

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка
– детский сад №258»
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №258»
Н.А.Ильченко
Приказ № 48 от «28» августа 2024 г.

**Реализация
образовательных областей в совместной образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(реализующих ООП БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №258»)**

**РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП
на 2024-2025 учебный год**

<i>Название группы</i>	<i>Время</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
«Цыплята», 1 мл. Муз. рук.	1 подгр.- 9.10 -9.20	1.Познавательно-исследовательская деятельность (озн. с социальным миром, природой, исследов. объектов окр.мира и экспериментиров-е)	1. Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1.Изобразительная деятельность (Лепка/конструир.) 3.Спортивные игры и упражнения на прогулке (10.30-10.40)	1.Речевая (худ. литер.) (16.0)	1.Изобразительная деятельность (Рисование)
	Вторая половина дня	2 Музыкальная деятельность (пение, музык. ритмич. движения) (16.00-16.10)	2. Двигательная деятельность (овладение осн.движениями) (16.15-16.25)		2. Музыкальная деятельность (пение, музык. ритмич. движения) (17.00-16.10)	2. Двигательная деятельность (овладение осн.движениями) (16.15-16.25)
«Мишутки», 1 мл. Муз. рук. Чернакова О.В.	1 подгр.- 9.10 - 9.20	1.Познавательно-исследовательская деятельность(озн. с социальным миром, природой, исследов. объектов окр.мира и экспериментиров-е)	1. Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1. Речевая (худ. литер.) 2.Спортивные игры и упражнения на прогулке	1.Изобразительная деятельность (Рисование)	1.Изобразительная деятельность (Лепка)
	Вторая половина дня	2.Двигательная деятельность (овладение осн.движениями) (16.15 -16.25)	2. Музыкальная деятельность (16.00 – 16.10)		2.Двигательная деятельность (16.15 -16.25)	2. Музыкальная деятельность (пение, музык. ритмич. движения) (16.00– 16.10)

«Светофоры», 2я младшая группа Муз. рук.	9.00-9.15	1.Познавательная-исследовательская деятельность (озн. с социальным миром, природой, исследов. объектов окр.мира и экспериментиров-е)	1.Двигательная деятельность(овладение осн.движениями) 2.Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1.Изобразительная деятельность (Лепка/констр.) 2. Спортивные игры и упражнения на прогулке	1. Речевая (худ. литер.)	1. Двигательная деятельность(овладение осн.движениями) (9.00-9.15) 2.Изобразительная деятельность (рисование)
	9.25-9.40					
	Вторая половина дня	2.Музыкальная деятельность (16.20-16.35)			2. Музыкальная деятельность (16.20-16.35)	
«Музыканты», 2я младшая группа Муз. рук. Чернакова О.О.	9.00-9.15	1. Двигательная деятельность (овладение осн.движениями)	1.Формирование элементарных математических представлений	1.Двигательная деятельность(овладение осн.движениями) (9.00-9.15)	1.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	1. Изобразительная деятельность (рисование)
	9.25-9.40	2. Познавательная-исследовательская деятельность (озн. с социальным миром, природой, исследов. объектов окр.мира и экспериментиров-е)		2. Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	2. Спортивные игры и упражнения на прогулке	
	Вторая половина дня		2.Музыкальная деятельность(пение, музык. ритмич. движения) (16.20-16.35)			2.Музыкальная деятельность(пение, музык. ритмич. движения) (16.20-16.35)
«Зайчики» Средняя группа Муз. рук.	9.00-9.20	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ)	1. Музыкальная деятельность 2. Формирование элементарных математических представлений	1.Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря) 2. Спортивные игры и упражнения на прогулке	1.Двигательная деятельность 2.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)
	9.30 - 9.50	2.Двигательная деятельность (овладение осн.движениями) (9.30-9.50)				
	Вторая половина дня с 16.018.00	Дополнительная организованная деятельность Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструирование, чтение художественной литературы)				

«Колокольчики», Средняя группа Муз. рук. Чернакова О.О.	9.00-9.20	1.Музыкальная деятельность	1.Формирование элементарных математических представлений	1.Речевая деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность (рисование) -----
	9.30-9.50	2. Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ)	2. Двигательная деятельность (9.30-9.50)	2. Спортивные игры и упражнения на прогулке	2. Изобразительная деятельность (апликация/лепка)	3.Двигательная деятельность (9.55 -10.15)
	2 половина дня	Дополнительная организованная деятельность Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструирование, чтение художественной литературы)				
«Садоводы» Старшая группа для детей с ЗПР	9.00-9.25	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие речевого восприятия	1.Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1. Изобразительная деятельность (рисование)
	9.30-9.55	2.Музыкальная деятельность(пение, музык. ритмич. движения)	2. Изобразительная деятельность (апликация/лепка)	2.Двигательная деятельность (9.30-9.50)	2. Музыкальная деятельность(пение, музык. ритмич. движения)	2.Двигательная деятельность (9.30-9.50)
	10.05-10.30	3. Речевая деятельность С 10.35-11.00 - индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам	3. Спортивные игры и упражнения на прогулке С 10.15-11.00-индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам	С 10.15-11.00-индивидуальные занятия с педагогом-дефектологом, индивидуальные занятия с педагогом-психологом по подгруппам	С 10.15-11.00-индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам	С 10.15 до 11.00-индивидуальные занятия с педагогом-психологом по подгруппам
	2 половина дня	16.00- 16.20 дефектологический час	16.00- 16.20 дефектологический час	16.00- 16.20 дефектологический час	16.00- 16.20 дефектологический час	15.00-19.00-индивидуальные занятия с дефектологом, учителем логопедом 16.00- 16.20 дефектологический час

«Сказка», Старшая группа Муз. рук.	9.00-9.25	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ)	1.Формирование элементарных математических представлений	1. Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1. Изобразительная деятельность (рисование)	1..Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)
	9. 35 -10.00	2.Изобразительная деятельность (рисование) 3.Спортивные игры и упражнения на прогулке	2. Музыкальная деятельность(пение, музык. ритмич. движения) (9.30-9.55)	3.Двигательная деятельность (10.00-10.25)	2.Двигательная деятельность (9. 35 -10.00)	2. Музыкальная деятельность(пение, музык. ритмич. движения)
	2 половина дня	Дополнительная организованная деятельность Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструирование, чтение художественной литературы)				
«Кораблики», Старшая группа Муз. рук. Чернакова О.О.	9.00-9.25	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ)	1.Формирование элементарных математических представлений	1.Речевая деятельность(ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1. Изобразительная деятельность (рисование)	1. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)
	9. 35 -10.00	2. Изобразительная деятельность (рисование)	----- 3.Двигательная деятельность (9.50-10.15)	2. Спортивные игры и упражнения на прогулке	----- 2.Музыкальная деятельность (пение, музык. ритмич. движения) (10.10-10.35)	----- 3.Двигательная деятельность (10.20 -10.5 0)
	10.10-10.35	1. Музыкальная деятельность (пение, музык. ритмич. движения)				
	2 половина дня	Дополнительная организованная деятельность Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструирование, чтение художественной литературы)				

«Космонавты», Подготовительная группа Муз. рук. Чернакова О.О.	9.00-9.25	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ)	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	1. Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1. Изобразительная деятельность (рисование)
	9.30 - 9.55	2. Изобразительная (рисование)	2. Продуктивная (конструктивная деятельность)	2. Речевая деятельность(ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	2. ФЭМП	2. Музыкальная деятельность (пение, музык. ритмич. движения)
	10.10 -10.35	3. Спортивные игры и упражнения на прогулке	3. Музыкальная деятельность (пение, музык. ритмич. движения) (10.45-11.15)	3. Двигательная деятельность (10.35-11.05)	3. Двигательная деятельность (10.10-10.40)	3. Музыкальная деятельность (10.30-11.00)
	2 половина дня	Дополнительная организованная деятельность Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструирование, чтение художественной литературы)				
«Художники», Подготовительная группа Муз. рук.	9.00-9.25	1. Познавательная-исследовательская деятельность	1. Речевая деятельность	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Речевая деятельность (ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)	1. Изобразительная деятельность (Рисование)
	9.35-10.00	2. Изобразительная деятельность (Рисование)	2. Продуктивная (конструктивная деятельность)	2. Спортивные игры и упражнения на прогулке	2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	-----
	10.10-10.40	3. Музыкальная деятельность (10.45 -11.15)	3. Двигательная деятельность (10.20 -10.50)		3. Музыкальная деятельность (10.45 -11.15)	3. Двигательная деятельность (10.50 -11.05)
	2 половина дня	Дополнительная организованная деятельность Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструирование, чтение художественной литературы)				
«Солнышко», ЗПР, подготовит. Муз. рук.	9.00-9.30	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ)	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Изобразительная деятельность(аппликация/конструирование)	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Речевая деятельность(ЗКР.грамат.строй, связная речь, разв.словаря)
	9.40 -10.10	2. Изобразительная деятельность(лепка)	2. Художественная литература	2. Обучение грамоте	2. Изобразительная деятельность (рисование, предметное)	2. Изобразительная деятельность (Рисование, декоративное)
	10.20–10.50	3. Двигательная деятельность (10.20-10.50) С 10.50 -11.30 -	3. Музыкальная деятельность (10.10-10.40) С 10.50 -11.30 -	3. Спортивные игры и упражнения на прогулке С 10.50 -11.30 -	3. Двигательная деятельность	3. Музыкальная деятельность

		индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам	индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам	индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам	(10.45 -11.1 5) С 11.15-12.00 - индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам	(10.10-10.40) С 10.50 -11.30 - индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по подгруппам
	16.00-16.30	дефектологический час	Дефектологический час	Дефектологический час	Дефектологический час	Дефектологический час
		Дополнительная организованная деятельность Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструирование, чтение художественной литературы)				