

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.
ОМСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №258»

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

От «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –
детский сад №258»

_____ Ильченко Н.А.

«___» _____ 20__ г.

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

«МЫ ВМЕСТЕ!»

Дополнительная программа духовно-нравственного и гражданско-
патриотического воспитания детей и молодежи

для детей дошкольного возраста до 7 лет
и с особенностями развития здоровья до 18 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

Мельниченко Елена Сергеевна
воспитатель

г. Омск, 2022г.

Краткая аннотация работы

Программа «МЫ ВМЕСТЕ!» предназначена для воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей дошкольников и «особенных» детей до 18 лет.

Программа рассчитана на 1 год.

Основная цель программы: помочь детям с особенностями развития, которые по разным причинам не посещают детский сад, социализироваться в обществе и создать предпосылки для формирования духовно-нравственной личности здоровых детей.

Задачи программы: создать условия для проявления духовно-нравственных качеств личности ребенка: любви, искренности, доброты, бескорыстия, честности, чуткости, отзывчивости, человеческого достоинства, ответственности, трудолюбия; развивать способности детей в разных видах детской деятельности (художественной, музыкальной, познавательной, спорте); организовать территорию успеха, где каждый ребенок сможет выполнить поставленную задачу.

В программе раскрыты разные формы взаимодействия детей с особенностями развития со здоровыми детьми и взрослыми. Это организация совместных праздников и развлечений, спортивных соревнований, совместных акций, мастер-классы, проведение музыкально-познавательных, творческих мероприятий.

Программа полностью готова к тиражированию. Есть приложения, которые помогут раскрыть программу: анкета для мониторинга, сценарии мероприятий, схемы для поделок, и многое другое.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план реализации программы «МЫ ВМЕСТЕ!».....	17
3. Содержание программы «МЫ ВМЕСТЕ!».....	21
4. Условия реализации программы «МЫ ВМЕСТЕ!».....	24
4.1. Кадровое обеспечение.....	24
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	24
4.3. Методическое обеспечение.....	27
5. Мониторинг результатов.....	36
6. Заключение.....	39
Список информационных источников.....	42
Приложения.....	43
Приложение 1 Анкета для родителей.....	43
Приложение 2 Фотоальбом	44
Приложение 3 Представление опыта.....	50
Приложение 4 СМИ о нас.....	58
Приложение 5 Поделки.....	66
Приложение 6 Атрибуты для уличного праздника «Трудом Российская земля славится».....	69
Приложение 7 Партнерство.....	71
Приложение 8 Отзывы.....	75

1. Пояснительная записка

Программа «МЫ ВМЕСТЕ!» - результат взаимодействия «Центра развития ребенка – детский сад №258», Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Красный Крест» и Благотворительного проекта «Феникс». Программа имеет **социально-педагогическую направленность** и направлена на формирование семейных и социокультурных духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и детей с особенностями развития до 18 лет. Способствует успешной социализации детей-инвалидов в коллективе здоровых детей.

Новизна программы «МЫ ВМЕСТЕ!» в том, что возраст детей не ограничивается дошкольным периодом. «Особенные» дети в большинстве случаев остаются детьми и в подростковом возрасте. Я – мама особенного ребенка. Мой личный опыт, педагогическое образование и многолетний труд в детском саду позволили написать программу, которая учитывает психические, физические, эмоциональные и интеллектуальные особенности детей и успешно реализуется через разные виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Актуальность.

Сейчас не простое время. Время испытаний для страны, для общества и для каждого из нас. Испытания, которые посылает нам Господь, заставляют нас меняться, ставят перед нравственным выбором «Как быть?» и «Что делать?». Преподобный Сергей Радонежский говорил: «Любовью и единением спасемся!» Это основные качества нашего народа. Как бы не складывалась политическая обстановка в мире, мы должны оставаться единым народом и любить ближнего своего. Федеральный закон об

образовании гласит: «Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств» [1]. Учить людей жить в едином обществе нужно с раннего возраста. Именно поэтому была разработана и реализована программа «МЫ ВМЕСТЕ!».

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе взаимодействия детей и взрослых возникает барьер непонимания. Дети «нормы» и дети с особенностями развития лишаются возможности общаться, играть, дружить, так как боятся друг друга. И взрослым и детям не хватает знаний, умений и навыков для взаимодействия. А родители, в силу разных обстоятельств, не уделяют этой теме должного внимания.

Вследствие этого возникает **проблема: как помочь детям с особенностями развития социализироваться в обществе и сформировать духовно-нравственную личность у здоровых детей?**

Мы опросили родителей воспитанников детского сада и выяснили, что большинство из них не знают, как взаимодействовать с детьми с особенностями здоровья и скорее уведут своего ребенка, чем позволят им общаться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать программу «МЫ ВМЕСТЕ!», для детей дошкольного возраста и детей с особенностями развития здоровья до 18 лет.

Цель программы: социализировать детей с особенностями развития здоровья в детском коллективе и развитие предпосылок для формирования духовно-нравственной личности здоровых детей.

Задачи программы:

- создать условия для проявления духовно-нравственных качеств личности ребенка: любви, искренности, доброты, бескорыстия, честности, чуткости, отзывчивости, человеческого достоинства, ответственности, трудолюбия;
- развивать способности детей в разных видах детской деятельности (художественной, музыкальной, познавательной, спорте);
- организовать «территорию успеха», где каждый ребенок сможет выполнить поставленную задачу.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет и с «особенностями» развития здоровья до 18 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Программу можно повторить на следующий год, с новыми формами, методами и приемами работы с детьми.

Какие дети называются «особенными»?

Е.Л. Гончарова, О.И.Кукушкина, Институт коррекционной педагогики РАО, к детям с отклонениями в развитии относят:

- умственно отсталых,
- глухих,
- слабослышащих,
- позднооглохших,
- слепых и слабовидящих;
- детей с тяжелыми речевыми нарушениями,
- нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- задержкой психического развития,

- с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы (ранний детский аутизм),
- множественными нарушениями.

Каковы особенности социализации детей с особенностями развития?

Л.С. Выготский писал: «Недостаточная готовность детей с ОВЗ к успешной интеграции в общество связана не с их биологическим неблагополучием, а с «социальным вывихом», нарушающим связь ребенка с социумом и культурой, как источниками развития. Исправление «вывиха» происходит через освоение «особыми» детьми многообразия социальных ролей, их сущности, функциональных характеристик, использования в реальных ситуациях. Для этого необходимо выполнение главного условия социализации детей с ОВЗ — участия в жизни группы здоровых сверстников... Поэтому только детские сады и общеобразовательные школы могут обеспечить им социальную реабилитацию, социальную адаптацию и личностное развитие...» [2].

Социализация ребенка — процесс длительный и очень сложный. С одной стороны, любое общество, прежде всего само заинтересовано в том, чтобы каждый ребенок, приняв и усвоив систему социальных и нравственных ценностей, идеалы, нормы и правила поведения, смог жить в этом обществе, стать его полноправным членом. С другой стороны, на формирование личности ребенка большое влияние оказывают и разнообразные стихийные, спонтанные процессы, происходящие в окружающей жизни.

Социализация детей с ограниченными возможностями происходит на следующих уровнях:

Структурный. Умение правильно вести себя в социуме, используя навыки общения и выполняя правила школьной дисциплины. Ценностный и морально-нравственный. Умение оценивать происходящие в мире события.

Учебный. Умение осознавать, планировать и реализовывать собственные образовательные задачи.

Личностное развитие. Принятие ответственности за решение своих социальных проблем.

Духовное развитие. Принятие культурно-исторических ценностей и соответствие им в желаниях и поведении [3].

Механизмом социализации особых детей является деятельность, как способ, условие и форма выражения культурно-исторического воспроизведения социального опыта. В том числе: Учебная деятельность: базовое дошкольное, школьное и дополнительное образование. Предметно-практическая деятельность. Самообслуживающий труд. Использование бытовых устройств. Использование ассистивных (помогающих) устройств, например звуковое управление освещением, кроватью. Художественно-прикладной труд. Творческая деятельность. Спорт [4].

Процесс *социализации* включает в себя ряд взаимосвязанных *компонентов*:

- коммуникативный компонент – овладение языком и речью.
- познавательный компонент – освоение определенного круга знаний об окружающей действительности.
- поведенческий компонент – усвоение индивидуумом модели поведения.
- ценностный компонент – отношение индивидуума к ценностям общества.

Социальное развитие осуществляется двумя путями: в ходе стихийного взаимодействия человека с социальной действительностью и окружающим миром и в процессе целенаправленного приобщения человека к социальной культуре [5].

Наиболее важные движущие силы, обеспечивающие функционирование неосознаваемых механизмов: устремленность, эмоциональную заразительность, подражательность, внушаемость, потребность в социальном общении, любознательность, активность.

Современные исследователи (А.В.Мудрик, С.А.Козлова)

рассматривают социализацию ребенка в триединстве ее проявления:

- адаптация к социальному миру;
- интеграция и принятие социального мира как данности;
- дифференциация – способности и потребности изменять, преобразовывать социальную действительность, социальный мир и индивидуализироваться в нем. [6].

К внешним движущим силам относится среда, включающая в себя семью, средовые коллективы, группы, отдельные личности, воспитание.

В процессе *социализации детей* выделяются следующие *особенности*:

1. В отличие от взрослых, которые способны к самоуправлению, у детей корректируются базовые ценностные ориентации, которые закрепляются на уровне эмоционально-ценностных отношений в процессе вхождения в социум.

2. Взрослые способны оценивать социальные нормы, критически к ним относиться; дети усваивают их, как предписанные регуляторы поведения.

3. Социализация детей строится на подчинении взрослым, выполнении определенных правил и требований.

4. Социализация взрослых ориентирована на овладение определенными навыками; у детей ведущая роль принадлежит мотивации поведения.

Данная специфика социализации ребенка требует специальной организации деятельности – комплексного сопровождения социального становления ребенка в процессе его воспитания, образования и развития [7].

Таким образом, процесс социализации детей происходит под влиянием ряда факторов, движущих сил и механизмов, определяющих направленность, динамику и характер ознакомления с социальной действительностью. Их учет позволяет эффективно осуществлять управление процессом воспитания, а также прогнозировать траектории социального развития ребенка.

Нормативные акты

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Пункт 2
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Она направлена на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России таких как: человеколюбие, справедливость, честь, формирование патриотизма, гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
 - «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014г., направлена на расширение возможностей для гармоничного развития личности ребенка.
 - «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России», 2009г. Этот документ освещает базовые национальные ценности, которые следует воспитывать у подрастающего поколения: патриотизм, любовь к России и традиционной российской религии, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

Как известно, в 20-30 годы XX века Русская Православная Церковь переживала одно из тяжелейших времен своего существования. Но годы Великой отечественной войны сплотили весь русский народ, укрепив и очистив веру и национальное самосознание. Состоялось настоящее православное возрождение.

В настоящее время идет обновление содержания общего социально-гуманитарного образования, направленного на преодоление последствий отказа государства и образования в предшествующий период от опоры на Семейные и социокультурные духовные ценности. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия и все ее сферы глубоко связаны с Православием. Поэтому Православная культура – одна из важнейших для России основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в детском саду и является необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии и справедливости. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Как следует из текста Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", программа

позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования, среди которых обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности в соответствии с возрастом доступными средствами, создание ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, а также воспитание детей, знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Качественно новой ступенью гражданско-патриотического воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Именно поэтому социализация «особенных» детей в обществе и развитие предпосылок к формированию духовно-нравственной личности у здоровых детей – актуальная проблема в условиях современной России.

Детский сад активно сотрудничает с разными социальными партнерами: Омской епархией Русской Православной Церкви, Российским комитетом защиты мира, Региональным отделением Всероссийской общественной организации «Красный Крест», Институтом развития образования Омской области, Омским государственным педагогическим университетом, музеями города Омска, Благотворительным проектом «Феникс», «Центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», детским клубом «Таис».

На базе БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 258» г. Омска регулярно проходят секции «Рождественских» и «Кирилло-Мефодиевских» образовательных чтений, семинары, мастер-классы и

конференции по теме: «Восстановление института семьи через партнерство Церкви и Государства».

Совместно с детьми и родителями мы посещаем достопримечательности и музеи города Омска.

С региональным отделением Всероссийской общественной организации «Красный Крест» и Благотворительным проектом «Феникс» проводим концерты, мастер-классы, творческие мастерские для детей с особенностями развития здоровья и их родителей.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения, государства и церкви. Семья – это статус положения в обществе; но это и несколько человек, живущих вместе, делящихся секретами, понимающих, а самое главное – любящих друг друга.

«Крепка семья – крепка держава» – это выражение можно понимать, как в прямом, так и в переносном смысле. Буквально: если не будет семей, не будет и державы. Семьи будут распадаться, и все перестанут ценить любовь и человеческую жизнь; а ради наживы станут убивать и грабить. В переносном значении: семья и держава – это два мира, только с разным количеством людей, где все друг друга ценят, понимают и поддерживают. Держава – это большая своеобразная семья.

Все семьи разные: по уровню духовности, по количеству членов семьи, по достатку, по состоянию здоровья... Есть семьи, в которых растут дети с особенностями развития. Мы их называем «особенные». Они требуют нестандартных методов и приемов воспитания, образования, ухода. Но «особенные» дети ближе всех стоят к богу. Именно они могут научить нас проявлять такие чувства как: любовь, искренность, доброта, бескорыстие, честность, чуткость, отзывчивость, человеческое достоинство, ответственность и трудолюбие – главные **православные ценности**.

Наша педагогическая позиция – мы разные, но «МЫ ВМЕСТЕ!»

Основные механизмы решения задач заключаются в личном примере взрослого, единстве семьи, церкви, «Красного Креста» и детского сада, проведение совместных акций и мероприятий с целью объединения семьи, улицы, города, страны.

Программа рассчитана на 1 год, в течение которого реализуется цель и задачи программы. Через год программу можно повторить. Программа «МЫ ВМЕСТЕ!» – это основа содержания, которой можно углубить и расширить новыми формами, методами и приемами работы с детьми.

1 этап – подготовительный (проводится опрос родителей воспитанников детского сада и «особенных» детей; составляется учебно-тематический план реализации программы, подбор необходимого материала.).

2 этап – основной – реализация программы «МЫ ВМЕСТЕ!» через различные виды совместной детско-взрослой деятельности (поисково-исследовательская, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, спорт):

- Совместные праздники;
- Акции;
- Мастерские по изготовлению открыток и сувениров;
- Спортивные состязания;
- Концерты;
- Чаепитие за большим общим столом;
- Акции «Подарок первокласснику», «Поможем детям Донбаса», «День мира», «День добра» и другие.

3 этап – заключительный (проводится повторный опрос родителей, подводятся итоги по реализации программы; трансляция опыта работы, через выступления на конференциях, семинарах различного уровня).

Ожидаемый результат реализации программы:

- дети станут активнее проявлять духовно-нравственные качества личности: любовь, искренность, доброту, бескорыстие, честность, чуткость, отзывчивость, человеческое достоинство, ответственность, трудолюбие;
- разовьются способности детей в разных видах детской деятельности (художественной, музыкальной, познавательной, спорте);
- территория успеха поможет каждому ребенку почувствовать свою значимость, поверить в свои безграничные возможности.

Через решение поставленных задач мы достигнем главной цели программы: успешно социализировать детей с особенностями развития в коллективе дошкольников и создать предпосылки для формирования духовно-нравственную личности здоровых детей.

Мониторинг результатов реализации программы

1. Анкетирование.

Проводится на первом этапе реализации программы и на третьем. Анкета представлена в приложении 1.

Цель: выяснить как относятся родители к общению «особенных» детей с детьми «нормы».

2. Наблюдение за родителями (законными представителями).

Проводится на каждом мероприятии.

Цель: отследить, как меняется отношение родителей к общению «особенных» детей с детьми «нормы».

3. Наблюдение за детьми.

Проводится на каждом мероприятии.

Цель: отследить, как «особенные» дети учатся общаться с детьми «нормы». Как они проявляют свои чувства? В каком объеме? Влияют ли «особенности» развития здоровья на общение детей и взрослых?

Все данные анализируются. Делаются выводы. На их основе вводятся коррективы в дальнейшую работу по достижению цели программы: социализировать детей с особенностями развития здоровья в детском коллективе и сформировать духовно-нравственную личность здоровых детей.

Главной остается наша жизненная позиция: **мы разные, но «МЫ ВМЕСТЕ!»**

2. Учебно-тематический план реализации программы

Месяц	№ п/п	Мероприятие	Приглашенные дети с особенностями развития	Цели Задачи	Ответственные
Сентябрь	1	Уличный праздник «Трудом Русская земля славится»	15 физически развитых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в коллективе здоровых детей через совместную деятельность (интеллектуальную, физическую и музыкальную).	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
Октябрь	2	Музыкально-познавательное мероприятие «Это земля – твоя и моя!»	5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) в сопровождении взрослых	Способствовать социализации детей с особенностями развития в коллективе здоровых детей. Познакомить детей с традициями России. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
Ноябрь	3	Акция «День добра»	15 детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели

	4	Мастерская по изготовлению подарка на День Матери	10 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе, через совместную творческую деятельность. Развитие мелкой моторики рук. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.	Воспитатели
Декабрь	5	Мастерская по изготовлению Рождественской игрушки	10 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе, через совместную творческую деятельность. Развитие мелкой моторики рук. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.	Воспитатели
Январь	6	Концерт «Под шепот Рождества...»	10 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Познакомить детей с праздниками Рождество и Крещение Господне. Вызвать эмоциональный отклик у детей и их родителей	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели

Февраль	7	Музыкально-спортивное мероприятие «На страже Отечества во все времена»	5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) и 5 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Познакомить детей с праздниками Рождество и Крещение Господне. Вызвать эмоциональный отклик у детей и их родителей	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
Март	8	Концерт учеников школы искусств № 9 «Для мамочки любимой!»	5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) и 5 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослых	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Познакомить детей с произведениями классической и современной музыки. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
Апрель	9	«Пасху встречаем! Гостей приглашаем!»	10 детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Познакомить детей с Пасхальными традициями. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.	Воспитатели

Май	10	Военизированная игра на улице «Зарница»	15 физически развитых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Вызвать чувство гордости за Армию России. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
	11	Совместное участие в шествии «Бессмертный полк»	Всех желающих	Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Вызвать чувство гордости за Армию России и своих предков. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.	Воспитатели Родители

3. Содержание программы «МЫ ВМЕСТЕ!»

Программа построена с учетом различных **принципов**:

1. Принцип доступности и последовательности (что предполагает «построение» материала от простого к сложному);
2. Принцип учета возрастных, физических, психический и эмоциональных особенностей детей (содержание и методика работы ориентированы на детей с особенностями развития);
3. Принцип наглядности (предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения);
4. Принцип индивидуализации программы (предполагает максимальный учет особенностей каждого воспитанника);
5. Принцип результативности (на каждом мероприятии создается «зона успешного достижения результата» для каждого ребенка);
6. Принцип интеграции (подразумевает соединение различных областей в единое целое);
7. Принцип корректируемости (свойство системы работы, своевременно обнаруживать отклонения или сбои, быстро на них реагировать, меняя детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику);
8. Принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности);
9. Принцип сотрудничества позволяет создать атмосферу доброжелательности в совместной деятельности взрослых и детей (педагог – ребёнок, педагог – педагог, педагог – родитель, родитель – ребёнок);

10. Принцип педагогической поддержки (педагогическая поддержка рассматривается, как особая сфера деятельности, направленная на становление и самоопределение ребенка, как личности, посредством работы с воспитанником и его родителями);

11. Принцип вариативности (выражается в возможности выбора методов, форм и приемов обучения и воспитания).

Реализация программы предусматривает 1-2 мероприятия в месяц. Продолжительность мероприятия определяется в зависимости от уровня физического, психического и эмоционального развития «особенных» детей – от 20 до 30 минут. В зависимости от интереса детей, по просьбам сопровождающих родителей время может меняться, как в большую, так и в меньшую сторону. На каждое мероприятие приглашаются «особенные» дети из «Красного Креста» до 18 лет. Дети могут меняться. Если мероприятие направлено на физическую активность, мы приглашаем подвижных детей. Если это концерт, приглашаются маломобильные на костылях и колясках. А в мастерские по изготовлению сувениров и открыток могут прийти все желающие. На наших мероприятиях детям можно ходить, сменить вид деятельности. Часто у «особенных» детей не устойчиво внимание, быстрая утомляемость, поэтому они могут пройти в игровой уголок или уголок уединения и поиграть там одни. Так же дети, не посещающие детский сад, активно выражают свои эмоции (смехом, криком, жестикуляцией, прыжками). Мы их не ограничиваем.

Формы совместной деятельности достаточно разнообразны: семейная творческая деятельность, беседы, разучивание стихов и песен, экскурсии, проведение и участие в тематических акциях: «Мы за мир!», «Бессмертный полк», «Подарок первокласснику», «Поможем детям Донбаса!», спортивные соревнования и военизированные игры, продуктивные виды деятельности (изготовление поделок, рисунков,

оформление творческих альбомов, выставок), совместный просмотр мультфильмов, музыкально-познавательные мероприятия и обязательно совместное чаепитие за одним большим столом.

4. Условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо сотрудничество многих специалистов:

- Руководителя
- Старшего воспитателя
- Воспитателей
- Музыкального руководителя
- Психолога
- Дефектолога
- Логопеда.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Мероприятия в программе охватывают все возможности детского сада:

- Территория во круг детского сада
- Спортивная площадка
- Групповые участки
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Групповые помещения

Всегда используются технические средства:

- Проектор
- Экран
- Телевизор
- Музыкальный центр
- Музыкальная колонка
- Удлинитель разной длины и разъемов

Для спортивных мероприятий необходимо:

- Мячи
- Обручи
- «Туннели»
- Корзины
- Кегли
- Кольцебросы
- Скакалки
- Гимнастические палки
- Канаты
- И другое.

Дети – дошкольники и дети с особенностями развития плохо воспринимают информацию на слух. Поэтому все наши мероприятия имеют много наглядности:

- Декорации
- Презентации
- Видеофильмы
- Иллюстрации
- Муляжи овощей и фруктов
- И другое.

Всегда присутствуют сказочные персонажи и творческие номера. Поэтому для детей и взрослых мы подготовили:

- Маски
- Костюмы
- Атрибуты к костюмам
- Сувениры
- И другое.

Все наши мероприятия сопровождаются музыкой:

- Песенки из мультфильмов
- Песни к праздникам (Новый год, 23 февраля, 8 марта и другие)
- Музыка из альбома «Времена года» П.И. Чайковского
- Музыка для танцев
- Музыкальные инструменты для детей (колокольчики, погремушки, маракасы, бубны и другие)
- Музыкальный инструмент для взрослых (фортепиано, синтезатор и другие)

В основе такой формы, как «мастерская» - деятельный подход. Поэтому все заготовки для открыток и сувениров готовятся на каждого ребенка и родителя:

- Фетр разных цветов
- Цветной и белый картон
- Ткань разных фактур и цветов
- Цветная бумага
- Клей (ПВА, «пистолет», «супер-клей»)
- Ёлочные игрушки
- Кружево, ленты
- И другое.

В конце каждого мероприятия обязательно чаепитие за общим столом. Для каждого гостя необходимо:

- Столы
- Скатерти
- Стулья
- Тарелки
- Бокалы
- Ложечки
- Салфетки

Дети всегда остаются детьми, поэтому каждый ребенок получает сладости:

- Большой пирог (печет кухня детского сада)
- Торт (от спонсоров)
- Булочки (от спонсоров)
- Сгущенное молоко
- Печенье (пекут сотрудники детского сада или родители приглашенных детей)
- Посыпки для украшения печенья

4.3. Методическое обеспечение

Сентябрь

1. Уличный праздник «Трудом Русская земля славится»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в коллективе здоровых детей через совместную деятельность (интеллектуальную, физическую и музыкальную).

Ответственные: Старший воспитатель, музыкальные руководители воспитатели

В празднике участвуют воспитанники детского сада от 3 до 7 лет и 15 физически развитых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого. Дети ходят группами (2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная) в сопровождении воспитателей. «Особенные» ребята с родителями объединены в отдельную команду. У каждой команды карта – путевой лист. Дети ходят по территории детского сада в определенном порядке, попадали на разные «улицы» - станции и выполняли задания. Там ребят встречают сказочные герои сказки Д.Родари «Чиполлино»: Чиполлино,

Вишенки, Редиска, Земляничка, Груша, Тыква, Сеньор Помидор, Лимон в костюмах.

8 улиц (станций):

1. «Музыкальная» (дети поют песни, играют на музыкальных шумовых инструментах)
2. «Овощная» (дети делятся на две команды и играют в эстафеты. «Кто быстрее перенесет нужные продукты (муляжи овощей) для Борща»)
3. «Игровая» (дети собирают разрезную картинку или пазлы (в зависимости от возможностей детей)
4. «Фруктовая» (дети отгадывали загадки)
5. «Танцевальная» (ребята придумывают движения в зависимости от темпа и жанра музыки)
6. «Мастеров» (дети выбирают инструменты, которые понадобятся для работы в саду и огороде)
7. «Спортивная» (дети выполняют задания с мячом, гимнастическими палками, кеглями и другое)
8. «Урожайная» (на ней собираются все команды. Дети рассказывают стихи об овощах и фруктах. Поют песню «Урожай собирай!» и водят хоровод в масках овощей и фруктов)

Все задания корректируются с учетом возраста и возможностей детей. «Особенным» ребятам помогают родители. А в конце все идут в детский сад пить чай с тортом «Тыквой» и есть яблоки, которые подарили сказочные персонажи.

Октябрь

2. *Музыкально-познавательное мероприятие «Это земля – твоя и моя»*

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в коллективе здоровых детей. Познакомить детей с традициями России. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей

Ответственные: Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели

В празднике участвуют воспитанники детского сада от 5 до 7 лет и 5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) в сопровождении взрослых. Представляются детские танцевальные номера. Ребята поют песни о дружбе и единстве народов. Рассказывают стихи о Родине. Выступает профессиональный танцевальный коллектив с «Аварским танцем» жителей горных районов нашей Родины. Ребята знакомятся с народными играми. А в конце все вместе пьют чай с булочками.

Ноябрь

3. Акция «День добра»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей

Ответственные: Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели

В празднике участвуют воспитанники детского сада от 1,5 до 4 лет, 5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) и 15 усидчивых «особенных» ребят в сопровождении взрослых. К ребятам приходят сказочные персонажи Ириска и Кеша. Они с ребятами поют песни о доброте. Танцуют флешмоб. И дарят детям гелиевые шарики. «Сюрпризный момент» для всех – большие мыльные пузыри. А в конце все вместе пьют чай с большим пирогом с вареньем.

4. Мастерская по изготовлению подарка на День Матери

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе, через совместную творческую деятельность. Развитие мелкой моторики рук. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.

Ответственные: Воспитатели

На празднике присутствуют воспитанники детского сада от 3 до 4 лет и 10 усидчивых «особенных» ребят в сопровождении взрослых. Ребятам и их мамочкам показывают видеофильм составленный из фотографий мамочек под песню «Мама – первое слово...» (фотографии воспитатели собирают заранее). Ребята дарят мамам танец с цветами. Играют в игру «Собери цветок» (дети собирают цветы на ковре из разбросанных картонных разноцветных лепестков). Затем вместе с мамочкой дети делают открытку из фетра по образцу. А вовнутрь вставляют фотографию мамы и поздравление (все заготовки делают воспитатели заранее). В конце все вместе пьют чай с тортом.

Декабрь

5. Мастерская по изготовлению Рождественской игрушки

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе, через совместную творческую деятельность. Развитие мелкой моторики рук. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.

Ответственные: Воспитатели

На празднике присутствуют воспитанники детского сада от 3 до 4 лет и 10 усидчивых «особенных» ребят в сопровождении взрослых. К ребятам

приходят сказочные персонажи Зимушка и Снеговик. Они с ребятами поют песню про ёлочку и танцуют флешмоб. Затем ребята вместе с родителями делают ёлочную игрушку по образцу и украшают её ёлочку (все заготовки делают воспитатели заранее). А потом дети сами делают пирожные из печенья, сгущенки и кондитерской посыпки. В конце все вместе пьют чай с пирожными, которые сделали сами.

Январь

6. Концерт «Под шепот Рождества»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Познакомить детей с праздниками Рождество и Крещение Господне. Вызвать эмоциональный отклик у детей и их родителей

Ответственные: Старший воспитатель музыкальные руководители воспитатели

В празднике участвуют воспитанники детского сада от 5 до 7 лет 5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) и 5 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослых. Дети узнают о праздниках Рождество и Крещение Господне. Колядовщики рассказывают Рождественские народные колядки. Представляются детские танцевальные номера. Ребята поют песни и водили хороводы. Рассказывают стихи. Выступает профессиональный танцевальный коллектив и хор «Колокольчик» из Школы искусств № 9. Ребята играют в интерактивные игры «Снежки», «Ёлочки-пенечки» с «особенными» детьми. Воспитатели дарят танец «Хлеб да соль». А в конце все вместе пьют чай с настоящим караваем.

Февраль

7. Музыкально-спортивное мероприятие «На страже Отечества во все времена»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Вызвать чувство гордости за Армию России. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.

Ответственные: Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели.

В празднике участвуют воспитанники детского сада от 6 до 7 лет 5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) и 5 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого. Дети делятся на две команды: «Моряки» и «Пехотинцы». Все одеты по родам войск. У каждой команды есть командир. Дети выполняют построение. Поют песни. Команды соревнуются друг с другом, выполняют задания:

1. Представление команд (название, девиз, командир)
2. Метание «гранат» (метание кеглей в корзину)
3. «Полоса препятствий» (прохождение через «туннель», прыжки через обручи и другое)
4. «Кто быстрее съест солдатскую кашу?» (в конкурсе участвуют дети и папы)
5. Логическое задание (дети собирают разрезные картинки военной техники)
6. «Перенеси раненых» (папы переносят «раненых» детей)
7. Конкурс командиров «Расшифруй шифровку» (сложить правильно карту и определить где «пакет из штаба» - медали)

Побеждает дружба!

В качестве сюрприза к детям приходят настоящие десантники. Они показывают ребятам искусство рукопашного боя. Затем приходят силачи из команды «Сила Сибири». Они показывают силовые трюки, которые очень впечатлили детей. А в конце все вместе пьют чай с булочками.

Март

8. Концерт учеников школы искусств № 9 «Для мамочки любимой!»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Познакомить детей с произведениями классической и современной музыки. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.

Ответственные: Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели.

На концерте присутствуют воспитанники детского сада от 5 до 7 лет 5 маломобильных детей (на колясках, инвалидных креслах) и 5 усидчивых детей с особенностями развития в сопровождении взрослых. Дети знакомятся с классическим вокалом, игрой на музыкальных инструментах (скрипка, виолончель, гитара). А в конце все вместе пьют чай с булочками.

Апрель

9. «Пасху встречаем! Гостей приглашаем!»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Познакомить детей с Пасхальными традициями. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.

Ответственные: Воспитатели.

На празднике присутствуют воспитанники детского сада от 3 до 4 лет и 10 усидчивых «особенных» ребят в сопровождении взрослых. Малыши узнают о православном празднике Пасха; о пасхальных традициях: красить яйца и играть с ними в народные игры. Затем ребята вместе с родителями украшают яйца (все заготовки делают воспитатели заранее). А потом дети играют в игры:

- «Прокати яичко с горки»
- «У кого дальше укатится яичко»

- «Найди яичко» (дети делятся на две команды; чья команда больше найдет, та и выигрывает).

В конце все вместе пьют чай с куличом.

Май

10. Военизированная игра на улице «Зарница»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Вызвать чувство гордости за Армию России. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.

Ответственные: Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели.

В празднике участвуют воспитанники детского сада от 5 до 7 лет и 15 физически развитых детей с особенностями развития в сопровождении взрослого. Дети ходят группами (старшая, подготовительная) в сопровождении воспитателей. «Особенные» ребята с родителями объединены в отдельную команду. Каждая группа заранее готовит:

- Форму (или атрибуты военной формы) выбранного рода войск
- Флаг
- Командира
- Девиз

Общее построение на спортивной площадке. Каждый взвод (группа) получает пакет – задание из Штаба. В нем карта – путевой лист. Дети ходят по территории детского сада в определенном порядке, попадают на разные объекты - станции и выполняют задания.

6 объектов (станций):

1. «Полоса препятствий» (дети выполняют задания с обручем, туннелем, канатом, гимнастическими палками и другие)
2. «Музыкальная» (дети поют песни военных лет)

3. «Строевая подготовка» (дети выполняют построение под музыку)
4. «Стратегический объект» (дети выполняют задание на логику)
5. «СанБат» (девочки перевязывают своих «бойцов» - мальчиков)
6. «Привал» (военно-полевая кухня угощает всех детей настоящей солдатской кашей)

Все задания корректируются с учетом возраста и возможностей детей. «Особенным» ребятам помогают родители.

11. Совместное участие в шествии «Бессмертный полк»

Цель: Способствовать социализации детей с особенностями развития в детском коллективе. Вызвать чувство гордости за Армию России и своих предков. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и их родителей.

Ответственные: Воспитатели

Все желающие подходят к месту сбора и вместе идут в шествии «Бессмертный полк» с портретами своих близких.

5. Мониторинг реализации программы.

Для мониторинга реализации программы мы использовали несколько методик.

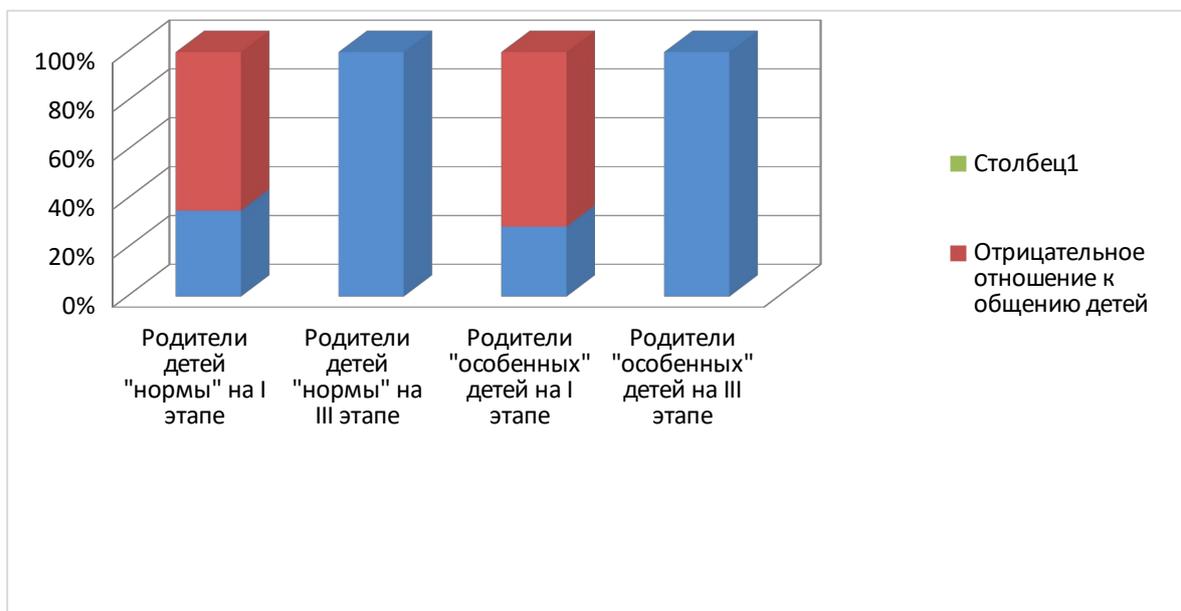
1. Анкетирование. На первом этапе реализации программы мы провели анкетирование (приложение 1). Где спросили у родителей, как они относятся к детям с особенностями развития здоровья. Мониторинг показал, что только 30% респондентов знает, как общаться с «особенными» детьми и хотели бы контактировать с ними. Главная причина – страх.

На третьем этапе мы дали родителям заполнить такую же анкету. Результаты были совершенно другие. 100% респондентов написали, что рады каждой встрече с «особенными» детьми. Так как они дарят много тепла, веры, надежды и любви. Родители с радостью разрешали играть и участвовать во всех совместных мероприятиях детям «нормы» с «особенными» детьми.

Родителей «особенных» детей мы так же проанкетировали. На первом этапе данные показывали, что 72% респондентов с опасением относятся к детям «нормы». Боятся, что они не смогут принять детей с особенностями развития. Будут смеяться и дразнить. И только 28% были готовы на контакт детей.

На третьем этапе все 100% родители детей с особенностями развития указали в анкете, как они рады общению детей.

Рисунок 1 «Анкетирование родителей»

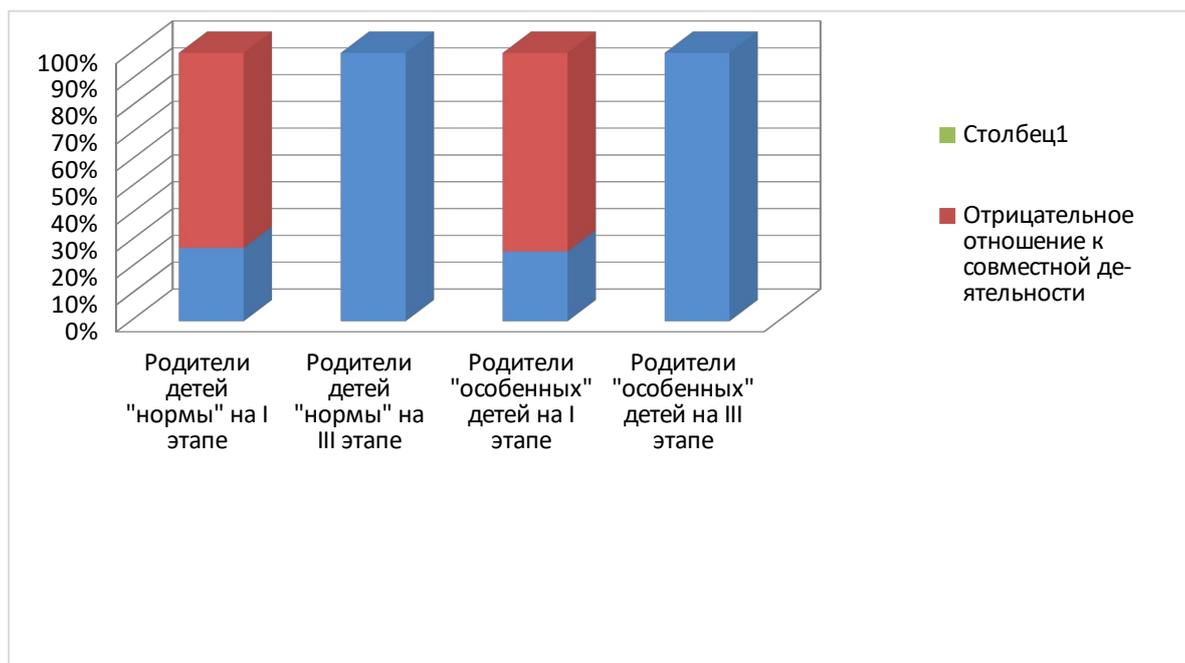


2. Наблюдение. На первом этапе мы обратили внимание, что все родители ведут себя скованно. Стоят группами. Родители из детского сада отдельно. Родители из «особенных» детей отдельно. Во время мероприятий всегда были рядом со своими детьми. Оберегали, держали за руку. Только 20% активно включались в деятельность. Но со временем они становились раскованнее. Совместная деятельность сплочила родителей. Они охотно стали приходить на наши праздники и мастерские. Включенность в деятельность стала 100%. Родители детей «нормы» помогали «особенным» и наоборот. Получилась настоящая команда!

Наблюдение за детьми тоже показало хороший результат. На первом этапе дети, посещающие детский сад, были удивлены гостям. А «особенные» дети смотрели вокруг широко распахнутыми глазами! Им было очень интересно все вокруг: множество игрушек, детские столики, стульчики, сказочные герои... Они с удовольствием участвовали во всех наших

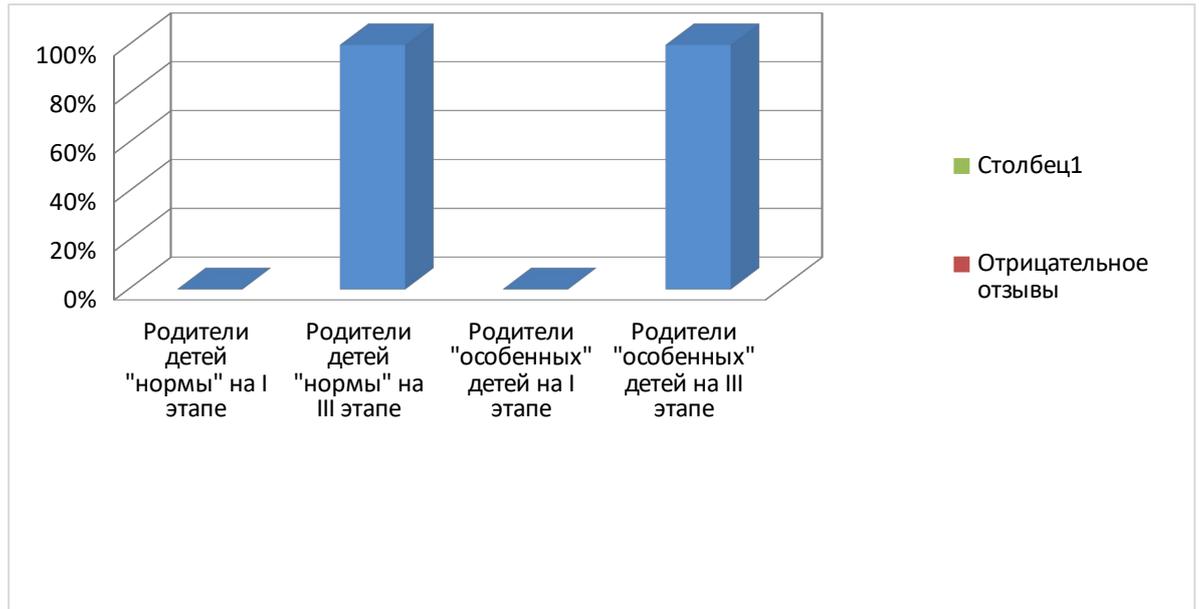
мероприятиях. На концертах дети с особенностями развития постоянно хлопали и кричали «Браво!» Дети «нормы» быстро привыкли к гостям и играли вместе с ними. Особенно сплотили детей совместные чаепития! Иногда родители детей из детского сада не могли присутствовать, но малыши этого даже не замечали, потому что «особенные» мамы помогали всем

Рисунок 2 «Наблюдение за родителями»



4. Отзывы родителей. После каждого мероприятия родители оставляли отзывы. Главная их ценность в том, что родители писали от души. Мы их об этом не просили. Родители благодарили за мероприятия, за улыбки детей, за возможность выйти из дома и пообщаться с новыми людьми.

Рисунок 3 «Отзывы родителей»



6. Заключение

Программа «МЫ ВМЕСТЕ!» успешно прошла опробацию. Мы выполнили поставленные задачи.

- Мы создали условия для проявления духовно-нравственных качеств личности ребенка: любви, искренности, доброты, бескорыстия, честности, чуткости, отзывчивости, человеческого достоинства, ответственности, трудолюбия. Дети стали терпимее к друг другу, уважительнее. Они нашли много новых друзей. Ребята научили взрослых не бояться трудностей и дарить заботу и любовь всем во круг.

- Мы развили способности детей в разных видах детской деятельности (художественной, музыкальной, познавательной, спорте). Ребята стали смелее читать стихи, петь песни. Начали владеть своим телом. Появилось стремление к спортивным достижениям. Появился познавательный интерес.

- Мы организовали «территорию успеха», где каждый ребенок смог выполнить поставленную задачу. Дети поверили в свои безграничные возможности.

А значит мы достигли своей главной **цели программы**: социализировали детей с особенностями развития здоровья в детском коллективе и развили предпосылки для формирования духовно-нравственной личности здоровых детей.

Анкетирование, наблюдения и отзывы родителей показали хорошие результаты. 100 % родителей высказались за общение воспитанников детского сада с «особенными» детьми. Самым главным показателем успешной работы, мы считаем запись к нам на следующие мероприятия. Родители интересуются планом на следующие месяцы. Просят их обязательно пригласить. Дети и взрослые стали дружить, поздравлять друг друга с праздниками. Значит мы на правильном пути, потому что «**МЫ ВМЕСТЕ!**»

Он будет интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования и родителям детей с особенностями развития.

В перспективе мы планируем продолжить работу и расширить программу новыми формами, методами и приемами работы с детьми.

В результате реализации программы собран пакет методических материалов, включающих презентации, сценарии музыкально-познавательных и спортивных мероприятий, анкеты, для родителей, схемы поделок, обширный фотоальбом.

Опыт реализации программы был представлен в педагогических сообществах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Представление опыта в педагогических сообществах

- Ассоциация старших воспитателей города Омска БОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
- XXII городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества»
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022»
- Всероссийская ярмарка педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» АНПОО «МАНО»
- XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

Публикации о реализации программы «МЫ ВМЕСТЕ!»

- Статья в сборнике по итогам XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
- Статья в сборнике по итогам Всероссийской ярмарки педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» АНПОО «МАНО»
- Статья во Всероссийском интернет - журнале «Современный урок»

- Статья в сборнике по итогам XXII городских этических чтений «Нравственность и духовность в развитии общества»
- Презентация с голосовым сопровождением на официальном сайте БОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
- Публикации на официальном сайте БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №258»
- Публикации в социальной сети ВКонтакте на странице Омского отделения Всероссийской общественной организации «Красный Крест»
- Публикации в социальной сети ВКонтакте на странице депутата Законодательного собрания Тузовой Н.А.
- Публикации в социальной сети ВКонтакте на странице Семинара для воспитателей дошкольных организаций
- Публикации в телеграмм - канале Омского отделения Всероссийской общественной организации «Красный Крест»
- Публикации в телеграмм - канале депутата Законодательного собрания, руководителя Благотворительного проекта «Феникс» Тузовой Н.А.

Список источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Пункт 2
2. Социальная педагогика / Под ред. В.А. Никитина - М.: Издательство МГСУ "Союз", 1998. - 326 с.
3. <https://rosuchebnik.ru/material/sotsializatsiya-detey-s-ovz/>
4. Левко А.И. Социальная педагогика. М., 2013. - 341 с.
5. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учебник для студ. пед. вузов/Под ред. В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр "Академия", 2000.
6. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учеб. пособие. - М., 2012. - 330 с.
7. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 2011. - 402 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>
(информационно-правовой портал «Гарант»)

Анкета для родителей

1. Ваше имя
2. Возраст
3. Сколько у Вас детей?
4. Как зовут детей?
5. Как Вы относитесь к детям с особенностями развития?
6. Вы бы хотели, чтобы Ваш ребенок общался с «особенными» детьми?
7. Почему?

Спасибо за ответы!

Фотоальбом

Уличный праздник "Трудом Русская земля славится"



Музыкально-познавательное мероприятие «Эта земля – твоя и моя!»



День Матери



Мастерская по изготовлению Рождественской игрушки



Приложение 3

Представление опыта



ДИПЛОМ

подтверждает, что

Мельниченко Елена Сергеевна

воспитатель

БДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 258
Омская область, г. Омск

Участник

Всероссийского педагогического конкурса
«Творческий воспитатель – 2022»

с работой

**Социализация детей с ограниченными
возможностями здоровья через реализацию
проекта «Мы вместе!»**

даты проведения конкурса:

01.12.2021 - 30.11.2022

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия А № 54945
Дата: 29.11.2022



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, post@gmc.omskportal.ru
Научно – методический отдел

СПРАВКА

Исх. 187-1/01-47/2022

Дана Мельниченко Елене Сергеевне, воспитателю бюджетного дополнительного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 258» в том, что она в ноябре 2022 года представила опыт работы по теме «Мы вместе»: опыт реализации проекта социальной направленности в БДОУ» в рамках заседания ассоциации старших воспитателей города Омска.

Руководитель:



В.В. Шестаков

В дело № 01-47 за 2022 г.
Делопроизводитель
01 «декабрь» 2022 г.

Исполнитель
Губарева Г.В.
72-99-89

Департамент образования Администрации города Омска



Сертификат участника

вручается

Мельниченко Елене Сергеевне, воспитатель

(ФИО, должность)

БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад №258"

(образовательное учреждение)

за активное участие в менторской площадке

"Успешный ребенок"

в 2021-2022 учебном году

Первый заместитель
директора департамента



Л.В. Крючкова



Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию проекта «Мы вместе!»

Автор: Мельниченко Елена Сергеевна

Организация: БДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 258

Населенный пункт: Омская область, г. Омск

«Любовью и единением спасемся!»

преподобный Сергей Радонежский

Сейчас не простое время. Время испытаний для страны, для общества и для каждого из нас. Испытания, которые посылает нам Господь, заставляют нас меняться, ставят перед нравственным выбором «Как быть?» и «Что делать?». Преподобный Сергей Радонежский говорил: «Любовью и единением спасемся!» Это основные качества нашего народа. Как бы не складывалась политическая обстановка в мире, мы должны оставаться единым народом и любить ближнего своего. Федеральный закон об образовании гласит: «Право на

СМИ о нас

- Коронавирусная инфекция (COVID-19)
- Управление опеки и попечительства
- ГИА 9-11 классы
- Год памяти и славы
- Форум. Август 2019
- Форум. Август 2020, 2021
- Проекты и конкурсы
- Сайты ОУ
- Ресурсный центр
- Антикоррупция
- Вакансии ОУ
- Вакансии ДО
- Фотогалерея
- Телефонные справочники
- Национальный проект "Образование"
- Платные образовательные услуги
- Ресурсы сети Интернет
- Повышение качества образования
- Информация о сайте
- Безопасность
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
- Взаимообучение городов
- Модульные программы воспитания
- Муниципальная методическая платформа системы образования города Омска

ПРОСМОТРЕТЬ **ВЫПИСАТЬ СТЕЛЕР**

Это Земля - твоя и моя



26 октября 2022 года, в рамках реализации проекта «Мы вместе», в детском саду № 258 состоялось музыкально-познавательное мероприятие «Это Земля-твоя и моя».

На мероприятие были приглашены председатель благотворительного проекта «Феникс», депутат Законодательного собрания Омской области, директор Красного креста, протоиерей, настоятель храма Скоропослушница и дети с ограниченными возможностями здоровья родителей.

Были продемонстрированы яркие формы организации детской деятельности: выступление хореографического ансамбля «Акварель», исполнение песен, игр, танцев народов России.

Мероприятие имело цель формирование у детей чувства толерантности, интереса к уважению к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Протоиерей в своем обращении к участникам мероприятия подчеркнул, «дай Бог, чтобы День народного единства напоминал каждому из нас, всему нашему народу о спасительной силе любви и пагубности разделений. Понятие «Русский» применимо не только к национальностям, все мы объединены Россией, она едина. То, как мы будем жить на территории России зависит от материнского воспитания», что очень актуально в наше непростое время.




ПОСЕТИТЕ ТАКЖЕ

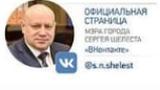














Наталья Тузова

26 окт в 10:14

Детсад 258 о сегодняшнем мероприятии.

"Это Земля-твоя и моя

26 октября 2022 года, в рамках реализации проекта «Мы вместе», в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258» состоялось музыкально-познавательное мероприятие «Это Земля-твоя и моя».

На мероприятие были приглашены председатель благотворительного проекта «Феникс», депутат Законодательного собрания Омской области, директор Красного креста Тузова Наталья Александровна, протоиерей Алексей Альжинас, настоятель храма Скоропослушница и дети с ограниченными возможностями здоровья с родителями.

Были продемонстрированы яркие формы организации детской деятельности: выступление хореографического ансамбля «Акварель», исполнение песен, игр, танцев народов России.

Мероприятие имело цель формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Алексий Альжинас в своем обращении к



Комментарий



← Записи из уведомлений



Семинар для воспитателей дошко...

вчера в 21:31

Сегодня, в рамках программы "Мы вместе!", в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №258» прошел праздник День Матери. В нем участвовали воспитанники группы "Садоводы" и "особенные" дети из благотворительного проекта "Феникс" вместе с любимыми мамочками. Детки дружно пели, играли и сделали подарок для мамы своими руками. А в конце все вместе пили чай с тортом от завода "Фарнакс". Не важно, какое у тебя физическое здоровье, кто ты по национальности, какие у тебя дети, главное то, что ты - МАМА! С праздником, дорогие мамочки!

Воспитатель Елена Сергеевна Мельниченко

https://vk.com/album-95496989_288548449



4



1



357



Главная



Сервисы



Мессенджер



Клипы



Видео



←  **Тузова Наталья**
353 подписчика

👍 19

👁️ 296 Наталья Тузова, изменено 19:53

💬 **Прокомментировать** >

➔

19 октября

Тузова Наталья
https://vk.com/video-95956745_456239631

Vk
БДОУ г.Омска "Центр развития ребенка - детский сад N258"
Мельниченко ЕС, Шаламеева АВ,
Чернакова ОО, Груенко НГ
Проект "Мы вместе!"



clideo.com

👍 2

👁️ 68 Наталья Тузова, 23:01

💬 **Прокомментировать** >

➔

Тузова Наталья
https://vk.com/wall477173986_2932

VK

⌵



Тузова Наталья

350 подписчиков



2



1



1

👁 21 Наталья Тузова, 22:13



Прокомментировать



Раз в месяц мы реализуем социально значимый проект "Мы вместе" совместно с БДОУ "Центр развития ребенка-детский сад N258".

← Записи из уведомлений



Российский Красный Крест | Ом...

вчера в 20:57

Добрый вечер!
Сегодня, в рамках программы "Мы вместе!", в БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад N258" прошел праздник День Матери. В нем участвовали воспитанники группы "Садоводы" и "особенные" дети из благотворительного проекта "Феникс" вместе с любимыми мамочками. Детки дружно пели, играли и сделали подарок для мамы. А в конце все дружно пили чай с тортом от завода "Фарнакс". Не важно, какое у тебя здоровье, кто ты по национальности, какие у тебя дети, главное то, что ты - МАМА! С праздником, дорогие мамочки! 🌷🌷🌷



👁 141



Наталья Тузова

вчера в 20:04

Добрый вечер!

Сегодня, в рамках программы "Мы вместе!", в БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад N258" прошел праздник День Матери. В нем участвовали воспитанники группы "Садоводы" и "особенные" дети из благотворительного проекта "Феникс" вместе с любимыми мамочками. Детки дружно пели, играли и сделали подарок для мамы. А в конце все дружно пили чай с тортом от завода "Фарнакс" . Не важно, какое у тебя здоровье, кто ты по национальности, какие у тебя дети, главное то, что ты - МАМА! С праздником, дорогие мамочки! 🌷🌷🌷

#феникс

#мывместе

#помогатьлегкоглавноезахотеть

https://vk.com/video489273785_456239032?...



Комментарий





Семинар для воспитателей дошкольн...

час назад

Сегодня, в преддверии праздника, маленькие "Садоводы" центра развития ребенка - детский сад № 258 города Омска встречали гостей. К нам пришли дети из группы "Сказка" и "особенные" ребята из благотворительного проекта "Феникс". Малыши играли со сказочными персонажами Зимушкой и Снеговиком. Сделали елочную игрушку "Ангелочка". А затем сами сделали пирожное из печенья и сгущенки и все дружно пили чай! Такие встречи мы проводим регулярно. Совместная работа и общий стол сближают родителей, воспитанников детского сада и детей с особенностями развития. Все получили массу положительных эмоций! С наступающими Вас праздниками! Пусть ангелочки, которых сделали наши малыши, молят Бога о всех нас.

Мельниченко Елена Сергеевна, воспитатель

https://vk.com/album-95496989_290535710



Комментарий



Поделки

Рождественская игрушка





Приложение 6

**Атрибуты для уличного праздника
«Трудом Русская земля славится»**







Приложение 7

Партнерство

Договор
о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации проекта
«Мы вместе» для детей с ОВЗ
№ 1

г.Омск

«14» сентября 2022 г.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258» в лице заведующего Ильченко Натальи Александровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации Российский Красный Крест и благотворительный проект «Феникс» в лице председателя Тузовой Натальи Александровны, действующих на основании Устава, с другой стороны, (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей с ОВЗ с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместного **проекта**

Соглашение о творческом сотрудничестве
между Омским региональным отделением
общероссийской общественной организации
«Российский комитет защиты мира»
и бюджетным дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребенка – детский сад № 258»

г.Омск

"14" сентября 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего соглашения является осуществление долгосрочного сотрудничества сторон по подготовке и проведению программ и отдельных мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного просвещения, укрепления базовых национальных ценностей, миролюбия и гармонизации межнациональных отношений.

1.2. Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира», именуемое в дальнейшем Комитет защиты мира, в лице председателя Виктора Ивановича Ерёмченко, с одной стороны, и бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 258», в лице заведующего Натальи Александровны Ильченко, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

2. Для объединения усилий в области развития духовно-нравственного, гражданско-патриотического образования, профилактики терроризма, экстремизма и ксенофобии, гармонизации межнациональных отношений, формирования миролюбия Стороны договорились:

2.1. Обмениваться имеющимися в их распоряжении информационными материалами.

2.2. Оказывать информационную и организационную поддержку друг другу в проведении совместных мероприятий и мероприятий, проводимых Сторонами, направленных на решение вышеуказанных задач.

2.3. Не реже 1 раза в полугодие проводить совещание с привлечением заинтересованных лиц и организаций для обсуждения упомянутых задач и согласования совместных усилий по их разрешению.

2.3. Налаживать творческие связи с третьими лицами и информировать друг друга о результатах таких контактов.

2.4. Анализировать и обобщать опыт совместной работы в области

СОГЛАШЕНИЕ
о сетевом партнерстве и создании «Образовательной площадки –
Кластер непрерывного казачьего образования»

г. Омск

«31» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)») в лице директора СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» Мамаева Олега Алексеевича, действующего на основании доверенности (далее по тексту Сторона 1), Сибирское войсковое казачье общество, именуемое в дальнейшем СВКО в лице войскового атамана, казачьего генерала Привалова Геннадия Николаевича (далее по тексту Сторона 2), Министерство образования Омской области в лице заместителя Председателя Правительства Омской области, Министра образования Омской области Дерновой Татьяны Васильевны, действующего на основании Положения о Министерстве образования Омской области (далее по тексту Сторона 3), и образовательное учреждение бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258» в лице заведующего, Ильченко Натальи Александровны, действующего на основании Устава (далее по тексту Сторона 4), совместно именуемые в дальнейшем Стороны или Партнеры, заключили настоящее Соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Настоящим Соглашением Стороны пришли к договоренности о создании сетевого партнерства в сфере образования, в целях развития своих профессиональных интересов и взаимовыгодного сотрудничества путем формирования единой системы непрерывного образования казачества «Образовательная площадка – Кластер непрерывного казачьего образования» (далее – Кластер), образуемой на базе СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» при совместном участии Партнеров.

1.2. Стороны заявляют себя как сетевые Партнеры Кластера и действуют в рамках настоящего Соглашения по направлениям своей профессиональной деятельности, а также в рамках утвержденного Партнерами Положения о сетевом партнерстве.

1.3. Сетевое партнерство осуществляется в целях:

1.3.1. Объединения Партнеров для реализации федеральных и региональных программ и проектов в области образования по вопросам непрерывного образования казачества.



Министерство образования Омской области
Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования Омской области»



С Е Р Т И Ф И К А Т

Участник
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ – ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА В ОБРАЗОВАНИИ
РИП-ИНКО «Успешный дошкольник»

**БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад
№258»**

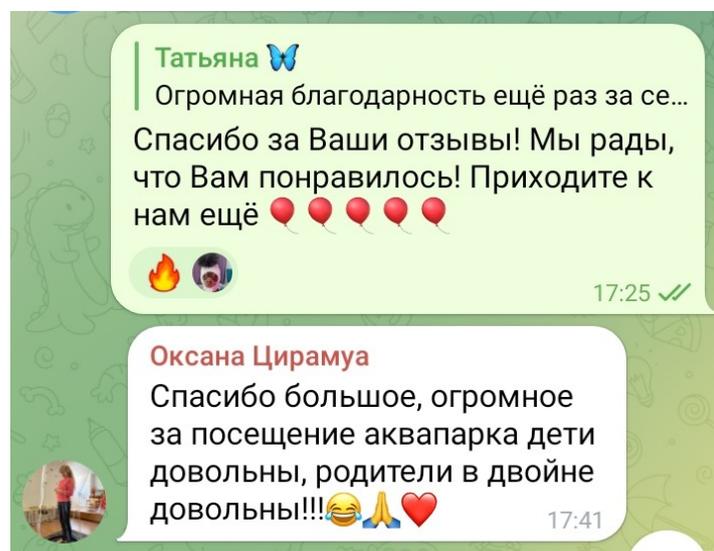
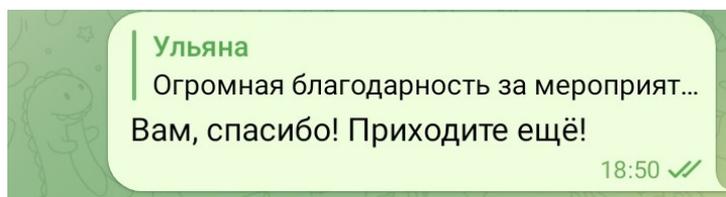
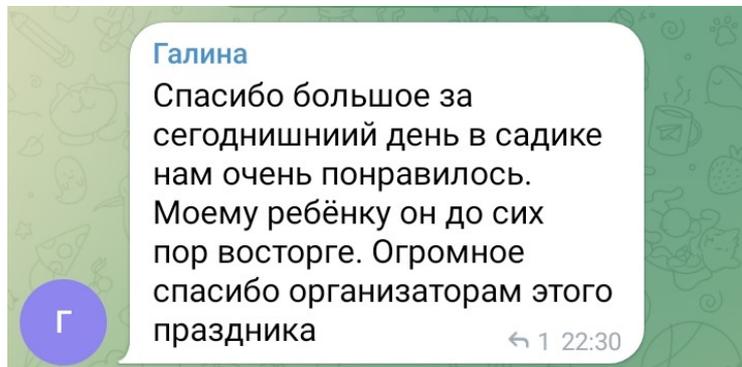
Ректор



Т.С. Горбунова

Приказ №402 от 10.12.2021 Действителен до 31 декабря 2022 г.

ОТЗЫВЫ



Закреплённое сообщение #2

Реформа дети 6, 13, 20 и 27 сентября Врем...



- Анна Козырева**
Спасибо за праздник 🎉🎁, ребёнок счастлив 👍👍


16:21
- Ольга**
Спасибо за праздник! Очень понравилось ребёнку! 😊


17:22
- Спасибо Вам, что пришли! Приходите ещё))
17:30 ✓✓
- Гуля**
Спасибо вам ребёнку очень понравилось говорит детский сад вспомнил 👍👍👍😂😂😂


17:51
- Галина Майер**
Большое спасибо за участие в проекте "Мы вместе" !!! Праздник в детском саду 258 замечательно организован, весело, полезно и вкусно провели время!





Сообщение



Закреплённое сообщение #2

Реформа дети 6, 13, 20 и 27 сентября Врем...



неправильно говорит детский сад вспомнил 👍👍👍😂😂😂

  17:51

Галина Майер
Большое спасибо за участие в проекте "Мы вместе" !!! Праздник в детском саду 258 замечательно организован, весело, полезно и вкусно провели время!

  18:00

Галина
Спасибо большое за праздник моему ребёнку так понравилось

 20:48

Такие впечатление у него остались 20:49

И мне тоже хоть побщались мы. Вместе была очень рада

  20:50



Сообщение





РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ
ОМСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



Благодарность

*Омское региональное отделение общероссийской
организации «Российский Красный Крест» и
Благотворительный Проект «Феникс»
выражают благодарность*

*воспитателю БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №258»
МЕЛЬНИЧЕНКО ЕЛЕНЕ СЕРГЕЕВНЕ*

*за милосердие, сердечное отношение к семьям,
попавшим в трудную жизненную ситуацию.*

*Спасибо за плодотворное сотрудничество в
организации мероприятий для детей с особенностями
развития!*

*Поздравляем Вас
с Новым годом и Рождеством!
Желаем процветания, мира, добра и любви!*

*С уважением,
Руководитель
ОРО РКК и БП «Феникс»*

Н.А. Тузова