО	Заведующий	январь, май	
<b>Экспериментальная работа</b>	Собеседование, анализ документации, выполнение плана	Анализ степени участия педагогов в опытно-экспериментальной работе	Т	ПО	Заведующий	май	на заседании педсовета
<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>	Изучение документации, посещение спортивно-оздоровительных мероприятий	Изучение документации, посещение спортивно-оздоровительных мероприятий	Ф	О	Заведующая	февраль	



	мероприятий						
<i>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</i>	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Т,О	О	Заведующий	февраль	
<i>Санитарное состояние групповых помещений</i>	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Т,О	О	Заведующая , Врач, медсестра	ежемесячно	на совещании с заведующим
<i>Соблюдение воспитателями режима дня</i>	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Т,О	О	Заведующий	апрель	
<i>Проведение родительских собраний в группах</i>	Посещение родительских собраний в группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Т	Пм		1 раз в квартал	на заседании педсовета
<i>Преимственность воспитательно-образовательного процесса (детский, сад- школа)</i>	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	Пм		апрель	
<i>Работа подготовительной группы</i>	Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей к школе	Ф	О	Основная группа мониторинга	Апрель	На заседании педсовета
<i>Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода</i>	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Ф	ПО	Заведующая	Май	На совещании с заведующей
<i>Профессиональная деятельность педагогов ДОУ</i>	Диагностика профессиональной деятельности	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	Т	ТО	Основная группа мониторинга		На заседании педсовета
							40

<b>Санитарные книжки сотрудников ДОУ</b>	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОУ	Т	ТО	Врач	Август	На совещании с заведующей
<b>Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)</b>	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка санитарного состояния помещений	Т,О	О	Заведующий, врач, старшая медсестра	Раз в неделю	
<b>Мебель в групповых и спальнях комнатах</b>	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О		Сентябрь	
<b>Санитарное состояние помещений ДОУ</b>	Проверка соблюдения регулярности проведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий	О	ТО	Заведующий, врач, старшая медсестра	Раз в месяц	На совещании с заведующей
<b>Территория ДОУ</b>	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения,	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Ф	О	Заведующий, заместитель заведующего по административно-		

	состояния участков				хозяйствен- ной работе		
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>	Собеседование с персоналом	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О			
<b>Работа пищеблока</b>	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Т,О	ТО	Заведующий, врач, старшая медсестра	Ежедневно	
<b>Личная гигиена сотрудников пищеблока</b>	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО			

### Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
<b>Сентябрь</b>	<b>І. Текущий</b>				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 25.08.23	Наблюдение	Заведующая Старший воспитатель Зам зав по АХЧ	Педагогический совет (справка)
	<b>Оперативный</b>				
	1. Анализ адаптационного периода в младших группах		Анализ адаптационных карт, наблюдение	Старший воспитатель Психолог ДОУ Медсестра	Совещание при заведующей (справка)
	3 Организация и проведение ООД	В течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель	
	<b>ІІ. Персональный</b>				
	За деятельностью педагогов (Сомова ЕВ) в аттестационный период	в течение учебного года	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
<b>Октябрь</b>	<b>І. Тематический</b>				

	Анализ патриотических уголков ДОУ		Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	<b>II. Текущий</b>				
	2. Анализ документации воспитателей и специалистов		Анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
	3. Организация и проведение культурных практик	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель	
	<b>III Оперативный</b> Организация проектной деятельности		в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>					
	Организация дополнительного образования	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
	1. Сформированность у детей II мл. групп навыков самообслуживания		Наблюдение	Старший воспитатель	информационное сообщение
<b>Декабрь</b>	<b>I. Фронтальный</b>				
	Выполнение программы по направлению физическое развитие	с 01.12 по 15.12	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Анализ заболеваемости детей за 2022 год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующая Медсестра	
	3. Анализ проведения новогодних утренников	в течение месяца	Просмотр	Старший воспитатель	информационное сообщение
<b>Январь</b>					
	1. Организация деятельности при подготовке ко сну, дневной сон	с 15.01. по 20.01	Наблюдение, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Организация работы с родителями		Анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	За деятельность начинающих воспитателей (Бакшеева НА, Коблашева ОВ)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
<b>Февраль</b>	<b>I. Оперативный</b>				

	Создание условий для творчества детей, технология «живая среда»		Наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Анализ проведения развлечений к 23 февраля				
	Работа педагогов по темам самообразования		Наблюдение, анализ документации, собеседование	Старший воспитатель	информационное сообщение
<b>Март</b>	<b>I. Оперативный</b>				
	Работа наставнических пар		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	справка-анализ
	Анализ проведения утренников к 8 марта		Наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Анализ работы по проведению здоровьесберегающих технологий развитию детей		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	
	Деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
<b>Апрель</b>	<b>I. Фронтальный</b>				
	1. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
<b>Май</b>					
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	1. Готовность групп к новому учебному году		Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (информационное сообщение)
2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель		

**СЕНТЯБРЬ**

### 3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
-----	---------------------	---------------------------	------------------

	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы. Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря.	Музыкальный зал	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.	Пищеблок, групповые ячейки, прачечная	
	Инструктаж по ТБ и ПБ	Должностные инструкции, инструкции по ТБ	

### **ОКТЯБРЬ**

<b>п/п</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

### **НОЯБРЬ**

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Материально-техническое обеспечение.	Материалы инвентаризации	

**ДЕКАБРЬ**

<b>п/п</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	Планёрка с педкадрами
	Формирование праздничной культуры.	Новогодние утренники	
	Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

**ЯНВАРЬ**

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Материально-техническое обеспечение.	Смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств.	Административное совещание

**ФЕВРАЛЬ**

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

**МАРТ**

<b>п/п</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др.	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфекционными средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

**АПРЕЛЬ**

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфекционными средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Проверка локальных актов.		

**МАЙ**

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфекционными средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	



маркировка.		
Санитарное состояние территории	Территория ДОУ	
Выполнение должностных обязанностей	Все работники ДОУ	

### **ИЮНЬ**

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. Состояние малых форм. Исправность ограждения. Исправность освещения. Исправность и состояние мусорных контейнеров.	Игровая и спортивная площадки.  Площадка	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфекционными средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Участие в покраске оборудования на участке.		
	Проведение мероприятий по плану «Работа в летний оздоровительный период».	Летняя оздоровительная кампания.	Планёрка с подгруппами
	Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
	Соблюдение норм и правил ПБ.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

### **ИЮЛЬ**

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	

Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
Подготовка групп к новому учебному году.		
Игры с водой и песком		Планёрка с педсоставом
Качество проведения занятий по ПДД и ПБ		

### **АВГУСТ**

<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административно е совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
Акты готовности к новому учебному году.	Материально-техническое обеспечение.	

Материально-техническое обеспечение:

- акты замера сопротивления;
- акты состояния теплоснабжения;
- акты состояния водоснабжения;
- акты состояния электроснабжения;
- акты состояния канализации;
- акты состояния пожарной безопасности;
- акты СЭС.

#### 4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования

##### *Структурное подразделение Лекотека*

Руководитель подразделения – учитель-логопед Е.Н. Тагильцева

Индивидуальные и групповые игровые сеансы проводятся специалистами ДООУ:

- Учитель – логопед – Е.Н. Тагильцева
  - Учителя – дефектолог и – С.Ю. Иванова, О.А. Гельд;
- Сеансы проводятся согласно графику работы структурного подразделения.

#### 5. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов)

№	Мероприятия	Сроки	Кадровое обеспечение
1	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	До 1 сентября 2023г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
2	Составление индивидуальных и групповых образовательных маршрутов, программ	До 15 сентября 2023г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
3	Составление графиков работы специалистов с детьми ОВЗ	До 15 сентября 2023г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
4	Консультирование педагогов по работе с данной категорией детей	До 15 сентября 2023г	Старший воспитатель  Специалисты Мед. сестра
5	Консультирование и подписание согласий на работу специалистов с данной категорией детей	До 15 сентября 2023г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
6	Контроль за реализацией маршрутов и программ	В течение учебного года	Старший воспитатель
7	Итоговый отчет о проделанной работе	Педсовет №5	Старший воспитатель  Специалисты

В учреждении имеются высококвалифицированные педагоги, имеющие специальную и курсовую подготовку для работы с детьми ОВЗ: учителя – логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО. Все специалисты так же имеют и опыт работы с данной категорией детей, т.к. в детском саду имеется структурное подразделение «Лекотека». В зависимости от степени и тяжести заболевания, изменений составляются индивидуальные или образовательные маршруты. Так же имеются оборудованные кабинеты, позволяющие организовать и проводить развивающе–коррекционную работу с данной категорией детей и их семьями.

## Анализ контингента воспитанников с ОВЗ.

В 2023 году в ДОУ имеются 22 ребенка с ЗПР, 2 группы для детей с ЗПР – средняя «Садоводы» и подготовительная «Солнышко»

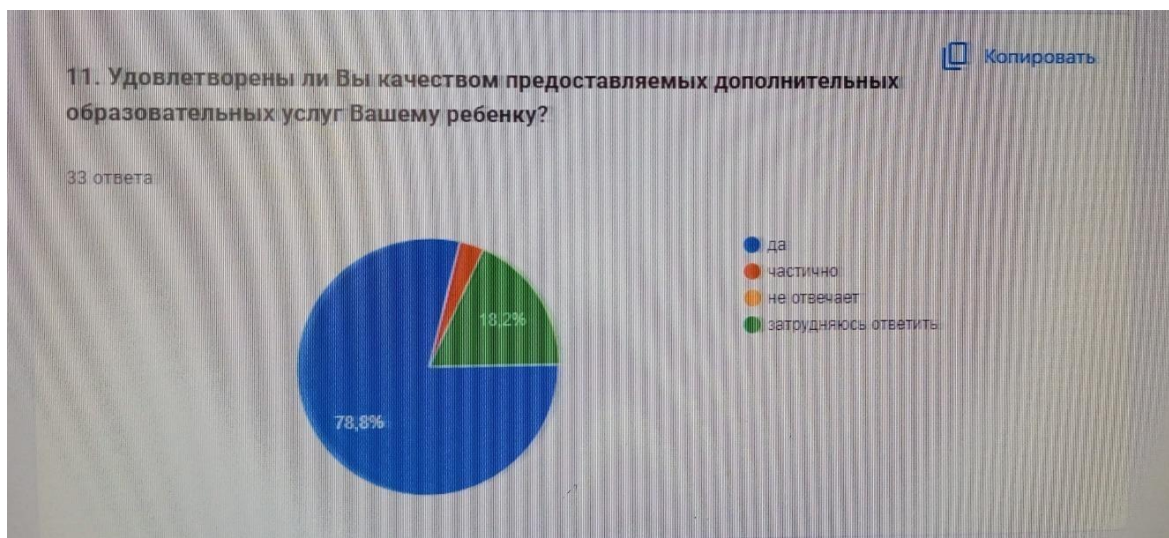
### Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)

Объекты сопровождения	Виды деятельности
Педагоги и администрация	<ul style="list-style-type: none"><li>- муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников с ОВЗ.</li><li>- групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ.</li></ul>
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"><li>- групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ</li><li>- групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ</li><li>- проведение совместных занятий (с родителями)</li><li>Фото\видеофрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ДОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ</li><li>-домашнее видео, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях.</li></ul>
Воспитанники (дети-норма)	<ul style="list-style-type: none"><li>- групповые и индивидуальные занятия с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ</li><li>- совместное участие в мероприятиях образовательного и творческого характера в рамках ДОУ, так и вне его.</li><li>- привлечение к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном пространстве и режимных моментах.</li></ul>
Воспитанники с ОВЗ (работа в лекотеке)	<ul style="list-style-type: none"><li>- диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами центра ПМПк</li><li>- определение образовательного маршрута ребенка с ПМПк</li><li>- проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами «Дар», работа с психологом, логопедом.</li></ul>

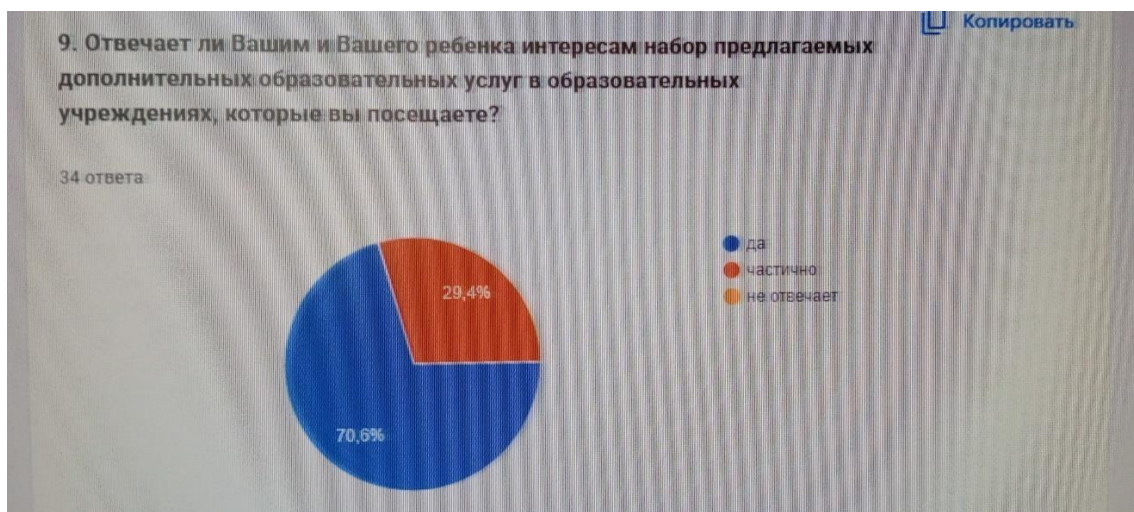
## 6. Организация дополнительного образования

### 6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ за 2022-2023 уч. год.

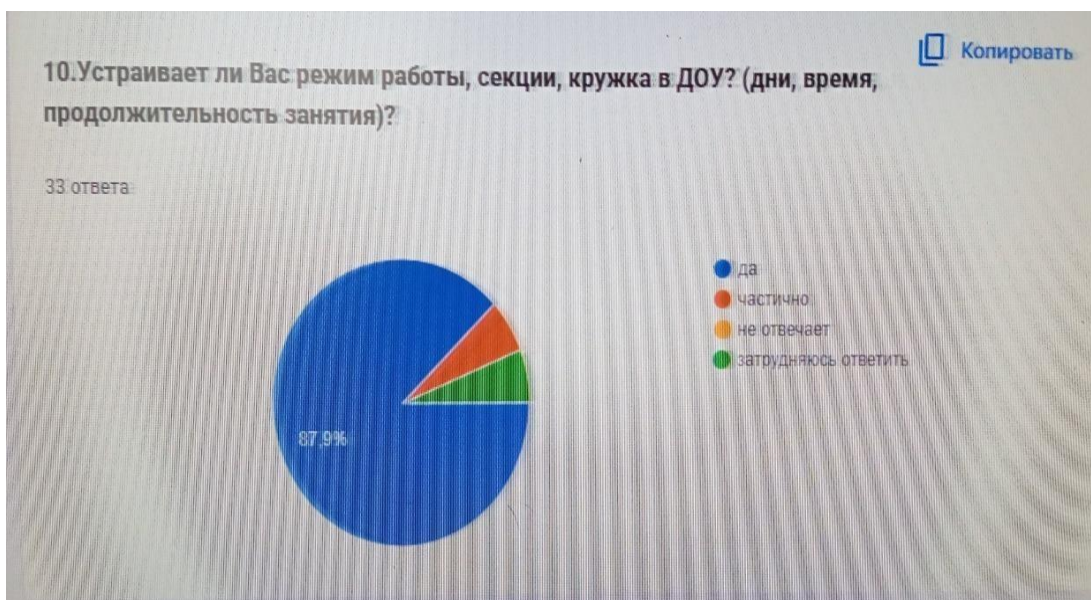
Было выявлено, что на 78,8% родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг.



Полностью отвечает набор дополнительных образовательных услуг в ДОУ 70,6% родителей, частично 29,4%.



Режим работы кружков и секций в ДОУ устраивает 87% родителей.



В этом учебном году работали кружки и секции художественно-эстетической направленности, спортивные, естественно-научной направленности, а также появился кружок «Кубики Зайцева» социально-гуманитарной направленности.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» от 10 апреля 2023 года показало, что удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг 83% родителей.



#### 6.4. Циклограмма организации дополнительного образования ДОУ на 2023-2024 уч. год

№	Направление услуг	Наименование кружков, студий, секций.	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Научно - методическое обеспечение
1	Физкультурно-оздоровительное	«Фитбол - гимнастика»	Зенкина О.Н. Инструктор ФИЗО	Спортивный зал	Программа
2	Социально-гуманитарное	«Веселый язычок»	Тагильцева Е.Н.	Логопедический кабинет	Программа
3	Социально-гуманитарное	«Кубики Зайцева»	Воспитатель	Групповая комната	Программа
6	Художественно-эстетическое	Хор «Песенка-чудесенка»	Муз. рук-ли: Груенко Н.Г., Чернакова О.О.	Музыкальный зал	Программа
7	Естественнонаучное	«Мой первый проект»	Педагоги старших, подготовительных групп	Групповая комната	Программа

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.



Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой, студийной работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, плана работы на учебный год, заявлений родителей, рекомендаций врача – педиатра.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетных направлений ДООУ;
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Для занятий в кружках дети отбираются педагогами с учетом следующих критериев:

1. Мотивация;
2. Креативность (способность к творчеству);
3. Желание детей;
4. Способности выше среднего (выдающиеся способности).

**Цель модели организации дополнительного образования в ДООУ** создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

**Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ

Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта.

4. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

## Модель организации дополнительных образовательных услуг строилась следующим образом:

I этап Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

II этап Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

III этап Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

VI этап Создание нормативной базы.

V этап Организация проведения рекламы.

VI этап Сбор заявлений родителей (законных представителей) на посещение ребенком кружка, секции с приложением справки от педиатра, дающей возможность посещать ребенком выбранное направление.

VII этап Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

### 7. Организация работы по взаимодействию со школой.

Каждый учебный год между БДОУ «Центр развития ребенка – детским садом № 258» и БОУ СОШ № 107 заключается договор о сотрудничестве в сентябре месяце согласно данному договору составляется план мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду:	
	В начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы	Ноябрь
	Во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. ООД: ✓ Музыкальные ✓ ИЗО ✓ Развитие речи ✓ РЭМП ✓ Физическое воспитание	Март
4	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	Май
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1	Родительские собрания	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь

	«На пути к школе»	Февраль
2	Тематические выставки	
	«Что должен уметь первоклассник» «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Декабрь март
3	Выставки детских работ	в течение года
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март
5	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов	март
6	Индивидуальные консультации для родителей	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
1.	Экскурсии детей в школу	
	· знакомство со школой	Февраль
	· посещение концерта	Март
2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	Ноябрь
3	Совместные праздники	
4	23 февраля (спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и учениками 1 кл)	Февраль
5	Взаимопосещение Библиотек по технологии «Буккроссинг» (подготовительные группы и первоклассники )	Ноябрь

### 8. Циклограмма работы с родителями.

**Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ)**

**Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г. Музыкального руководителя Чернаковой О.О.**

Мероприятие	Название	Срок проведения	Ответственные
Консультация в папке - передвижке	«Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома»	<b>Сентябрь</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.	«Охрана детского голоса»	<b>Октябрь</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Совместная работа по разучиванию песни на День мамы.	Песня «Радость – это мама» сл. и муз. Е Обуховой.	<b>Ноябрь</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.

Индивидуальная работа с родителями, помощь в развитии слухо – вокальной координации. Закрепление музыкального репертуара хора «Песенка – чудесенка» дома.	Совместное разучивание скороговорок, распевов, упражнений для развития слуха и голоса дома по системе В. Емельянова, М. Картушиной.	<b>Декабрь</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Консультация для родителей в рамках будущей профориентации для поступления в школу искусств	«Какой инструмент выбрать для обучения ребёнка музыке?»	<b>Январь</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Соревнования с родителями на празднике дня защитника Отечества, совместное разучивание слов песен, индивидуальное консультирование по работе над артикуляцией, звуковедением.	«День Защитника Отечества»	<b>Февраль</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Участие в конкурсе на образовательных порталах.	Песня «Поцелую маму» сл. и муз. Е Обуховой.	<b>Март</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Совместная подготовка с родителями на выпускной праздник (роли, костюмы, атрибутика).	Разучивание сольной песни выпускной тематики на выпускной праздник	<b>Апрель</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Совместное исполнение с родителями и детьми песни выпускной тематики. Индивидуальное консультирование по дальнейшему музыкальному развитию детей.	Песня «Золотое словечко» А. Чугайкиной	<b>Май</b>	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.

**Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г. инструктора по физическому воспитанию Зенкиной О.Н.**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Выявление детей с высоким уровнем физического развития (по результатам мониторинга). Индивидуальная беседа с родителями – рекомендация посещения ребенком кружка «Фитбол-гимнастика»	Зенкина О.Н. Воспитатели
Октябрь	Зачисление одаренного ребенка в кружок по фитбол-гимнастике	Зенкина О.Н.
Ноябрь	Видео-поздравление детей к Дню Матери – танец на фитболах	Зенкина О.Н.
Декабрь	Консультация для родителей «Семья в формировании физической культуры дошкольников»	Зенкина О.Н.
Январь	Организация и проведение зимней Олимпиады	Зенкина О.Н. Воспитатели
Февраль	Соревнования с участием родителей	Зенкина О.Н. Воспитатели
Март	Поздравительный номер на фитболах к 8 марта	Зенкина О.Н.
Апрель	Консультация для родителей «В какую секцию отдать ребенка?»	Зенкина О.Н.
Май	Подведение итогов работы с одаренным ребенком	Зенкина О.Н.

### Циклограмма работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 уч. год

**Цели:** выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОО.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p><b>Анкетирование родителей</b> детей вновь пришедших в ДОО с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ состав семьи;</li> <li>➤ жизненные и материальные условия;</li> <li>➤ образовательный и культурный уровень;</li> <li>➤ отношению к воспитанию и детям;</li> <li>➤ характер внутрисемейных отношений;</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели

2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	воспитатели
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Старший воспитатель
4.	<b>Анкетирование детей</b> «Семья глазами ребенка»	В течение года	Педагог - психолог
5.	<b>Анкетирование родителей</b> «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Педагог - психолог
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тест «Какой вы родитель?»</li> <li>➤ Тест «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели);</li> </ul>	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
8.	<b>Помощь родителям в оформлении документов:</b> для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели
9.	<b>Организация консультаций</b> воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения:  «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Старший воспитатель  Воспитатели  Педагог-психолог  Инструктор по физической культуре,  Учитель-логопед,  медицинская сестра
10.	<b>Консультации для воспитателей</b> по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска:  «Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска»  «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Протяни руку помощи»	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Старший воспитатель  Психолог

11.	<b>Организация Дней открытых дверей</b> для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели
12.	<b>Индивидуальное собеседование</b> с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Заведующий  Педагог – психолог  воспитатели
13.	<b>Проведение ряда консультаций и родительских собраний</b> из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий
14.	<b>Проведение семинаров-практикумов:</b>  «Конверт откровений» «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели  Педагог-психолог  Старший воспитатель
15.	<b>Акции</b> в рамках ДОУ:  «От нашей семьи – вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»	В течение года	Воспитатели  Старший воспитатель
16.	<b>Мастер-классы</b> для родителей  «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	<b>Семейные викторины:</b>  «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршак)	1 раз в квартал	Воспитатели
18.	<b>Организация семейных праздников, развлечений и соревнований:</b>  «Вместе с мамой, вместе с папой» «Необычный праздник» «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель  Воспитатели

**Родительские собрания на 2023- 2024 учебный год**  
**Общие родительские собрания**

1	Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Итоговое родительское собрание	Май	Старший воспитатель

**Перечень родительских собраний по группам**

Темы собраний Группы	2 мл	Средняя	Старшая	Подгот.
Адаптация детей к ДОУ	09	09		
Вот и стали мы на год взрослее	09	09	09	09
На пути в школе				02
Важность патриотического воспитания дошкольников	11	11	11	11
Семья на пороге школьной жизни				10
День открытых дверей	01	01	01	01
«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	03	03	03	03
Родительская гостиная (итоговое собрание)	05	05	05	05





## 9. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

Сроки проведения	Направление воспитания \ ценности	Модули программы воспитания	Дата	Возрастная группа				
				Ранний возраст	2 мл. гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготовительная гр
Сентябрь	Социальное, физическое	Модуль 1- Традиции детского сада	1 сентября -День знаний	Адаптация Физкультурный досуг «Осенняя зарядка»	Праздник «День Знаний» Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Праздник «День Знаний» Развлечение «Вот какие мы большие»	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Это я. Игра-инсценировка потешки «Катя»	Здравствуй, это я! Каким я себя вижу. Отпечатки.	Здравствуй, это я! Я дарю тебе улыбку.	Кто я. Какой я. Чем мы отличаемся друг от друга. Мы все разные	Море радости.
	Социальное, благодарность, дружба	Модуль 4-«Я и моя родина»	27 сентября – день воспитателя		Моя группа	Мой город	Экскурсия в школу. ЧХЛ «В гостях у огородного стража»	Экскурсия в школу. ЧХЛ Н. Ярославцев «Чем пахнет хлеб»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Без труда нет жизни на земле». Игра-соревнование «Мои домашние обязанности».	«Без труда нет жизни на земле». Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар».
Октябрь	Социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Адаптация Физкультурный досуг «Веселые мячики»	Физкультурное развлечение «Грибная электричка» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Физкультурный досуг «Сто затей от Осени» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник	
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Игра-инсценировка потешки	Колпачок клоуна. Дружба начинается с улыбки.	Настроение. Занятие психолога с детьми «Наше	Мое настроение. Я умею. Я не боюсь научиться.	Животный мир острова Творчества. Маскарад

				«Пальчик-мальчик»	Работа с родителями: изготовление головного убора, как у клоуна.	настроение»	Занятие психолога с детьми «Такие разные эмоции»	
	Семейное, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	5 октября – день учителя		День открытых дверей	День открытых дверей; выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.).	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин «Морозильник»	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин «Грожданята», «Семья»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Что такое деньги, откуда они берутся» Ср «Банк». Игра - спектакль «Денежкин домик».	«Что такое деньги, откуда они берутся» Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы». Ср «Банк».
Ноябрь	Социальное, семейное, патриотическое	Модуль 1- традиции детского сада		Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурный досуг «Непослушные мячи» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр» Праздник, посвященный Дню Матери
	Семейное, социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мое настроение. Я хороший.	Страх и как с ним бороться. Занятие психолога с детьми «Страх. Темнота».	Каким я себя вижу. Отпечатки. Семинар – практикум для родителей «Хочу понять своего ребенка»	Я и моя семья. Я и мои друзья. Творческая деятельность «Портрет моего друга»	Растительный мир острова Творчества. Придумай и нарисуй необычное растение. Семинар-практикум психолога для родителей «Вместе с мамой».
	Социальное, семейное, патриотическое, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	4 ноября- День народно	«Моя семья»	Выставка рисунков («Моя любимая	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Выставка детского	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).	Выставка детского творчества; экологическая акция «Защитим город от

			го единства  28 ноября – День матери		воспитательни ца». «Мой любимый детский сад», и др.).	творчества «Моя милая мама».	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; ЧХЛ «Ты, мой друг и я – твой друг!»	мусора»; викторина «Знатоки Чита»; фотоконкурс «Исторические памятники Читы». ЧХЛ «И лисята, и зайчата, и медведь»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Где, что купить?». Игра- праздник «Русская ярмарка».	«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Дешево-дорого, выгодно-невыгодно»
Декабрь	Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Модель 1- Традиции детского сада		Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»  Досуг «Волшебные превращения» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»  Физкультурное развлечение «Прогулка в зимний лес» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»  Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»  Спортивное развлечение «День рождения Снеговика» (на спортивном участке)  Праздник «Новый год»	
	Социальное, семейное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Игра- инсценировка «Искупаем куклу Катю»	Рисование волшебными красками. Зимнее спокойствие, или в гостях у медведя в берлоге.	Что я слышу, что я вижу... На вкус и цвет.	Мои мечты. Мои сказочные сны	В гостях у синьора Минора на Острове Веселые шутки- прибаутки.
	Патриотическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	3 декабря – День инвалид	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...», Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цытик- семицветик» Беседа об основном законе РФ Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цытик- семицветик» Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце» Беседа об основном законе РФ

			ов				игрушка» Эвенкийская сказка «Медведь и бурундук»	Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» «Новый год стучится веткой ели...»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»	12 декабря – День Коституции				«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Деньги получили - ерунды накупили».	«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Открываем бутербродную, покупаем товар». Ср «Ателье»
Январь	Социальное, физкультурное и оздоровительное, социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «Встреча со Снеговиком» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Чьи следы?» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение «Зимние забавы» (зимние виды спорта) Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Зимние Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Мы друзья.	Любопытство - не порок, воробей найдет в нем прок. Чтение сказки и обсуждение.	Дотронься до радуги (развитие осязания).	Город нашей дружбы.	Клокочущий вулкан. Занятие психолога с детьми «Наши эмоции»
	Патриотическое, социальное	Модуль 4- «Я и моя родина»		Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Ярославцев «У новогодней ели»	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Кузаков «Читинка»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные					«Учимся занимать и отдавать долги». Игра	«Учимся занимать и отдавать долги». Ср

Февраль		отношения»					«Занять и одолжить».	«Аптека»
	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное, этико-эстетическое, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Фотовыставка «Мой папа самый лучший».  Физкультурный досуг «По лесной дорожке шагают наши ножки» Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший».  Спортивный досуг «Военные летчики» (игры, игровые упражнения) Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший».  Физкультурный досуг «Будем как солдаты» Тематическое мероприятие «Сагаалган»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший».  Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями. Тематическое мероприятие «Сагаалган»	
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы играем.  Консультация психолога для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сказкотерапии».	Новые приключения колобка. Консультация психолога для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сказкотерапии».	Мои чувства. Я могу быть другим (пантомимические игры, изобразительность).	Вводное «Что я могу». Семинар-практикум с родителями «Общаемся с ребенком, как?...»	Дремучий лес. (растения, животные) Семинар-практикум для родителей «Методы воспитания в семье»
Март	Патриотическое, социальное, этико-эстетическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	21 февраля – день родного языка, 23 февраля – День защитника отечества	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества. <b>Проект «Мой папа был солдатом»</b>	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с/р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А. Барто) <b>Проект «Мой папа был солдатом»</b>	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с/р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» Игра-викторина «Знатоки Забайкалья»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и					«Учимся планировать».	<b>Проект «Маркетинг»</b> (изучение спроса и

		денежные отношения»					покупок». «Супермаркет магазин»	С\р – предложения)
	Патриотическое, социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «В гостях у сказки»	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Здравствуй, милая весна!» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Спортивное развлечение «Как зима с весной встретилась» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица.	
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-инсценировка стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»	Злость порой необходим.	Мой портрет – аппликация.	Путешествие в Синегорье к орлу Зоркий Глаз.	Удивительная планета. (растения, животные) Почувствуй мир другого. (дополнительное)
	Социальное, патриотическое, гражданское, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	8 марта – Международный женский день 31 марта – День рождения К.И. Чуковского	выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества.	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Чтение произведений К.И. Чуковского	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Любимые стихи любимого поэта»	выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Масленица наша, нет тебя краше!» «Любимые стихи любимого поэта»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»	чуковский				«Богатство и бедность». Игра «Что нельзя купить». С\р «Парикмахерская»	«Богатство и бедность». Игра «Наши цели».
Апрель	Физкультурное и оздоровительное, социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Физкультурный досуг «На арене цирка»	Физкультурный досуг «В гостях у доктора Айболита». Праздник Смеха и	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное	Конкурс макетов «Космические путешествия». Развлечение	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное

					веселья	развлечение «Азбука дорог». Праздник Смеха и веселья	«Космическое путешествие» Праздник Смеха и веселья Муз. досуг «Летим в космос»	развлечение с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» Праздник Смеха и веселья. Муз. досуг «Лети в космос».
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы так любим друг друга	Цветы с настроением. Творческая поделка с детьми.	Рисование себя в полный рост.	Путешествие на острова «Загадочные звуки» к слонихе Чуткие Уши.	Кто ты такой. Кто они такие. Описание человека. Что я могу делать хорошо. Игра – квест
	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое, патриотическое	Модуль 4 - «Я и моя родина»	12 апреля – День космонавтики 22 апреля – всемирный день Земли		Оформление альбома «Говорят дети», фотоколлаж «Мы все такие разные», развлечение «День смеха» Акция «Сбор батареек»	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества. Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. ЧХЛ А. Боришполец «Федот, да не тот» Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. «Ветер космических странствий» Акция «Сбор батареек»
	Познавательное, семейное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					<b>Проект «Семейный бюджет»</b>	Экономическая викторина «Рынок. Цена»
Май	Физкультурное и оздоровительное, социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «Солнечные зайчики». Муз. развлечение «Весна в лесу»	Физкультурное развлечение «Шалунишки». Муз. развлечение «Весна в лесу».	Досуг «Веселый стадион» (на спортивном участке). Праздник «9 мая»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Физкультурное развлечение «Все на футбол!» (на футбольном поле) Праздник «9 мая»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Музыкально-спортивный праздник «День Победы». Праздник «9 мая»
	Социальное, семейное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-развлечение «Солнечные зайчики»	Я дарю тебе улыбку. Что я могу. Семинар – практикум психолога для	Рисование своего портрета на воздушных шарах.	Путешествие на озеро «Вкусная вода» к лягушке Умный язык. Семинар-практикум психолога и воспитателя с родителями «Знаю ли я	Трудная ситуация. Положить этому конец. Дразнить и докучать. Чью сторону ты примешь? Это я.



					родителей «Эмоции и дети».		своего ребенка?)	Занятие психолога с детьми «Что делать, если...»
	Семейное, познавательное, патриотическое, социальное, этическое, эстетическое	Модуль 4- «Я и моя родина»	9 мая- День победы  15 мая – международный день семьи	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Праздник света, праздник веры. Пасха»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Солдатский вещмешок», семейных фотографий.
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Экономическая викторина «Что, где, когда?» С\р «Почта»	Игра «Путешествие по стране Экономике».

## Модуль 2: «Дополнительное образование»

Реализуется педагогами дополнительного образования в соответствии с расписанием работы кружков, утвержденным заведующей детского сада. Данный модуль включает также дополнительную общеобразовательную программу «Познание через опыт» для детей 4-7 лет. Воспитатели **средних, старших и подготовительных групп** организуют проведение опытов и экспериментов с предметами окружающего мира, наблюдения, согласно календарно-тематического планирования.

## Модуль 5 «Работа с социумом»

Направления	Формы	Возрастная группа	Срок	Ответственные
работа с государственными структурами и органами местного самоуправления	Встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, экскурсии в музеи, ботанический сад	Средние, старшие, подготовительные группы	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	СОШ №6,8 – виртуальные экскурсии, соревнования, родительские собрания  Концерты, театральные выступления ДШИ №5, городская детская библиотека № 5	Старшие, подготовительные группы  Средние, старшие, подготовительные	В течение года (согласно графика)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

	Забайкальский государственный театр кукол «Тридевятое царство» Театр национальных культур «Забайкальские узоры»	группы Все группы
взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Детская поликлиника №1, оздоровительный центр «Феникс»	Все группы
работа с семьями воспитанников детского сада	Акции, выставки, праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии, анкетирование, консультации, мастер-классы, родительские собрания, тренинги, наглядная информация, дни открытых дверей, совет родителей, анкетирование	Все группы

### **План взаимодействия с учреждениями культуры и искусства, спорта и здравоохранения**

№	Учреждения города	Сроки	Ответственные
1	Омский Областной Драматический театр	Каникулярное время 10, 12, 03.	Педагоги Старший воспитатель
2	Омский Областной Театр Кукол	09, 11, 02,	Старший воспитатель
3	Дворец искусств Концертно-культурный комплекс	04	Педагоги Старший воспитатель
4	Студия «Аленький цветочек»	По плану	Муз. руководитель
5	Театр «Тридевятое царство»	По плану	Педагоги
6	Станция Юнатов	03	Педагоги
7	Краеведческий музей	09, 11, 02, 04	Педагоги
8	Краеведческий музей	03.	Педагоги
9	Музей Боевой славы	02, 05.	Педагоги
10	Малая железная дорога	В летний период	Педагоги Старший воспитатель
11	Школа №107	По плану	Педагоги Зам.зав.
12	Детская библиотека	По плану	Педагоги Старший воспитатель
13	Музей им. М.А. Врубеля	1 раз в квартал	Педагоги Старший воспитатель
14	Военная часть п. Светлый	Февраль	Педагоги Старший воспитатель
15	Физкультурно – оздоровительный диспансер	В течение года	Старший воспитатель
16	Школа олимпийского резерва	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
18	Станция Юнатов	Осенние, весенние каникулы	Старший воспитатель Педагоги

## 10. Циклограмма административно – хозяйственной работы

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники.	Октябрь	Комиссия по ОТ
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ, медсестра
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий
5	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Зам зав.
6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Заведующий
7	Оперативное совещание	Октябрь	Заведующий
8	Утепление оконных проемов в групповых помещениях	Октябрь	

9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующий
10	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Зам зав
11	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Ноябрь	Заведующая, медсестра
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и группу	Ноябрь	Медсестра
13	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Заведующий
14	Оперативное совещание	Ноябрь	Заведующий
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Декабрь	Заведующий попечительский совет
16	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ
17	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующий, ТВГ
18	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Заведующая, медсестра, Зам зав по АХЧ, кладовщик.
19	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Декабрь	Заведующий
21	Оперативное совещание	Декабрь	Заведующий
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Февраль	Заведующий попечительский совет
23	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующая, ОТ
24	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующая, комиссия по ОТ и ТБ
25	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
26	Оперативное совещание	Февраль	Заведующий
27	Работа по дополнительному Освещению ДОУ	Март	Зам зав
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	медсестра
29	Оперативное совещание	Март	Заведующий
30	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Заведующий
31	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам зав коллектив
32	Оперативное совещание	Апрель	Заведующий
33	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Апрель	Зам. зав.
34	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующий
35	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий
36	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Заведующий
37	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
38	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Заведующий
39	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Май	ТВГ

40	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформление нормативных документов	Май	Заведующая
41	Оперативное совещание	Май	Заведующая
42	Управление материально – технической и финансовой базы	Ежегодно	Заведующая, старший воспитатель, Зам зав
43	Профилактический ремонт теплоузла подготовка к отопительному сезону	Июнь	Зам зав
44	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели, родители.
45	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	Зам зав
46	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май -Июнь	Воспитатели, родители.
47	Ремонт коридоров замена старой гипсовой плитки на ГВЛ	Май - июнь	Заведующая, Зам зав
48	Ремонт бойлерной	Июль	Заведующая, завхоз
49	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Заведующая, старший воспитатель Зам зав
50	Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующая, старший воспитатель Зам зав
51	Оперативное совещание	ежемесячно	Заведующая

### Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	<p><b>Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность)</li> <li>- подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей</li> <li>- систематический осмотр электроосвещения и проводки</li> <li>- приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки)</li> <li>- подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей</li> </ul>	В течении года	Зам. зав. Зам. старший воспитатель
2	<p><b>Соблюдение условий на участке</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега)</li> <li>- подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов</li> <li>- подбор безопасного выносного материала</li> </ul>	Ежедневно Ежемесячно	Зам. зав. старший воспитатель

3	<b>Организация деятельности детей в течении дня</b> - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом	Ежедневно По мере необходимости	Зам. зав. Старший воспитатель Заведующая Медсестра
	-соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей		Старший воспитатель
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель  Воспитатели
5	<b>Содержание прогулки</b> - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Старший воспитатель  Воспитатели

### **Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности**

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Зам. зав.	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Зам. зав.	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Зам. зав.	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующая, Зам. зав.	Постоянно

6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Зам. зав	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на	Зам. зав.	Постоянно

## 11. Программа (план) ВСОКО на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2023	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальной сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Январь, май 2024 г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию
4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.



			разного уровня	Аналитическая справка
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка













