

Принято на заседании  
педагогического совета  
№1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий БДОУ г.Омска  
«Центр развития ребенка-  
детский сад № 258»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г  
\_\_\_\_\_ Н.А.Ильченко

**Годовой план**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский**  
**сада № 258»**  
**на 2024-2025 уч. год**

г. Омск, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный календарный график бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №258» (далее БДОУ) – локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году БДОУ г. Омска «ЦРР – ДС №258»

Нормативной базой для составления учебного календарного графика БДОУ являются документы: Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г. с изменениями от 27.08.2015 г. № 41);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Лицензия на образовательную деятельность № 651-п, выданную 27.12.20011 года

Локальные акты БДОУ:

- Устав;
  - Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «ЦРР – ДС №258» ;
  - Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.
- Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:
- Режим работы Учреждения;
  - Количество возрастных групп;
  - Продолжительность учебного года;
  - Начало учебного года;
  - Окончание учебного года;
  - Количество учебных недель в учебном году;
  - Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности;
  - Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни;
  - Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
  - План контроля;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

### **1 Сведения о бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 258»**

Адрес: 644109, Сибирский проспект, 8/1

Ф.И.О. заведующего: Ильченко Наталья Александровна.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 258» (далее – учреждение, детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Списочный состав –294 человека. Плановая наполняемость –258 человек.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, рассчитано на 12 групп, в детском саду имеются музыкальный, спортивный залы.

В дошкольном учреждении работают: старший воспитатель, педагог- психолог, 1 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 24 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

В дошкольном учреждении разработана, утверждена и согласована

с департаментом образования Администрации города Омска программа развития на 2024 – 2027 годы (утверждена в апреле 2024 года).

## **1. Анализ результатов работы за 2023/2024 учебный период:**

Количество групп 12

Списочный состав воспитанников (инвалидов 10 чел.) 294

Средняя посещаемость воспитанников БДОУ 65%

% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 66%

Дошкольное учреждение является базовой площадкой Омской епархии по теме «Приобщение дошкольников к культуре и традициям русского народа посредством комплексной образовательной деятельности», с 2018 г. и по настоящее время.

Воспитанники учреждения являются постоянными участниками и победителями Всероссийских конкурсов «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Веселый светофор». Так же наши воспитанники участвовали в городском конкурсе: «Юный исследователь» (1 победитель), региональном фестивале казачьего творчества для детей дошкольного возраста: «День матери-казачки», городском конкурсе безопасности жизнедеятельности среди ДОУ города Омска «Безопасность – глазами детей», городской творческо – интеллектуальной викторине «Сибирячок», открытом городском фестивале «Театральная весна» «Зажги свою звезду», являются победителями городского интеллектуального конкурса «Знай-ка», открытого городского первенства по плаванию на приз Деда Мороза, городского телекоммуникационного проекта «Русские народные промыслы».

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется по основной федеральной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др., парциальной программы «Омское Прииртышье». Группы для детей с задержкой психического развития – по адаптированной АОО коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности.

В учреждении используются дополнительные авторские программы: программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»

(О.С. Ушакова); «Юный эколог!» (С.Н. Николаева).

Реализуется управленческий проект «Создание условий для развития кадрового потенциала дошкольной образовательной организации через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития».

## **2 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

### **2.1 Психолого – педагогические условия**

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
  - использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
  - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
  - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
  - построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.
- Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого- педагогической диагностики (или мониторинга).
- Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования,

ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение

индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

В этом учебном году педагог-психолог отсутствует.

## 2.2 Материально – технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютеры -3;

Интерактивная доска -1;

Телевизор –5;

магнитофон – 8;

портативная аудиоколонка – 2;

музыкальный центр – 2;

пианино –1;

ноутбук -2;

проектор -1;

принтер - 3;

сканер -3;

ксерокс - 2;

интернет-связь;

ламинатор - 1;

скоросшиватель -1;

## 2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя, ИФК, кабинета учителя – логопеда). На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

## 2.4 Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

### Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФОП ДО:

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
--	------------------------------	------------

Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др.)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2023-2024 уч. год приобретено новое оборудование для участков (три балансира простых на пружинах), дидактические и методические пособия, мебель в групповых помещениях (столы, кровати), пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации.

### 3 Анализ кадровых условий

Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В проф. стандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 17чел., на соответствие занимаемой должности аттестовались 8 чел. Первую квалификационную категорию получили 2 чел. Высшую квалификационную категорию получили

Вывод: педагогический коллектив ДООУ в 2023 году изменился (40% начинающие воспитатели), которые набирают опыт и стаж работы.

	ФИО педагога	стаж	Квалиф. категория	Год получение	Год перездачи
1	Алгазина Ольга Александровна	14	1	2022	2027
2	Бортник Татьяна Юрьевна	0			
3	Григорьева Оксана Александровна	2	+		
4	Детцель Наталья Александровна	1	+		
6	Ермакова Наталья Довидовна	36	в	2022	2027
7	Зуб Ольга Валерьевна	13	в	2024	бессрочно
8	Загородняя Наталья Анатольевна	12	+		
9	Зюсько Наталья Сергеевна	0	1		
10	Кияткина Наталья Васильевна	2	1		
11	Мартынова Ольга Ивановна	31	в	2022	2027
12	Мельнеченко Елена Сергеевна	15	в	2022	2027
13	Мокроусова Нина Викторовна	0			
14	Никитина Екатерина Андреевна	2	+		
15	Новикова Наталья Рудольфовна	1	+		
16	Новикова Нина Сергеевна	5	1	2021	2026
17	Панасюк Ирина Александровна	3	+		
18	Рындина Ольга Александровна	0			
19	Соколова Наталья Александровна	2	+		
20	Степанова Татьяна Анатольевна	9	1	2021	2026
21	Ульяшина Анастасия Юрьевна	12	в	2024	бессрочно
22	Ходырева Наталья Леонидовна	5	1		
23	Чулкова Людмила Федоровна	37	с		

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом**  
**Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развитии**

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%

3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%
Итого		90%	4%	6%

В анкетировании приняло участие 78 родителей, дети, которых посещают ДООУ.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

21% родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

67% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)

деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;

наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

### **Анализ результатов работы с социумом**

На 2023-2024 учебный год были выполнены в полном объеме все мероприятия. В основном это сотрудничество с театрами «Аленький цветочек», и др., Детской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, Театром на большом экране «Аленький цветочек». Детской библиотекой в октябре проведено с детьми игровое мероприятие по творчеству Г.Р. Граубина, в марте проведено сказочное путешествие по произведениям К.И. Чуковского. В течение года детям показывали спектакли на большом экране театр «Аленький цветочек»: «Под небом единым», в течении года посещали театр «Тридевятое царство»: «Мечтательный снеговик» и др.

### **Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста**

В детском саду работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Выполненные мероприятия, включенные в перспективный план:

- Первичное обследование детей в ДООУ; углубленное обследование детей с речевыми нарушениями (ОНР, ФФН,ФН); организация работы ППк; составление и оформление документации: перспективных и индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, ведение коррекционно – развивающей работы с детьми; осуществление взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов, оказание консультативной помощи родителям, обогащение коррекционно – развивающей среды.

- Основные направления работы с детьми:

формирование полноценных произносительных навыков;

развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту;

обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов; развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем. Профилактика нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста: комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастик, игры на развитие фонематического восприятия и других компонентов речи.

В течение года велась работа по оказанию консультативной помощи воспитателям старших и подготовительных групп по организации занятий по обучению грамоте (консультация «Звуко-буквенный анализ при подготовке к обучению грамоте»).

Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, имеется практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: круглый стол «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно–развивающей работе с детьми, имеющих речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики»; консультации «Ознакомление детей ФФНР со слоговой структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

### **Анализ результатов освоения образовательной программы ДООУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие,**

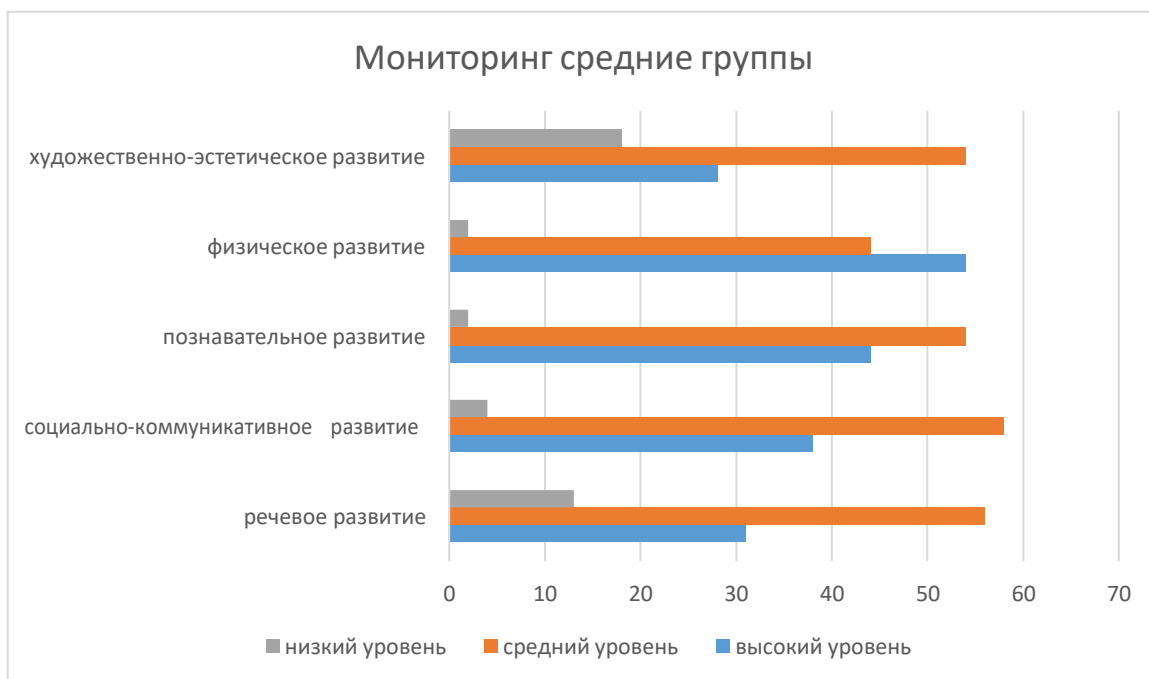
**художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие**

В соответствии с ФОП ДО мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

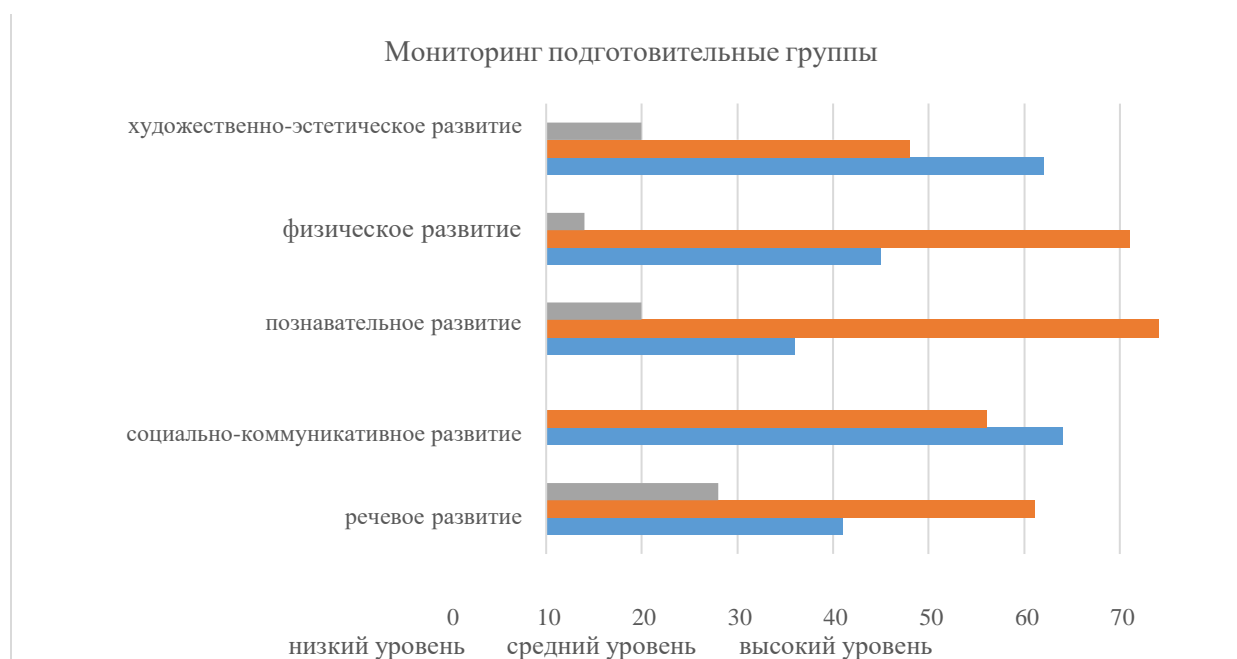
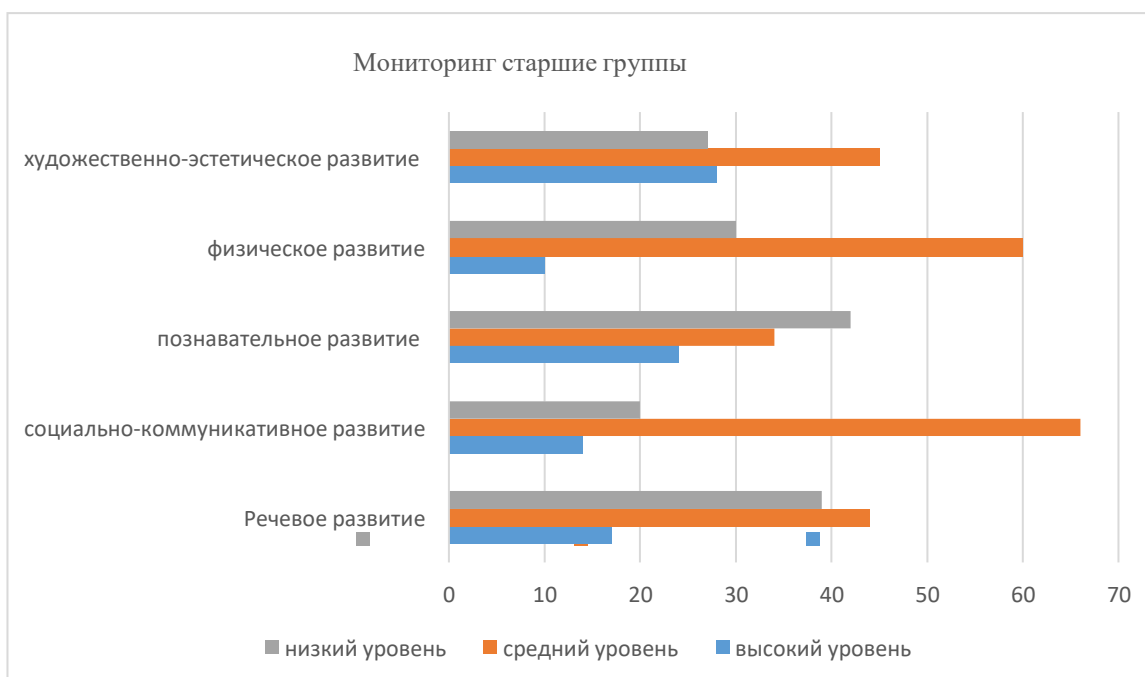
### **Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)**



Средние группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний уровень	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий уровень	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18



Старшие группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень		17		14		24		10		28
Средний уровень		44		66		34		60		45
Низкий уровень		39		20		42		30		27



Подготовительные группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень		31		54		26		35		52
Средний уровень		51		46		64		61		38
Низкий уровень		18		0		10		4		10

Результаты мониторинга 2023-2024 учебного года следующие (данные из расчета 325\ детей):

Социально – коммуникативное развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 114ребенка, **СРЕДНИЙ** – 169 детей и **НИЗКИЙ** – 42 детей;

Художественно – эстетическое развитие- **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 104детей, **СРЕДНИЙ** – 172 детей и **НИЗКИЙ** – 49 детей;

Физическое развитие - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 110 детей, **СРЕДНИЙ** –182 детей и **НИЗКИЙ** – 33 детей;

Познавательное - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 117 детей, **СРЕДНИЙ** – 156детей и **НИЗКИЙ** – 55 детей;  
Речевое - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 112 детей, **СРЕДНИЙ** – 163 ребенка и **НИЗКИЙ** – 50 детей.



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

#### **Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно – правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Был обновлен мягкий инвентарь;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДОУ.

#### **Анализ реализации Программы развития ДОУ**

Проект « Развитие познавательной активности дошкольников посредством вовлечения в конкурсную деятельность, повышение доступности дополнительного образования»

Завершился второй этап реализации Программы развития – проект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством вовлечения в конкурсную деятельность, повышение доступности дополнительного образования». В рамках реализации проекта были проведены ряд мероприятий: проведение форсайт сессии с педагогами по изучению современных педагогических технологий и программ дополнительного образования. Педагогами разработаны Программы дополнительного образования, размещены в систему «Навигатор» для записи детей. В течение 2023-2024 года организована кружковая работа по темам «Мой первый проект», «Кубики Зайцева», «Оригами», «Веселый язычок», «Юный художник».

В течение 2023-2024 уч. Года дети активно принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальных «Мир глазами детей», «Юный исследователь», «Туристический слет», «Зажги свою звезду», «Безопасность глазами детей», региональных, в рамках сотрудничества с региональной организацией Комитет защиты мира, Омской епархией: «Нужным быть кому то в трудную минуту», «Мастерим вместе с папой, рукодельничаем вместе с папой», «Первые шаги», всероссийских «Веселый светофор», «Солнечный круг», «Поделкин», «Безопасное лето», «Путешествуй с Пони».

Воспитанники не просто были участниками, но занимали призовые места и места Победителей конкурсов. В рамках ведения городской Менторской площадки «Дидактические игры для одаренных детей» педагогами ДОУ были представлены ряд семинаров для педагогов города Омска по представлению серии дидактических игр по познавательному, речевому, интеллектуальному развитию.

## **Общий вывод по первому разделу годового плана**

В 2023-2024 учебном году БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 258» продолжил свою работу по ФОП ОП ДО.

В течение учебного года обновился педагогический коллектив на 60% молодыми специалистами.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер – классы) на различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном, краевом и федеральном уровнях).

Проводилась работа с социальными учреждениями города: СОШ № 107, СЮТ (участие в городских конкурсах), Детской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова и др.

Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году. Исходя из вышеизложенного и в соответствии с программой развития на 2024-2025 г.г. основной **целью** деятельности БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 258» на 2023-2024 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Работу учреждения за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

### **Годовые задачи на 2024-2025 учебный год**

- 1. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования у детей гражданственно-патриотических чувств через участие в конкурсах, смотрах, выставках, конференциях по патриотическому воспитанию.**
- 2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.**
- 3. Углубить работу по физическому воспитанию на основе внедрения в практику нетрадиционных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, обратив внимание на повышение двигательной активности дошкольников на занятиях и в повседневной жизни**  
**Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### **Образовательная программа:**

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ОП) БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №258» в соответствии ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР) БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №258» в соответствии АООП ДО.

Дополнительное образование детей по программам (доп. услуги):

Хор «Песенка-чудесенка»

Руководитель: Чернакова О.О.(музыкальный руководитель высшая категория)

«Веселый язычок»

Руководитель: Тагильцева Е.Н.

«Мой первый проект»

Руководители: воспитатели старших, подготовительных групп

В ДОУ функционируют: 12 возрастных групп, 10-общеразвивающей направленности, 2 – группы для детей с ЗПР, 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зала, 1 кабинет-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.

### **Комплектация по ДОО на 2024 – 2025 учебный год**

Укомплектовано 12 групп:

2 группы 1- е младшие – 58 детей

- 2 группы – 2-е младшие -57 детей.
- 2 средние – 52 ребенка
- 2 старшие -50 детей
- 2 подготовительные -50 детей
- 2 группы для детей с ЗПР (старшая и подготовительная) - 20 детей

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги ДООУ активно распространяли опыт работы через участие в региональных, городских конференциях, НПК.

БДООУ укомплектован педагогическими работниками на 85 % .

**Организационно-педагогическая работа**  
**Подготовка и проведение педагогических советов**  
**Педагогический совет № 1**

**Тема:** «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2024-2025 учебный год»

**Цель:** обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

**Дата:** 30 августа 2024 г.

Подготовка к педсовету			
1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания	1 Июнь - 30 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	Старший воспитатель
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучшая веранда»	26 Мая	Старший воспитатель
8	Составление расписаний ОД и работы студий	30 Августа	Старший воспитатель
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Старший воспитатель
16	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	27 мая	Старший воспитатель
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующий
2	Развитие образовательной системы города на 2024-2025 уч. год. Информация с августовских совещаний пед. работников города		Заведующий
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Старший воспитатель
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Старший воспитатель
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Старший воспитатель
6	Утверждение расписания ООД и работы студий		Старший воспитатель
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Старший воспитатель
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Старший воспитатель
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Старший воспитатель
10	Утверждение планов проектной работы		Старший воспитатель
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Старший воспитатель
12	Принятие решений		Заведующий

## БЛОК 1

**ЗАДАЧА : Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования у детей гражданственно-патриотических чувств через любовь к родному городу, краю и стране.**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Вып.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	<p>Августовский педсовет ПЕДСОВЕТ № 1 (организационный) - Анализ воспитательно- образовательной работы за 2023- 2024 уч. год. Выделение приоритетных задач БДОУ на 2024-2025 уч. год. - Готовность ДОУ к новому учебному году - Утверждение годового плана, Рабочей программы воспитания - Утверждение модели реализации образовательной деятельности - Утверждение плана работы педагога – психолога, муз. Руководителя - Ознакомление с графиком аттестации педагогических кадров - Утверждение педагогических кадров по возрастным группам - Утверждение кандидатур на награждение ведомственными наградами - Утверждение плана работы по преемственности - Утверждение рабочих программ воспитателей возрастных групп - Утверждение новых локальных актов.</p>	Август- начало сентября	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Заведующий Ст.вос-ль , муз. руководитель, педагог-психолог , учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели</p>	
2	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №2</p> <p>«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>Подготовка к педсовету: Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей. Проведение педагогами взаимопроверки «Анализ средовых условий группы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Гражданско-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия). Проведение консультации для воспитателей: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Проведение Фестиваля конструирования «Я люблю свой город». Проведение анкетирования родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	Ноябрь, 3неделя		

	ребенка». Проведение экспресс-опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей» Проведение тематической проверки «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»			
	Анализ системы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ Квест «Путешествуя по России» Домашнее задание: разработка дидактической игры по всем возрастным группам по ознакомлению детей с родным городом, краем и страной.	Сентябрь 2 неделя	Ст.в.  Воспитатели	
3	КОНСУЛЬТАЦИИ Знакомим детей с госсимволами Народные промыслы России Знакомим детей с природой России (климатические зоны) Россия – страна многих национальностей Знаменитые люди России – как с кем познакомить детей в разном дошкольном возрасте Взаимодействие педагога и музыкального руководителя в процессе музыкальной организованной деятельности	Сентябрь октябрь  Октябрь Октябрь  Ноябрь Ноябрь	Чулкова Л.Ф., Панасюк И.А. Новикова Н.С.  Мартынова О.И.  Загородняя Н.А.  Чернакова О.О.,	
4	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ - «Макетирование в детском саду»	Октябрь	ст.воспитатель	
5	Смотр-конкурс - «Центр краеведения в группе»	Сентябрь, 3 неделя	Педагоги групп всех возрастных групп	
6	ШКОЛА МЛАДШЕГОВОСПИТАТЕЛЯ Консультация: «Организация взаимодействия между воспитателем и помощником воспитателя».	Октябрь	ст. воспитатель	
	«Участие младшего воспитателя в подготовке к прогулке детей и возвращению с прогулки»			
7	Школа молодого педагога: Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения Планирование воспитательно- образовательного процесса	Сентябрь-3 неделя	ст. воспитатель	
8	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ОД по ознакомлению с символами госсимволами ОД по изобразительной деятельности Лепка «Скульптура» (по открыткам фотографиям знакомых скульптур города «Любочка» и т.д.) с/р игра «Экскурсия по городу Омску» Реализация Программы развития Организация деятельности «Горячей линии» в виде Почты по работе с родителями в рамках работы школы «Ответственные родители»	Ноябрь, 2 неделя      Октябрь 1 неделя	Панасюк И.А.  Новикова Н.С.  Мартынова О.И.   ст. воспитатель, Князева А.С., педагог- психолог	

9	Взаимопосещение групп «Краеведческий центр в группе»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
10	-ППК по результатам готовности к школьному обучению -ППК по результатам адаптации детей в ДОУ	Октябрь	Педагог- психолог, воспитатели, старший воспитатель	
11	<p><b>КОНТРОЛЬ</b></p> <p>Фронтальный: создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ (подготовка групп и участков к учебному году)</p> <p>Ежедневный контроль: Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</p> <p>Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация</p> <p>Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</p> <p>Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Посещаемость детей.</p> <p>Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.</p> <p>Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.</p> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>Тематический: «Организация патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»</p> <p>Оперативный: организация досуговой деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию во 2 половину дня.</p>	<p>Сентябрь ноябрь</p> <p>Сентябрь- ноябрь</p> <p>Сентябрь ноябрь</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>- Заведующий Ильченко Н.А.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>-</p>	



12	Реализация Программы воспитания проведение Дня знаний фотовыставка «Как я провел лето», выставка поделок «Волшебница- осень» выставка рисунков «Россия – Родина моя» Подготовка и проведение праздника «Осенины» Спортивный досуг с родителями на улице «День Светофора» Ежегодный праздник «Мама солнышко мое – очень я люблю ее» Тематический праздник , посвященный Дню Единства России	01.09  Сентябрь , октябрь ноябрь	ст. воспитатель	
14	Экскурсия в школу на линейку «Первый звонок», знакомство со школой (библиотека, спортивный зал, столовая, классы)	Сентябрь- октябрь	Воспитатели подготовитель ной группы	
	РАБОТА С КАДРАМИ			
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Август	Ильченко Н.А., заведующий	
16	Производственное совещание Задачи на новый учебный год Ознакомление с правилами ВТР Итоги готовности к новому учебному году Утверждение положения о фонде доплат и надбавок, премиальном фонде	Август	Ильченко Н.А., заведующий	
17	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Сентябрь	ст. воспитатель	
18	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Сентябрь	ст. воспитатель	
19	Инструктаж по охране труда	Сентябрь	воспитатели	
20	Инструктаж по эвакуации детей при ЧС	Сентябрь	ст. воспитатель	
21	Подготовка вечера ко Дню Дошкольника	Октябрь	Профком	
22	Оформление выставки в методическом кабинете работа с детьми на участке осенью	Октябрь	ст. воспитатель	

23	<p>Реализация модуля 2 Программы воспитания <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> Составление плана работы родительского комитета Заключение договоров с родителями Проведение общегородительского собрания «Цели и задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год» -Групповые родительские собрания в младших группах «Наши бабушки и дедушки» -Групповые родительские собрания в средней, старшей и подготовительной к школе группе «Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье» Консультации для родителей всех возрастных групп «Режим дня в ДОУ и дома», «Игры нашего детства», «Во что поиграть дома?», «Игры - наши помощники». -Анкетирование родителей по теме педсовета Оформление наглядной агитации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, октябрь</p>	<p>Ильченко Н.А., заведующий  ст. воспитатель</p>	
24	<p><b>КОРРЕКЦИОННО – РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>			

#### БЛОК 2

**Задача: . Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.**

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	<p><i>ПЕДСОВЕТ № 3</i> «Взаимодействие семьи с ДОУ» Анализ системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ Игра «Что? Где? Когда?» выставка дидактических материалов «Профорориентационная развивающая предметная среда детского сада» в рамках проекта «Год семьи»</p>	Февраль	<p>ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
2	<p><i>САМООБРАЗОВАНИЕ</i> Изучение материала по проекту «Год семьи» <a href="https://семья2024.рф/">https://семья2024.рф/</a></p>	Январь	Воспитатели всех возрастных групп	
3	<p><i>КОНСУЛЬТАЦИИ</i> «Оформление патриотического уголка» с видео показом</p>	Декабрь- январь	Алгазина О.А.	
4	<p><i>Смотр-конкурс</i> - «Уголок по патриотическому воспитанию» Разнообразие материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие», его соответствие возрасту детей и требованиям программы: (картины, иллюстрации, дидактические игры, художественная литература, папки-передвижки и т.д.) Эстетичность оформления уголков. Наличие необходимого материала. Наличие выносного материала для</p>	декабрь	ст. воспитатель	

	проведения игровой деятельности. Доступность материалов и оборудования для самостоятельного изучения.			
4	СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ «Патриотическое воспитание детей раннего возраста»	Декабрь	Новикова Н.С.	
5	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ Открытых ОД по познавательному завитию Реализация программы развития Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории	Февраль  февраль	Старшие, подготовительные группы	
6	<b>КОНТРОЛЬ</b>  Ежедневный контроль - Цель: <i>качественное выполнение ежедневных мероприятий</i> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация Организация питания детей: сервировка стола, дежурств детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. Посещаемость детей. Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	Декабрь-февраль	Заведующий Ильченко И.А., старший воспитатель	
	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. Подготовка педагогов к рабочему дню. - <b>Тематический</b> «Организация патриотического воспитания в ДОУ» <b>Оперативный</b> «Организация Детской деятельности в утренней и вечернее время»		ст. воспитатель	
7	<b>РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ</b> Отчеты ТГ о проделанной работе	Ноябрь-январь Ноябрь-декабрь	Воспитатели	
8	<b>Реализация модуля 4 Программы</b>	Декабрь	ст. воспитатель,	

	<p><b>воспитания</b>  Обсуждение сценария Новогоднего утренника, организация работы по его подготовке и проведению.  Праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Марш Защитников Отечества»  Спортивные соревнования с участием семей воспитанников «Наши папы- защитники»  Выставки рисунков «Зимние узоры»,  Ежегодный проект «Символ года»  Акция «Покормите птиц зимой»  Выставка семейных реликвий «Мир вокруг нас»  Выставка семейных поделок, посвященная Дню защитника Отечества  Выставка стенгазет «Все профессии нужны, все профессии важны»  Выставка «Трудовая слава Омска»</p>	<p>январь,         февраль</p>	<p>педагоги групп</p>	
9	<p><b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>  - Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних елок»  «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»  Консультация по проведению новогодних праздников  Поздравление коллектива с Новым годом</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
10	<p><b>ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ</b>  По запросу помощников воспитателя</p>	<p>Декабрь, январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
11	<p>Реализация модуля 2 Программы воспитания  <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  - Консультация «Как развивать математическую речь у детей»  «Формирование математического мышления»  Привлечение родителей к зимним постройкам на участке  Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: по теме педсовета, «Зимушка - зима»  Родительское собрание во всех возрастных группах «Чтоб не вырастить летняя».</p>	<p>Декабрь Январь  Декабрь  -//-/-    Январь   Ноябрь, декабрь</p>	<p>Воспитатели    Воспитатели</p>	
12	<p><b>КОРРЕКЦИОННО – РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>			

### БЛОК 3

**ЗАДАЧА: Углубить работу по физическому воспитанию на основе внедрения в практику нетрадиционных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, обратив внимание на повышение двигательной активности дошкольников на занятиях и в повседневной жизни**

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	ПЕДСОВЕТ № 4 «Повышение двигательной активности детей на занятиях и в повседневной жизни» Анализ состояния физического развития и воспитания детей в разных возрастных группах деловая игра «Пробег» просмотр видеороликов «Как мы оздоравливаем своих воспитанников»	Апрель	ст. воспитатель Воспитатели	
2	КОНСУЛЬТАЦИИ - «Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми» -«Организация здоровьесберегающего пространства » Д/в, 2004, №1, с.114 - «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии»	март	Мельниченко Е.С., воспитатель гр. «Садоводы»  Тетерятник Е.А., воспитатель «Колокольчики»	
3	МАСТЕР-КЛАСС - методика дыхательной гимнастики по Стрельниковой	март	Ульяшина А.Ю., воспитатель	
4	СОБЕСЕДОВАНИЕ Нетрадиционные формы и методы оздоровления детей в процессе образовательной деятельности Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста (группы «Цыплята», «Мишутки»	апрель	Все возрастные группы	
5	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ОД с использованием нетрадиционных технологий оздоровления: ОД по ознакомлению с окружающим «Полезные привычки с детства» (2 мл. гр) -ОД по физической культуре (1 и 2 мл. гр.) - взбадривающая гимнастика после дневного сна Реализация программы развития Проведение совместных спортивных мероприятий с родителями	Апрель  Апрель, май	Ульяшина А.Ю.  Кияткина Н.В. Детцель Н.А.  Никитина Е.А.  Все группы	
6	Реализация модуля 4 Программы воспитания Выставка «Сказка-театр», посвященная Дню театра Акция «Покажи друг другу сказку» «День театра» Выставка поделок ко дню космонавтики Посвященная Дню птиц «День птиц» Посвященная Дню земли «Наш дом – планета Земля»	Март  Апрель	Воспитатели всех возрастных групп,.	

7	<p><b>КОНТРОЛЬ</b>  Ежедневный контроль  -Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий  Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей  Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация  Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.  Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.  Посещаемость детей.  Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.  Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.  Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.  Подготовка педагогов к рабочему дню.  Тематический контроль: Оперативный контроль использование в ОД нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий</p>	Март - апрель	Заведующий Ильченко Н.А., старший воспитатель	
8	<p><b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>  -Направить педагогов на повышение квалификации  Подготовка и проведение аттестационных мероприятий, оформление документации</p>	В течение года	Заведующий Ильченко Н.А., старший воспитатель	
9	<p>Реализация модуля 2  Программы воспитания  <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  -Консультация «Воспитание воли в семье», «Домашняя игротека».  -Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»:  «Как организовать наблюдение вне детского сада», «Как подготовить ребенка к школе».  - Родительские собрания во всех возрастных группах по теме:  «Здоровье ребенка в наших руках»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Воспитатели	
10	<p><b>КОРРЕКЦИОННО- РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>			

#### БЛОК 4

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	<p>ПЕДСОВЕТ №5</p> <p>Итоговый</p> <p>Об итогах работы по реализации ОП, Программы развития ДОУ, Программы воспитания</p> <p>Обсуждение годового плана на новый учебный год</p> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>«О наших успехах» – отчет воспитателей групп о проделанной работе за год</p> <p>Отчеты о реализации кружковой работы</p> <p>О награждении ведомственными наградами</p>	Май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Воспитатели</p>	
2	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</p> <p>Отчетная выставка по кружковой деятельности</p>	май	Все руководители кружков	
3	<p>СОБЕСЕДОВАНИЕ</p> <p>- Оформление планов воспитательно-образовательной работы на летний период</p>	Апрель	Воспитатели	
4	<p>Консультации</p> <p>Организация опытно- экспериментальной деятельности в летний период</p> <p>Спортивное оснащение летнего участка своими руками</p>	Апрель	<p>Никитина Е.А,</p> <p>Детцель Н.А.,</p> <p>Алгазина О.А.,</p>	
5	-ППК по результатам готовности к школьному обучению	Май	<p>Педагог-психолог,</p> <p>воспитатели,</p> <p>старший воспитатели</p>	
6	<p>Контроль тематический</p> <p>«Организация двигательной деятельности в течение дня»</p> <p>-Фронтальный «Подготовка детей к школе в подготовительных группах»</p>	<p>апрель– май</p> <p>Апрель- Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог- психолог</p>	
7	- Организовать высадку растений на участках, оборудование летних площадок спортивным и игровым инвентарем в соответствии с требованиями РППС ФГОС ДО	Май	Старший воспитатель	

8	<p>Реализация модуля 4 Программы воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция, посвященная Дню Победы «Посади дерево»</li> <li>- Виртуальная экскурсия, посвященная Международному дню музеев</li> <li>- Спортивное развлечение «Лето и безопасность»</li> <li>- Летний праздник «В поисках приключений»</li> <li>- Выставка рисунков «Счастливое детство», посвященная Дню защиты детей</li> <li>- Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</li> <li>- выставка рисунков «Березка русская краса»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	
9	<p>-Выпускной праздник «Счастливое детство»</p>	<p>Май- июнь</p>	<p>Музыкальные руководители</p>	
10	<p>РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет ТГ о проделанной работе за год, составление плана работы на следующий год</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка работ детей- выпускников «Мы любим детский сад».</li> <li>- экскурсия в школу на последний звонок</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>	
12	<p>РАБОТА С КАДРАМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственное совещание</li> <li>-Анализ работы ДОУ за год</li> <li>-Работа ДОУ в летний оздоровительный период</li> <li>-Подготовка ДОУ к работе в условиях и к новому учебному году</li> <li>-О награждении</li> <li>-Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе</li> <li>-Организация выпуска детей в школу</li> <li>-Оформление материалов по обобщению передового опыта</li> <li>-Производственное Совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники.</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Заведующий БДОУ Старший воспитатель</p>	
13	<p>Реализация модуля 2 Программы воспитания РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематическая выставка рисунков «Моя голубая Земля», посвященная Дню космонавтики» (совместная работа детей и родителей)</li> <li>-Оформление наглядной агитации в группах «Математические игры дома»</li> <li>«Весна - красна идет...»</li> <li>«Адаптация первоклассника»</li> <li>-Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей»</li> <li>- Итоговые групповые родительские собрания «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка», «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье», «На пороге школы».</li> </ul>	<p>Апрель –май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	



	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями - Работа «Школы успешного родителя» по плану педагога- психолога			
14	КОРРЕКЦИОННО – РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

### БЛОК 5

№	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	Август Сентябрь		
1	Ремонт помещений: Ремонт и оснащение этнографического музея «Горница», прачечной и кабинета делопроизводителя Косметический ремонт в групповых комнатах, кабинета педагога доп. образования по физической культуре и завхоза, проведение интернета.	Август	Заведующий, заместитель заведующего	
2	Работа на территории ДОУ Ремонт малых форм на участках (карусели, качели, песочницы) Завоз песка Сбор семян Оборудование спортплощадки Оформление прогулочных площадок	Июнь Август Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего	
3	Пополнение материальной базы Организация и оснащение физкультурного зала физкультурным оборудованием Реализация мероприятий по проекту «Создание РППС службы ранней помощи»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Заведующий, заместитель заведующего	
4	Оснащение педпроцесса Приобрести настольные игры для старших групп, раннего возраста Диски с музыкальным сопровождением, звуками природы Дидактический материал по различным разделам программы Методическую литературу	Март Август Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	

## Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

### Цель:

Создать условия по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

### Задачи:

Определить приоритетные направления развития научно - методической работы педагогов;

научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;

Подготовить рекомендации и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;

Обобщить и распространить передовой педагогический опыт; подготовка публикаций;

руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;

Сформировать банк педагогических инноваций по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	Составить, утвердить учебные планы, планы и расписание творческих студий. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога Обсудить содержание работы по самообразованию Прохождение аттестации педагогов ДОУ	Старший воспитатель Пед. коллектив	Педчас
10	Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: Метод мнемотехники	Старший воспитатель Пед. коллектив	педчас
11	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: Метод ИКТ в ДОУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Старший воспитатель	педчас
12	Заслушать информацию педагогов по самообразованию Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: Метод проектной деятельности.	Старший воспитатель Пед. Коллектив Старший воспитатель	педчас
01	Реализация ФОР ДО, корректировка образовательной программы	Старший воспитатель Пед. коллектив	педчас
02	Обмен опытом по организации РППС ДОУ Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Старший воспитатель Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Старший воспитатель Пед. коллектив	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Старший воспитатель Пед. коллектив, музыкальные руководители	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

### План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФОР ДО В ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Структура и содержание проведения ООД по обучению грамоте	Сентябрь	Старший воспитатель учителя-логопеды
2	Семинар «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	октябрь	Старший воспитатель, Синяева Е.С.

2	ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	ноябрь	Старший воспитатель, Мельниченко Е.С., воспитатель
3	Проектная деятельность	Декабрь	Старший воспитатель Творческая группа
4	Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО.	Январь	Старший воспитатель психолог
5	Семинар «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	Февраль	Панасюк И.А.
6	Семинар – практикум «ТРИЗ в работе с детьми»	Март	Дынер А.П., Мартынова О.И.
7	Организация курсовой подготовки	В течении года	Старший воспитатель

### Циклограмма работы творческой группы педагогов Задачи творческой группы на 2024-2025 уч. Год

Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи;  
Организация методической работы с педагогическими работниками пореализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;  
Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников;  
Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;  
Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Старший воспитатель
2	Пополнение материалов сайта учреждения	Постоянно	Старший воспитатель
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Старший воспитатель, творческая группа
4	Проведение выставок	Постоянно	Педагоги, творческая группа
5	Разработка памяток для родителей, оформление информационных стендов	Постоянно	Педагоги
6	Консультации для педагогов		Старший воспитатель, педагог-психолог
7	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Педагоги, музыкальные руководители

**Состав творческой группы:** ст.воспитатель: Кузнецова Т.В.; музыкальный руководитель: Чернокова О.О.; воспитатели: Ульяшина А.Ю., Мельниченко Е.С.; педагог-психолог Князева А.С.

### ПЛАН РАБОТЫ творческой группы педагогов

**Цель:** Повысить качество воспитательно- образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ.

№ п/п	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	<b>Сентябрь</b>	1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 уч.год. 2.Выбор секретаря заседания творческой группы на 2024-2025 учебный год. 3.Обсуждение направлений работы творческой группы. 4.Обсуждение перечня и содержания планируемых мероприятий.	Старший воспитатель Твор.группа
2.	<b>Октябрь</b>	1.Организация работы по внедрению ООП ДОУ по	

		ФОП ДО в педагогическую деятельность. 2.Консультация «Реализация календарного плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания»	Старший воспитатель Тв. группа
3	<b>Декабрь</b>	1.Оформление территории ДОУ на новогоднюю тематику. 2.Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов к утреннику.	Старший воспитатель Тв. группа
7	<b>Март</b>	1.Разработка положения о конкурсе для детей старшего дошкольного возраста к Всемирному дню театра «Лучшая театрализованная постановка» 2.Консультативная помощь воспитателям по организации работы по трудовому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель Тв. группа
9	<b>Май</b>	1.Организация и проведение диагностики развития детей в соответствии с ФОП ДО. 2.. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2024 – 2025 учебный год.	Старший воспитатель Тв. группа

**Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ города, инновационной деятельности**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги	Постоянно
2	Посещение методического совета При ЦТР и ГО «Перспектива»	Педагоги, старший воспитатель	В течение года
3	Участие в конкурсах по плану комитета образования, а так же конкурсах на интернет ресурсах	Педагоги, старший воспитатель	В течение года
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение ОД	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: Инструкция по охране жизни и здоровья детей О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения Инструкции по ТБ и ПБ Локальные акты	Зав. ДОУ старший воспитатель  Заместитель заведующего Зав, ДОУ	2 раза в год По мере необходимости
7	Разработка, дополнения к программам: «Образовательная Программа» «Программа развития ДОУ на 2020-2024 г» «Программа здоровья»	Зав. ДОУ Педагоги, старший воспитатель	Август  Август Август
8	Аттестация педагогических работников	Администрация ДОУ	По плану
9	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в городских конференциях	Администрация ДОУ	В течение года

**Циклограмма самообразования педагогов**

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Дата
Панасюк И.А. Чулкова Л.Ф.	Развитие речи у детей 3-4 лет посредством дидактических игр	Мастер-класс	Октябрь
Соколова Н.А. Бортник Т.Ю.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Консультация	Декабрь
Алгазина О.А. Загородняя Н.А.	Приобщение детей к народным и семейным традициям русской народной культуры	Мастер-класс по оформлению РППС	Октябрь
Детцель Н.А. Никитина Е.А.	Развитие мелкой моторики детей через нетрадиционные техники рисования дошкольников.	Открытое занятие	Апрель
Гельд О.А.	Развитие графооиторных навыков у детей с ЗПР	Открытый показ	февраль
Тагильцева Е.Н.	Коррекционная работа по формированию слоговой структуры у детей дошкольного возраста с ОНР II уровня.	Консультация, памятка	Апрель
Алгазина О.А., Загородняя Н.А.	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника»	Мастер-класс для Педагогов, показ спектакля с участием родителей	Март
Чернакова О.О., Груенко Н.Г.	Применение современных игровых технологий по музыкальному развитию дошкольников	Консультация	Апрель
Зуб О.В., Мельниченко Е.С.	Система работы с родителями в онлайн-формате	консультация	сентябрь
Соколова Н.А.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	консультация	Февраль
Мартынова О.И.	Использование здоровьесберегающих технологий детей старшего возраста	консультация	март

**Система мониторинга в ДОУ:  
Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ**

**Примечание**

**Условные обозначения:**

**Виды контроля:** Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный.

**Формы контроля:** О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
Знание педагогами нормативно- правовых документов в области образования и воспитания	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, май	На заседании педсовета
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	ПР	Заведующий	Сентябрь, январь, май	На педагогических часах и пед. советах
Медицинское обслуживание в ДОУ	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Ф	Вх	Заведующий	Сентябрь, октябрь, апрель	
Организация мероприятий в летний оздоровительный период	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Ф	Пм	Заведующая	Август	На заседании педсовета
Адаптация недавно принятых в ДОУ детей	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями;	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	Вх	Заведующая	Август - сентябрь	На заседании педсовета

	отслеживание хода адаптации; анализ документации)						
<b>Соблюдение локальных актов учреждения</b>	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	Ф	П	Заведующий	Октябрь	на совещании с заведующим
<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	
<b>Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий</b>	Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий	Г,О	О	Заведующий	Ежемесячно	
<b>Методическая служба</b>	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно-методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Г	О	Заведующая	октябрь, май	
Должностные обязанности работников ДОУ	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Заведующий	Ежемесячно	
Работа педагога ДОУ в утренние часы	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы	Г,О	П	Заведующая	октябрь	
Психологическая служба	Проверка работы психологической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической службы	Г	ПО	Заведующая	ноябрь	на заседании педсовета
Научно- методический совет	Анализ документации, посещение заседаний совета	Анализ эффективности работы научно-методического совета ДОУ	Ф	О	Заведующий	ноябрь	

Работа с родителями	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Г	О	Заведующий	Декабрь	на заседании научно-методического совета
Питание воспитанников ДОУ	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф	О	Заведующий Врач	Ежемесячно	на совещании с заведующей
Документации пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		декабрь, июнь	
Деятельность ППК ДОУ	Изучение работы членов ППК ДОУ (анализ документации, посещение занятий, беседы с родителями)	Оценка качества работы службы комплексного сопровождения	Г	ПО	Заведующий	Декабрь	
Работа с часто болеющими детьми	Проверка состояния работы с часто и длительно болеющими детьми	Результативность работы и эффективность применяемых методик	Ф	ТО	Врач ДОУ	январь, июль	
Преимственность в воспитательно - образовательной деятельности педагогов	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преимущественно в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Ф	Пм	Заведующий	январь, май	на заседании педсовета
Кружковая работа (работа театральной студии, кружков по интересам)	Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков	Оценка рациональности организации кружковой работы в ДОУ	Г	ТО	Заведующий	январь, май	
Экспериментальная работа	Собеседование, анализ документации, выполнение плана	Анализ степени участия педагогов в опытно-экспериментальной работе	Г	ПО	Заведующий	май	на заседании педсовета
Спортивно-оздоровительная работа	Изучение документации, посещение спортивно - оздоровительных мероприятий	Изучение документации, посещение спортивно-оздоровительных мероприятий	Ф	О	Заведующая	февраль	



	мероприятий						
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Т,О	О	Заведующий	февраль	
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Т,О	О	Заведующая , Врач, медсестра	ежемесячно	на совещании с заведующим
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Т,О	О	Заведующий	апрель	
Проведение родительских собраний в группах	Посещение родительских собраний в группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Т	Пм		1 раз в квартал	на заседании педсовета
Преимственность воспитательно-образовательного процесса (детский, сад-школа)	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	Пм		апрель	
Работа подготовительной группы	Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей к школе	Ф	О	Основная группа мониторинга	Апрель	На заседании педсовета
Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Ф	ПО	Заведующая	Май	На совещании с заведующей
Профессиональная деятельность педагогов ДОУ	Диагностика профессиональной деятельности	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	Т	ТО	Основная группа мониторинга		На заседании педсовета

Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОУ	Т	ТО	Врач	Август	На совещании с заведующей
Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка санитарного состояния помещений	Т,О	О	Заведующий, врач, старшая медсестра	Раз в неделю	
Мебель в групповых и спальнях комнатах	Проверка маркировки расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О		Сентябрь	
Санитарное состояние помещений ДОУ	Проверка соблюдения регулярности проведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий	О	ТО	Заведующий, врач, старшая медсестра	Раз в месяц	На совещании с заведующей
Территория ДОУ	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения, состояния участков	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Ф	О	Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе		

Охрана жизни и здоровья детей	Собеседования с персоналом	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О		
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Т,О	ТО	Заведующий, врач, старшая медсестра	Ежедневно
Личная гигиена сотрудников пищеблока	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО		

### Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	<b>I. Текущий</b>				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 25.08.23	Наблюдение	Заведующая Старший воспитатель Зам зав по АХЧ	Педагогический совет (справка)
	<b>Оперативный</b>				
	1. Анализ адаптационного периода в младших группах		Анализ адаптационных карт, наблюдение	Старший воспитатель Психолог ДОУ Медсестра	Совещание при заведующей (справка)
	3 Организация и проведение ООД	В течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель	
<b>II. Персональный</b>					
	За деятельностью педагогов (Сомова ЕВ) в аттестационный период	в течение учебного года	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
Октябрь	<b>I. Тематический</b>				
	Анализ патриотических уголков ДОУ		Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
<b>II. Текущий</b>					

	2. Анализ документации воспитателей и специалистов		Анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
	3. Организация и проведение культурных практик	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель	
	<b>III Оперативный</b> Организация проектной деятельности	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель	
Ноябрь					
	Организация дополнительного образования	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
	1. Сформированность у детей II мл. групп навыков самообслуживания		Наблюдение	Старший воспитатель	информационное сообщение
Декабрь	<b>I. Фронтальный</b>				
	Выполнение программы по направлению физическое развитие	с 01.12 по 15.12	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Анализ заболеваемости детей за 2024 год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующая Медсестра	
	3. Анализ проведения новогодних утренников	в течение месяца	Просмотр	Старший воспитатель	информационное сообщение
Январь					
	1. Организация деятельности при подготовке ко сну, дневной сон	с 15.01. по 20.01	Наблюдение, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Организация работы с родителями		Анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	За деятельность начинающих воспитателей (Бакшеева НА, Коблашева ОВ)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
Февраль	<b>I. Оперативный</b>				

	Создание условий для творчества детей, технология «живая среда»		Наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Анализ проведения развлечений к 23 февраля				
	Работа педагогов по темам самообразования		Наблюдение, анализ документации, собеседование	Старший воспитатель	информационное сообщение
Март	I. Оперативный				
	Работа наставнических пар		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	справка-анализ
	Анализ проведения утренников к 8 марта		Наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Анализ работы по проведению здоровьесберегающих технологий развитию детей		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	
	Деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
Апрель	I. Фронтальный				
	1. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
Май					
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	1. Готовность групп к новому учебному году		Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (информационное сообщение)
	2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель	

## СЕНТЯБРЬ

### 3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
-----	---------------------	---------------------------	------------------

	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы. Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря.	Музыкальный зал	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дез. средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.	Пищеблок, групповые ячейки, прачечная	
	Инструктаж по ТБ и ПБ	Должностные инструкции, инструкции по ТБ	

### ОКТАБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия, их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

### НОЯБРЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Материально-техническое обеспечение.	Материалы инвентаризации	

### ДЕКАБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
-----	---------------------	---------------------------	------------------

Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Формирование праздничной культуры.	Новогодние утренники	Планёрка с педагогами
Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
Соблюдение правил и норм пожарной безопасности.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

## ЯНВАРЬ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Материально-техническое обеспечение.	Смета расходов бюджетных и доходов и внебюджетных средств.	Административное совещание

## ФЕВРАЛЬ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

## МАРТ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др.	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

#### АПРЕЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Проверка локальных актов.		

#### МАЙ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Санитарное состояние территории	Территория ДОУ	
	Выполнение должностных обязанностей	Все работники ДОУ	

#### ИЮНЬ



Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. Состояние малых форм. Исправность ограждения. Исправность освещения. Исправность и состояние мусорных контейнеров.	Игровая и спортивная площадки. Площадка	
Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Участие в покраске оборудования на участке.		
Проведение мероприятий по плану «Работа в летний оздоровительный период».	Летняя оздоровительная кампания.	Планёрка с педагогами
Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
Соблюдение норм и правил ПБ.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

## ИЮЛЬ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
Подготовка групп к новому учебному году.		
Игры с водой и песком		Планёрка с педагогами
Качество проведения занятий по ПДД и ПБ		

## АВГУСТ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации

Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административно е совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфекционными средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
Акты готовности к новому учебному году.	Материально-техническое обеспечение.	

Материально-техническое обеспечение:

- акты замера сопротивления;
- акты состояния теплоснабжения;
- акты состояния водоснабжения;
- акты состояния электроснабжения;
- акты состояния канализации;
- акты состояния пожарной безопасности;
- акты СЭС.

## Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования

Структурное подразделение Лекотека

Руководитель подразделения – учитель-логопед Е.Н. Тагильцева

Индивидуальные и групповые игровые сеансы проводятся специалистами ДОУ:

Учитель – логопед – Е.Н.Тагильцева

Учителя – дефектологи – О.А.Гельд;

Сеансы проводятся согласно графику работы структурного подразделения.

Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (пр наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов)

№	Мероприятия	Сроки	Кадровое обеспечение
1	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	До 1 сентября 2024г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
2	Составление индивидуальных и групповых образовательных маршрутов, программ	До 15 сентября 2024г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
3	Составление графиков работы специалистов с детьми ОВЗ	До 15 сентября 2024г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
4	Консультирование педагогов по работе с данной категорией детей	До 15 сентября 2024г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
5	Консультирование и подписание согласий на работу специалистов с данной категорией детей	До 15 сентября 2024г	Старший воспитатель Специалисты Мед. сестра
6	Контроль за реализацией маршрутов и программ	В течение учебного года	Старший воспитатель
7	Итоговый отчет о проделанной работе	Педсовет №5	Старший воспитатель Специалисты

### Анализ контингента воспитанников с ОВЗ.

В учреждении имеются высококвалифицированные педагоги, имеющие специальную и курсовую подготовку для работы с детьми ОВЗ: учителя – логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО. Все специалисты так же имеют и опыт работы с данной категорией детей, т.к. в детском саду имеется структурное подразделение «Лекотека». В зависимости от степени и тяжести заболевания, изменений составляются индивидуальные или образовательные маршруты. Так же имеются оборудованные кабинеты, позволяющие организовать и проводить развивающе–коррекционную работу с данной категорией детей и их семьями.

В 2024 году в ДОУ имеются 22 ребенка с ЗПР, 2 группы для детей с ЗПР – средняя «Садоводы» и подготовительная «Солнышко»

### Циклограмма методического- сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)

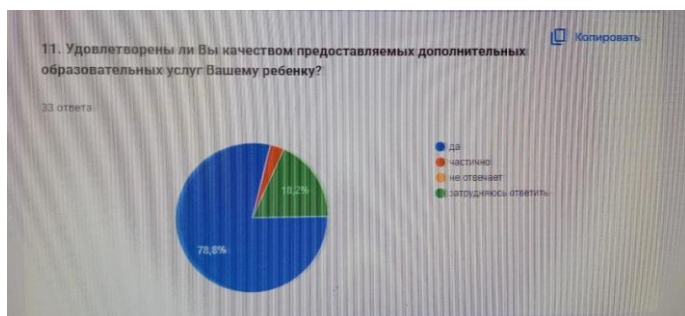
Объекты сопровождения	Виды деятельности
Педагоги и администрация	муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого- педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников с ОВЗ. групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ.

Родители (законные представители)	<p>групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ</p> <p>групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ</p> <p>проведение совместных занятий (с родителями)</p> <p>Фото\видеофрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ДОО с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ</p> <p>-домашнее видео, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях.</p>
Воспитанники (дети-норма)	<p>групповые и индивидуальные занятия с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ</p> <p>совместное участие в мероприятиях образовательного и творческого характера в рамках ДОО, так и вне его.</p> <p>привлечение к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном пространстве и режимных моментах.</p>
Воспитанники с ОВЗ (работа в лекотеке)	<p>диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами центра ПМПк</p> <p>определение образовательного маршрута ребенка с ПМПк</p> <p>проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами «Дар», работа с психологом, логопедом.</p>

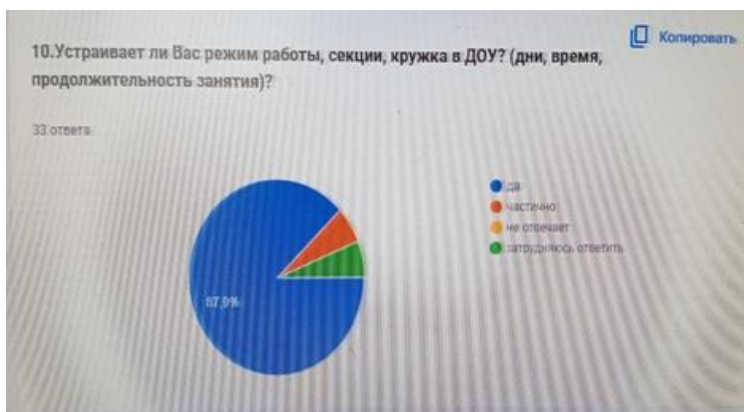
### Организация дополнительного образования

#### 6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОО за 2023-2024 уч. год.

Было выявлено, что на 78,8% родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг. Полностью отвечает набор дополнительных образовательных услуг в ДОО 70,6% родителей, частично 29,4%.



Режим работы кружков и секций в ДОО устраивает 87% родителей.



В этом учебном году работали кружки и секции художественно-эстетической направленности, спортивные, естественно-научной направленности, а также появился кружок «Кубики Зайцева» социально-гуманитарной направленности.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» от 10 апреля 2024 года показало, что удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг 83% родителей.

#### 6.4. Циклограмма организации дополнительного образования ДОУ на 2024-2025 уч. год

№	Направление услуг	Наименование кружков, студий, секций.	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Научно - методическое обеспечение
1	Физкультурно-оздоровительное	«Фитбол - гимнастика»	Инструктор ФИЗО	Спортивный зал	Программа
2	Социально-гуманитарное	«Веселый язычок»	Тагильцева Е.Н.	Логопедический кабинет	Программа
3	Социально-гуманитарное	«Кубики Зайцева»	Воспитатель	Групповая комната	Программа
6	Художественно-эстетическое	Хор «Песенка-чудесенка»	Муз. рук-ли: Груенко Н.Г., Чернакова О.О.	Музыкальный зал	Программа
7	Естественнонаучное	«Мой первый проект»	Педагоги старших, подготовительных групп	Групповая комната	Программа

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

- Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.
- Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой, студийной работы.
- Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, плана работы на учебный год, заявлений родителей, рекомендаций врача – педиатра.
- Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом: приоритетных направлений ДОУ; запросов родителей (законных представителей) воспитанников; индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- Для занятий в кружках дети отбираются педагогами с учетом следующих критериев: Мотивация; Креативность (способность к творчеству); Желание детей; Способности выше среднего (выдающиеся способности).

**Цель:** Создать модель дополнительного образования в ДОУ для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт по различным направлениям деятельности.

#### Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Создать условия для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
- Создать условия для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ
- Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями

образования, культуры, спорта.

- Совершенствовать управление в организации дополнительных образовательных услуг.

**Модель организации дополнительных образовательных услуг строилась следующем образом:**

*1 этап:* Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

*2 этап:* Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

*3 этап:* Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

*4 этап:* Создание нормативной базы.

*5 этап:* Организация проведения рекламы.

*6 этап:* Сбор заявлений родителей (законных представителей) на посещение ребенком кружка, секции с приложением справки от педиатра, дающей возможность посещать ребенком выбранное направление.

*7 этап:* Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

**Организация работы по взаимодействию со школой.**

**Каждый учебный год между БДОУ «Центр развития ребенка – детским садом № 258» и БОУ СОШ № 107 заключается договор о сотрудничестве в сентябре месяце и согласно данному договору составляется план мероприятий.**

№	Мероприятие	Сроки
	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду:	
	В начале учебного года Цель: познакомить детей подготовительной группы и формами работы БОУ СОШ № 107	Ноябрь
	Во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. ООД: Музыкальные ИЗО Развитие речи РЭМП Физическое воспитание	Март
4	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	Май
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1	Родительские собрания	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь

	«На пути к школе»	Февраль
2	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник» «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Декабрь март
3	Выставки детских работ	в течение года
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март
5	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: проанализировать уровень сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов	март
6	Индивидуальные консультации для родителей	
	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1.	Экскурсии детей в школу	
	знакомство со школой	Февраль
	посещение концерта	Март
2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	Ноябрь
3	Совместные праздники	
4	23 февраля (спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и учениками 1 кл)	Февраль
5	Взаимопосещение Библиотек по технологии «Буккроссинг» (подготовительные группы и первоклассники )	Ноябрь

#### Циклограмма работы с родителями.

**Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ)**

**Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей ЗПР на 2024-2025 уч. г. Музыкального руководителя Чернаковой О.О.**

Мероприятие	Название	Срок проведения	Ответственные
Консультация в папке - передвижке	«Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.	«Охрана детского голоса»	Октябрь	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Совместная работа по разучиванию песни на День мамы.	Песня «Радость – это мама» сл. и муз. Е Обуховой.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Индивидуальная работа с родителями, помощь в развитии слуха – вокальной координации. Закрепление музыкального репертуара хора «Песенка – чудесенка» дома.	Совместное разучивание скороговорок, распевок, упражнений для развития слуха и голоса дома по системе В. Емельянова, М. Каргушиной.	Декабрь	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Консультация для родителей в рамках будущей профориентации для поступления в школу искусств	«Какой инструмент выбрать для обучения ребёнка музыке?»	Январь	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.

Соревнования с родителями на празднике дня защитника Отечества, совместное разучивание слов песен, индивидуальное консультирование по работе над артикуляцией, звуковедением.	«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Участие в конкурсе на образовательных порталах.	Песня «Поцелую маму» сл. и муз. Е Обуховой.	Март	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Совместная подготовка с родителями на выпускной праздник (роли, костюмы, атрибутика).	Разучивание сольной песни выпускной тематики на выпускной праздник	Апрель	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.
Совместное исполнение с родителями и детьми песни выпускной тематики. Индивидуальное консультирование по дальнейшему музыкальному развитию детей.	Песня «Золотое словечко» А. Чугайкиной	Май	Музыкальный руководитель Чернакова О.О.

### Циклограмма работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2024-2025 уч. год

**Цели:** выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: - состав семьи; - жизненные и материальные условия; - образовательный и культурный уровень; - отношению к воспитанию и детям; - характер внутрисемейных отношений;	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	воспитатели

3. Составление списка условного выделения семей «категории социального риска» Октябрь Старший воспитатель

4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Педагог - психолог
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Педагог - психолог
6.	Тест: «Какой вы родитель?» Тест: «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели);	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
8.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи. Организация консультаций воспитателей и	В течение года по необходимости	Воспитатели



	специалистов по проблемам воспитания и обучения: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физической культуре, Учитель-логопед, медицинская сестра
10.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: «Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска» «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Протяни руку помощи»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель Психолог
11.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
12.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Заведующий Педагог – психолог воспитатели
13.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий
14.	Проведение семинаров-практикумов: «Конверт откровений» «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели Педагог-психолог Старший воспитатель
15.	Акции в рамках ДОУ: «От нашей семьи – вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
16.	Мастер-классы для родителей «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	Семейные викторины: «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака)	1 раз в квартал	Воспитатели
18.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: «Вместе с мамой, вместе с папой» «Необычный праздник» «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели

**Родительские собрания на 2024- 2025 учебный год Общие родительские собрания**

1	Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Итоговое родительское собрание	Май	Старший воспитатель

**Перечень родительских собраний по группам**

Темы собраний по группам	2 мл	Средняя	Старшая	Подгот.
Адаптация детей к ДОУ	09	09		
Вот и стали мы на год взрослее	09	09	09	09
На пути в школе				02
Важность патриотического воспитания дошкольников	11	11	11	11
Семья на пороге школьной жизни				10
День открытых дверей	01	01	01	01
«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	03	03	03	03
Родительская гостиная (итоговое собрание)	05	05	05	05

**Комплексно-тематическое планирование  
на 2024-2025 учебный год (ФОП ДО)**

Календарно - тематический план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год в. ДОО составлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685 21, условий реализации программы ДОО.

Тема недели ДОУ/даты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
02.09 – 06.09 Здравствуй, детский сад! С Днем знаний!	Мы пришли в детский сад! Давай знакомиться.	Здравствуй, детский сад!	Нам учиться не лень!	Праздник знаний	День знаний
ФОП ДО + РП воспитания	1 сентября – День знаний				
	-	-		3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	
	5 сентября - Международный день благотворительности				
6 сентября – Международный день чтения книги					
09.09 – 13.09 Сезонные изменения в природе:	Затейница осень	Осень золотая в гости к нам	Осень в стихах и картинках	Осень в творчестве поэтов и художников	Осень в творчестве поэтов и художников

Осень		пришла			
ФОП ДО + РП воспитания	-	-	8 сентября - Международный день распространения грамотности		
	13 сентября – День шарлотки и осенних пирогов				
16.09 – 20.09 Что нам осень принесла?	Овощи и фрукты – полезные продукты	В осеннем лукошке всего понемножку	Дары осени	Дары осени	Плоды осени: овощи, фрукты, ягоды, грибы
ФОП ДО + РП воспитания	20 сентября – День устраивания спонтанных чаепитий		-	-	-
	-	-	21 сентября – Международный день мира		
23.09 – 27.09 Безопасность – это важно! (Правила дорожного движения)	Правила дорожные всем нам знать положено	Осторожно! Дорога!	Безопасность всегда и везде	День светофора	Дорожная азбука Транспорт
ФОП ДО + РП воспитания	25-29 сентября Неделя дорожной безопасности				
	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
30.09 – 04.10 Мой организм	Части тела и лица человека	Я - человек	Человек. Части человека	Тело человека	Органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус)
ФОП ДО + РП воспитания	1 октября – Международный день пожилых людей				
	1 октября - Международный день музыки				
	2 октября – Всемирный день игры				
	4 октября – Всемирный день животных				-
	-	-	-	-	5 октября – День учителя
07.10 – 11.10 Разговоры о правильном питании	Продукты питания	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	Самые полезные продукты	Продукты питания: разнообразие продуктов	На вкус и цвет – товарищей нет
ФОП ДО + РП воспитания	-	-	-	9 октября – Всемирный день почты	
	10 октября – Международный день каши				
14.10 – 18.10 Дети и взрослые	Дети и взрослые	Ты и я – друзья!	Со мной мои друзья!	Я, ты, она, она...	Дети разных стран - друзья
ФОП ДО + РП воспитания	14 октября – День рождения Винни-Пуха				
	15 октября – Всемирный день мытья рук				
	16 октября – Международный день хлеба				
	-	-	-	18 октября – День памяти войсковой казачьей	

				славы	
	20 октября - Международный день повара				
	20 октября – День отца в России				
21.10 -25.10 Моя родина	Дом, в котором я живу	Станица, в которой я живу	Наша станица	Наша станица	Достопримечательности родной станицы
ФОП ДО + РП воспитания	22 октября – Праздник белых журавлей				
	24 октября – День русской матрёшки				
28.10 – 01.11 Моя страна	Что такое хорошо, что такое плохо	Край родной	Москва – столица России	Россия – многонациональная страна	Они прославили Россию
ФОП ДО + РП воспитания	28 октября – Международный день бабушек и дедушек				
	31 октября – День рождения Е.Пермяка				
<b>НОЯБРЬ</b>					
02.11 - -8.11 Рукотворный мир (мебель, посуда, бытовая техника)	Дом и что есть в нем	Дом и что есть в нем	Из истории вещей	Из истории вещей	Телевидение/Интернет
ФОП ДО + РП воспитания	3 ноября - День С.Я. Маршака				
	4 ноября – День народного единства				
11.11 – 15.11 Все профессии важны, все профессии нужны	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии родителей	Профессии 21 века
ФОП ДО + РП воспитания	-	10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел			
		10 ноября – Всемирный день науки			
	11 ноября – Международный день энергосбережения				
	12 ноября – Синичкин день				
	13 ноября – Всемирный день доброты				
18.11 – 22.11 Моя семья (родословная, семейные традиции)	Мама, папа, я – дружная семья	Семь -Я	Семейные праздники	Семейные традиции и обычаи	Моя родословная
ФОП ДО + РП воспитания	18 ноября – День рождения Деда Мороза				
	19 ноября – День плюшевого мишки				
	20 ноября – Всемирный день ребенка				
	-	-	21 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП		
	24 ноября – День матери				
25.11 – 29.11 Я и мир вокруг	Домашние животные	Домашние животные и их	Домашние животные и	Домашние животные. Их роль в	Домашние животные. Их роль в жизни человека

Домашние животные		детеныши	питомцы	жизни человека	
ФОП ДО + РП воспитания	30 ноября – всемирный день домашних животных		30 ноября – День государственного герба РФ		
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
02.12 – 06.12 Сезонные изменения в природе: Зима	Зимушка-зима к нам пришла сама	Белоснежная зима	Здравствуй зимушка-зима!	Времена года. Зима	Времена года. Зима
ФОП ДО + РП воспитания	1 декабря - Всероссийский день хоккея				
	-	3 декабря – День Неизвестного солдата			
	-	3 декабря – Международный день инвалидов			
	4 декабря – День заказа подарков Деду Морозу				
	-	-	-	5 декабря – День добровольца(волонтера)	
09.12 – 13.12 Я и мир вокруг Дикие животные (Звери)	Дикие животные и их детеныши	Кто живет в лесу	Среда обитания: кто где живет	Дикие животные средней полосы России	Животные жарких и холодных стран
ФОП ДО + РП воспитания	8 декабря – Международный день художника				
	-	-	9 декабря – День Героев Отечества		
	10 декабря – Всемирный день футбола				
				12 декабря – День Конституции РФ	
16.12 – 20.12 Народные праздники на Руси	Главные украшения Новогоднего праздника	Главные украшения Новогоднего праздника	Народная культура и традиции	Праздничные блюда	Русские обычаи: взаимопомощь и гостеприимство
ФОП ДО + РП воспитания					
23.12 – 28.12 Новый год!	На пороге Новый год	Новый год настает	Здравствуй, Дед Мороз!	Волшебство Нового года	Новый год в разных странах
ФОП ДО + РП воспитания	26 декабря – Всемирный день подарков				
	31 декабря – Новый год				
<b>ЯНВАРЬ</b>					
09.01 – 17.01 Рукотворный мир Вещи и предметы вокруг нас	Одежда и обувь	Одежда и обувь	Инструменты и материалы	Из истории одежды, обуви и головных уборов	Из истории вещей
ФОП ДО + РП воспитания	11 января – Международный день «спасибо»				
	14 января – Старый Новый год				

	-	-	17 января – День детских изобретений		
	18 января – Международный день снеговика:				
20.01 – 24.01 Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта	Зимние олимпийские игры
ФОП ДО + РП воспитания	21 января – Международный день объятий				
27.01 – 30.01 Народное творчество	Народные игрушки	Народные игрушки	Народные промыслы России	Народные промыслы России	Народная культура и традиции
ФОП ДО + РП воспитания	-	-	27 января – День воинской славы России. День освобождения Ленинграда от блокады		
	-	-	2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)		
ФЕВРАЛЬ					
03.02 – 07.02 Волшебные превращения	Первые эксперименты	Хотим все знать	Детская лаборатория	Мы исследователи	Научные открытия
ФОП ДО + РП воспитания	4 февраля – День рождения М. Пришвина				
	-	-	8 февраля - День Российской науки		
10.02 – 14.02 Виды транспорта	Транспорт	Транспорт	Военная техника	Военная техника Рода войск	Военная техника Рода войск
ФОП ДО + РП воспитания	16 февраля – День валенок				
	19 февраля - День смешивания разных красок			15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
17.02 – 21.02 Защитники Отечества	Папин день	Мы – защитники Отечества	Мы – защитники Отечества	Мы – защитники Отечества	Будем в армии служить
ФОП ДО + РП воспитания	17 февраля – День спонтанного проявления доброты				
	17 февраля – День рождения Агнии Барто				
	21 февраля - Международный день родного языка				
	23 февраля День воинской славы России. День защитника Отечества				
25.02 – 28.02 Широкая масленица	Матрешкины посиделки	Матрешкины посиделки	Масленица	Масленица	Широкая масленица
ФОП ДО + РП воспитания	26 февраля – День рассказывания сказок				
	-	-	27 февраля - Памятный день День Сил специальных операций		

	-	29 февраля - День рождения Кошечки			
	1 марта – День кошек				
<b>МАРТ</b>					
03.03 – 07.03 Мамин праздник	Мамин день	Моя мама лучше всех	Мамин праздник	Руки бабушки и мамы	Женский день
ФОР ДО + РП воспитания	3 марта – Всемирный день дикой природы		3 марта - Всемирный день писателя		
	8 марта - Международный женский день				
11.03 – 14.03 Сезонные изменения в природе: Весна	Природный мир весной	Весна - красна	Цветущая весна	Природа весной	Природа весной.
ФОР ДО + РП воспитания	13 марта – День рождения С. Михалкова				
	14 марта – Международный день рек				
17.03 – 21.03 Я и мир вокруг Растения	Цветы	Травы и деревья	Кустарники и деревья	Мир растений	Мир растений
ФОР ДО + РП воспитания	20 марта – Международный день счастья				
	20 марта – Всемирный день воробья				
	21 марта – Международный день лесов				
	22 марта – Всемирный день водных ресурсов				
24.03 – 28.03 Я и мир вокруг В мире животных	Какие бывают животные	Птицы, насекомые, рыбы	Многообразие животных	Многообразие животных	От земли до неба
ФОР ДО + РП воспитания	26 марта – Час Земли				
	27 марта – Всемирный день театра				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
31.03 – 04.04 Неделя детской книги	Любимые сказки	Русские народные сказки	Любимые книги	Неделя детской книги	Книжечная неделя
ФОР ДО + РП воспитания	30 марта – День защиты Земли				
	31 марта День Корнея Чуковского				
	1 апреля Международный день птиц				
	2 апреля – Международный день детской книги (Х.К. Андерсен)				
	6 апреля – День русской народной сказки				
07.04 – 11.04 Я и мир вокруг	Солнце, воздух и вода – наши	День и ночь – сутки прочь	Явления природы	Космос	Покорители Вселенной

Неживая природа	лучшие друзья				
ФОП ДО + РП воспитания	7 апреля – день здоровья				
	10 апреля – День братьев и сестер				
	-	12 апреля - Памятная дата России. День космонавтики			
14.04 – 18.04 Пасхальный благовест	Пасха	Пасха	Праздник Пасхи	Пасхальные чудеса	Светлая Пасха
ФОП ДО + РП воспитания	15 апреля – День экологических знаний				
	16 апреля – Международный день цирка				
	19 апреля – День подснежника				
21.04 – 25.04 Береги планету	Зоопарк	Зоопарк	День Земли	Красная книга	Земля – наш общий дом
ФОП ДО + РП воспитания	22 апреля – Международный день Матери-Земли				
МАЙ					
28.04 – 08.05 Этих дней не смолкнет слава	День Победы	День Победы	День Победы	Праздник 9 мая	День Победы
ФОП ДО + РП воспитания	30 апреля - День пожарной охраны				
	1 мая - Праздник Весны и Труда				
	9 мая - День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне				
12.05 – 16.05 Я и мир вокруг Путешествия	Город и село	Город и село	Инфраструктура ближайшего окружения	Природные сообщества: лес, луг, водоем	Путешествие по странам и континентам
ФОП ДО + РП воспитания	15 мая – Международный день семей				
			18 мая – Международный день музеев		
19.05 – 23.05 Неделя безопасности (на природе, в быту)	Безопасность в доме	Об опасностях, которые рядом	Я и моя безопасность	Безопасное детство	Уроки безопасности
ФОП ДО + РП воспитания	-	-	19 мая – День детских общественных организаций в России		
	24 мая - День славянской письменности и культуры				
26.05 – 30.05 Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Скоро лето	Мои любимые игрушки	Лето, лето!	Игры и игрушки	До свидания, детский сад!
ФОП ДО + РП воспитания	27 мая - Общероссийский День библиотек				



Реализуется педагогами дополнительного образования в соответствии с расписанием работы кружков, утвержденным заведующей детского сада. Данный модуль включает также дополнительной общеобразовательную программу «Познание через опыт» для детей 4-7 лет. Воспитатели средних, старших и подготовительных групп организуют проведение опытов и экспериментов с предметами окружающего мира, наблюдения, согласно календарно-тематического планирования.

Направления	Формы	Возрастная группа	Срок	Ответственные
работа с государственными структурами и органами местного самоуправления	Встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, экскурсии в музей, ботанический сад	Средние, старшие, подготовительные группы	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	СОШ №6,8 – виртуальные экскурсии, соревнования, родительские собрания Концерты, театральные выступления ДШИ №5, городская детская библиотека № 5	Старшие, подготовительные группы Средние, старшие, подготовительные	В течение года (согласно графика)	Зам. зав. По ВМР, воспитатели

3	Дворец искусств Концертно–культурный комплекс	04	Педагоги Старший воспитатель
4	Студия «Аленький цветочек»	По плану	Муз. руководитель
5	Театр «Тридевятое царство»	По плану	Педагоги
6	Станция Юнатов	03	Педагоги
7	Краеведческий музей	09, 11, 02, 04	Педагоги
8	Краеведческий музей	03.	Педагоги
9	Музей Боевой славы	02, 05.	Педагоги
10	Малая железная дорога	В летний период	Педагоги Старший воспитатель
11	Школа №107	По плану	Педагоги Зам.зав.
12	Детская библиотека	По плану	Педагоги Старший воспитатель
13	Музей им. М.А. Врубеля	1 раз в квартал	Педагоги Старший воспитатель
14	Военная часть п. Светлый	Февраль	Педагоги Старший воспитатель
15	Физкультурно – оздоровительный диспансер	В течение года	Старший воспитатель
16	Школа олимпийского резерва	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
18	Станция Юнатов	Осенние, весенние каникулы	Старший воспитатель Педагоги

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники.	Октябрь	Комиссия по ОТ
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ, медсестра
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий
5	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Зам зав.
6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Заведующий
7	Оперативное совещание	Октябрь	Заведующий
8	Утепление оконных проемов в групповых помещениях	Октябрь	
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующий
10	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Зам зав
11	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Ноябрь	Заведующая, медсестра
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и группу	Ноябрь	Медсестра
13	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Заведующий
14	Оперативное совещание	Ноябрь	Заведующий
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Декабрь	Заведующий попечительский совет
16	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ

17	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующий, ТВГ
18	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Заведующая, медсестра, Зам зав по АХЧ, кладовщик.
19	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Декабрь	Заведующий
21	Оперативное совещание	Декабрь	Заведующий
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Февраль	Заведующий попечительский совет
23	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующая, ОТ
24	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующая, комиссия по ОТ и ТБ
25	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
26	Оперативное совещание	Февраль	Заведующий
27	Работа по дополнительному Освещению ДОУ	Март	Зам зав
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	медсестра
29	Оперативное совещание	Март	Заведующий
30	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Заведующий
31	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам зав коллектив
32	Оперативное совещание	Апрель	Заведующий
33	Сформированность у детей навыков Самообслуживание-срез по возрастным группам	Апрель	Зам. зав.
34	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующий
35	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий
36	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Заведующий
37	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
38	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Заведующий
39	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Май	ТВГ

### Циклограмма административно – хозяйственной работ

40	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформление нормативных документов	Май	Заведующая
41	Оперативное совещание	Май	Заведующая
42	Управление материально – технической и финансовой базы	Ежегодно	Заведующая, старший воспитатель, Зам зав
43	Профилактический ремонт тепло узла подготовка к отопительному сезону	Июнь	Зам зав
44	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели, родители.
45	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	Зам зав
46	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ. площадки	Май -Июнь	Воспитатели, родители.
47	Ремонт коридоров замена старой гипсовой плитки на ГВЛ	Май - июнь	Заведующая, Зам зав
48	Ремонт бойлерной	Июль	Заведующая, завхоз

49	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Заведующая, старший воспитатель Зам зав
50	Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующая, старший воспитатель Зам зав
51	Оперативное совещание	ежемесячно	Заведующая

### Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей систематический осмотр электроосвещения и проводки приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течении года	Зам. зав. Зам. старший воспитатель
2	Соблюдение условий на участке обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов подбор безопасного выносного материала	Ежедневно Ежемесячно	Зам. зав. старший воспитатель
3	Организация деятельности детей в течении дня -организация питания детей по группам в соответствии с возрастом	Ежедневно По мере необходимости	Зам. зав. Старший воспитатель Заведующая Медсестра
	-соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) Ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей		Старший воспитатель
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня соблюдение гигиенических требований подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель  Воспитатели
5	Содержание прогулки организация одевания и раздевания детей подбор выносного материала по сезону. Занятость детей соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Старший воспитатель  Воспитатели

### Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Зам. зав.	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (несвязанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Зам. зав.	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Зам. зав.	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующая, Зам. зав.	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Зам. зав.	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми	Зам. зав.	Постоянно

### Программа (план) ВСОКО на 2024-2025 уч.

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2024	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Январь, май 2025 г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию
4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка

Администрация БДОУ № 258 имеет право внести изменения в Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год. Все изменения, вносимые в Годовой календарный учебный план, должны быть рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета БДОУ №258, утверждены приказом руководителя и доведены до сведения всех участников педагогического процесса не менее чем за 10 рабочих дней.

